

TÍTULO: EDUCACIÓN DE ADULTOS

SUBTÍTULO: NIVEL SECUNDARIO DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS (PREPARA)

INTRODUCCIÓN

La educación de adultos conforma un Subsistema que ha ido tomando importancia en la agenda nacional, principalmente el componente de Alfabetización. El año 2014 fue decretado por el Presidente de la República como "Año de la Superación del Analfabetismo", previsto para la consecución de esta meta de acuerdo al Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo. Como consecuencia de los notables avances en este sentido, el MINERD ha realizado esfuerzos para fomentar la continuidad de los aprendizajes de esta población adulta recién

alfabetizada a través de la transformación de la Educación Básica, Capacitación Laboral y el Nivel Secundario PREPARA, promoviendo así una reducción de las brechas que constituyen una fuente de desigualdades entre las personas adultas que no tuvieron acceso a educarse y las que sí.

Dado que las personas en edad adulta por lo general tienen motivaciones y circunstancias distintas a los adolescentes, se han realizado múltiples esfuerzos tanto en el sector público como privado para facilitar el acceso de

los adultos a los niveles de Educación Básica y Media. En el Plan Decenal 2008-2018 se establece como política la consolidación, expansión y diversificación de un Nivel de Educación Media de Calidad, incluyendo a los adultos. Así pues, con el presente informe se busca presentar informaciones y análisis para conocer la situación actual del Subsistema de Educación de Adultos, con énfasis en PREPARA, que puedan servir al IDEICE y a otros actores del sistema como punto de partida para elaborar agendas de investigación y evaluaciones de política educativa.

ANTECEDENTES

A partir de los años 80, la Secretaría de Estado de Educación comenzó a ofrecer educación para adultos en la tanda nocturna. Previo a esto se ofrecían clases para adultos en las iglesias, asociaciones comunitarias y clubes.

Con la promulgación de la Ley de Educación 66-97 se caracterizó la Educación de Adultos y se estableció como un Subsistema para proveer Alfabetización, Educación Básica, Educación Media y Capacitación Laboral de adultos¹ que por diferentes motivos no pudieron recibir la educación sistemática regular o aquéllos que deseen formarse profesionalmente.

Mediante la Ordenanza 1-95, se estableció el currículo para la Educación Básica de personas jóvenes y adultas. Posteriormente, el Consejo Nacional de Educación a través de la resolución 421-2011, determinó que se debía reconstruir el currículo en base a Modelos Flexibles. Con el modelo de Educación Básica Flexible se buscó readecuar el currículo en respuesta a las necesidades y ritmo de aprendizaje de los adultos, y promover la continuidad

educativa de los alfabetizados en el Plan Quisqueya Aprende Contigo.

Con la Ordenanza 7-2003, surge el Nivel Medio para adultos. En vista de la limitación de tiempo que tienen los adultos, la Ordenanza No. 01-2006, que modifica la 7-2003, establece el reglamento de Educación Media a distancia y semipresencial para adultos, PREPARA, ofreciendo la Modalidad General del Nivel Medio, y Bachillerato Acelerado para adultos. Mediante la Resolución No. 132-2013, PREPARA se ofrece de forma gratuita por parte del MINERD.

En la actualidad, los docentes del Subsistema de Educación para Personas Jóvenes y Adultas son elegidos a través de concursos como en las demás modalidades del sistema educativo pre-universitario. Asimismo, cuentan con los beneficios que otorga el MINERD a sus docentes por haber sido incorporados en la nómina. Estos logros evidencian una mayor institucionalidad del Subsistema y la importancia que va cobrando la educación de adultos.

CONCEPTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS

La educación para adultos en la República Dominicana, constituida como Subsistema de Educación para Personas Jóvenes y Adultas, mediante el artículo 51 de la Ley General de Educación 66-97, se compone de Alfabetización, Nivel Básico, Nivel Medio y Capacitación Laboral, ofrecida tanto en el sector público como en el privado.

- Alfabetización: este componente es responsabilidad de la Dirección de Educación de Personas Jóvenes y Adultas y otras instancias gubernamentales, que trabajan con el apoyo de la sociedad civil para reducir el analfabetismo en el país. En el 2012 surge el Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo, con el objetivo de superar el analfabetismo en todo el territorio nacional. Según el Boletín de Alerta Semanal no. 171, de la Dirección General de Planes Especiales de la Presidencia, para mayo del 2016 el Plan Quisqueya Aprende Contigo cuenta con 996,813 beneficiarios en todo el territorio nacional y han sido capacitados por el MINERD 56,038 alfabetizadores.

1. En el país se considera adulta a toda persona de 14 años o más que no ha ido a la escuela o no concluyó el nivel primario y que ha asumido compromisos propios de persona adulta según la Ley General de Educación 66-97.

- Educación Básica: se orienta a garantizar este nivel a personas que no han logrado alcanzarlo, y en particular a los participantes del Plan Nacional de Alfabetización para que puedan continuar formándose.² La oferta académica del Nivel Básico cuenta con un diseño curricular por competencias bajo un modelo flexible en el que los estudiantes tienen la posibilidad de estudiar de manera semipresencial si así lo desean.

MAPA DE ACTORES DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS

El principal proveedor en el Subsistema de Educación para Personas Jóvenes y Adultas es el Estado, pero de igual manera son importantes los aportes del sector privado y la sociedad civil.

ESTADO

- Dirección General de Educación de Personas Jóvenes y Adultas: es la instancia del MINERD responsable de la gestión de la educación de personas jóvenes y adultas en todas sus modalidades: Alfabetización, Básica, Media y Capacitación Laboral.
- Juntas de Alfabetización: son estructuras provinciales y municipales que incorporan a las organizaciones e instituciones que operan en el Plan Quisqueya Aprende Contigo para coordinar y dar sostenibilidad a esta estrategia. Existen 253 Juntas dirigidas por las senadurías en las provincias y por las Alcaldías en cada municipio, trabajando en conjunto con las direcciones regionales y distritales del MINERD.

SECTOR PRIVADO

A pesar de que la oferta educativa para adultos en el sector no oficial es considerablemente reducida en comparación con la del sector público, es importante destacar la labor que realizan estas instituciones en conjunto con otros miembros de la sociedad civil en la provisión de educación para adultos.

- CENAPEC: El Centro APEC de Educación a Distancia es una institución educativa no lucrativa, creada con el objetivo de ofrecer programas educativos a bajo costo

- Educación Media: ofrecida por el Estado gratuitamente, mediante modalidad Regular y Acelerada, en horario nocturno, sabatino o dominical (los fines de semana). En la modalidad regular los estudiantes asisten al centro educativo siete (7) horas a la semana, y en la acelerada asisten nueve (9) horas.

- Capacitación Laboral: ofrecida a través de centros educativos del Ministerio de

a personas adultas, mediante el sistema de Educación a Distancia (EAD). La oferta académica de CENAPEC incluye Educación Básica y Bachillerato en las modalidades en línea, semipresencial y acelerado.

- Escuelas Radiofónicas Santa María: pertenecen a una empresa radiofónica católica con el propósito de ofertar educación a través de la radio a zonas remotas sin acceso a centros con oferta educativa para jóvenes y adultos. Los servicios de esta organización también alcanzan a personas en sectores marginados de Santo Domingo y otras provincias. Las Escuelas Radiofónicas Santa María ofrecen el Nivel Básico y el Nivel Medio, apoyándose en los contenidos contemplados por el MINERD de forma semipresencial. Los estudiantes reciben materiales impresos y clases diarias a través de la radio. En 43 años el programa había recibido más de un millón de estudiantes y contaba con 248 escuelas que atendían a 14,206 adultos.

NOTA ANALÍTICA

Para la elaboración del presente informe se tomaron los datos del Sistema de Gestión de Centros Educativos y de Pruebas Nacionales de la Educación Media de Adultos PREPARA, tanto en su modalidad Regular como Acelerada. Se realiza un análisis exploratorio de las características de los centros que ofrecen este nivel, y un análisis comparativo entre estos centros y aquellos que no poseen oferta educativa para adultos.

Se consideran los 1,603 centros a nivel nacional, tanto públicos como privados que ofrecen Educación Media, de acuerdo a la base de datos de Pruebas Nacionales correspondiente al año escolar 2014-2015. De éstos se

Educación que se encargan de ofrecer servicios de capacitación técnico - laboral para personas jóvenes y adultas, proporcionándole habilidades técnicas en diferentes áreas laborales, respondiendo a las necesidades e intereses de la población joven y adulta, así como también del entorno social en que viven.

contabilizan 1,288 centros de Educación Media que no forman parte del Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, y un total de 315 centros de Educación Media PREPARA, de los cuales 277 son de PREPARA Regular y 38 PREPARA Acelerada.³

CUANTIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN REPÚBLICA DOMINICANA

A continuación, se presenta una serie de tablas para contabilizar la Educación Media de Adultos, PREPARA. Se muestran las cantidades de personas jóvenes y adultas matriculadas en los distintos niveles en el año escolar 2014-2015.

En la Tabla 1 se excluye a PREPARA Acelerada, la cual tiene para el mismo período 14,764 alumnos matriculados⁴. En total se registra una matrícula de 673,423 estudiantes en el Nivel Medio.

TABLA 1. CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE PREPARA MATRICULADOS POR GRADO

MODALIDAD	PREPARA-regular	Media	Totales	% PREPARA
Grados				
Primero	31,358	164,637	195,995	16%
Segundo	35,889	138,852	174,741	20.5%
Tercero	35,239	119,902	155,141	22.7%
Cuarto	39,146	108,400	147,546	26.5%
Totales	141,632	531,791	673,423	21%

Fuente: Sistema de Gestión de Centros Educativos (octubre 2015)

En la columna "Media" se reporta la matrícula del Nivel Medio correspondiente a todos los centros que no son PREPARA.

Se excluyó la modalidad PREPARA acelerada debido a que no es posible separar la matrícula en los 4 grados.

De la tabla anterior se pueden extraer las siguientes consideraciones:

2. Aproximadamente el 70% de egresados del Plan Quisqueya Aprende Contigo expresa que quisiera continuar aprendiendo.

3. Existe una diferencia con los datos del Sistema de Gestión de Centros Educativos en los cuales se registra un total de 385 escuelas que ofrecen educación para adultos PREPARA, 361 en la modalidad regular y 49 en la acelerada.

4. Se excluyeron porque los alumnos de PREPARA Acelerada no pueden asignarse a un grado específico de Educación Media. Los estudiantes de PREPARA Regular y PREPARA Acelerada representan el 22.73% de la matrícula de Educación Media para el año académico 2014-2015.

- El 21% de los estudiantes de Educación Media en el país corresponden a la modalidad PREPARA.
- El primer grado de Media PREPARA posee la menor cantidad de alumnos matriculados mientras que en el resto de los centros de Media este grado cuenta con la mayor cantidad de matriculados. Esto podría deberse a que en la Educación Media convencional, los adolescentes abandonan más en los niveles tercero y cuarto, de manera que al regresar al sistema entran en los niveles más altos de PREPARA.

LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN PRUEBAS NACIONALES

En la Tabla 2, se presentan los promedios obtenidos en las Pruebas Nacionales por materia para los niveles PREPARA y Media General.

TABLA 2. RESULTADOS DE PRUEBAS DE PRUEBAS NACIONALES PREPARA Y MEDIA GENERAL

Modalidad	Categoría	Español	Matemáticas	Sociales	Naturales
PREPARA	Regular	17.0	15.5	16.6	16.3
	Acelerada	17.2	15.4	16.9	16.2
Media	General	19.0	17.6	18.0	17.5

Fuente: Dirección de Evaluación del MINERD (octubre 2015).

La tabla anterior muestra que los promedios obtenidos en las Pruebas Nacionales por los centros educativos PREPARA en sus modalidades Regular y Acelerada, presentan algunas diferencias. También se observan diferencias al comparar los promedios de los centros educativos PREPARA con los de Media General sin adultos.

En la Tabla 4 se presentan regresiones en las que se muestran las diferencias en Pruebas Nacionales de las Escuelas de Media del programa PREPARA y algunas características de los centros que están relacionadas con los resultados en las Pruebas Nacionales.

TABLA 4. REGRESIONES SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

Variable Dependiente: Promedio en las Pruebas Nacionales												
	1	2	3	4	5	6	7					
p- valor F	(0.0000)	(0.0000)	(0.0000)	(0.0000)	(0.0000)	(0.0000)	(0.0000)					
R-cuadrado	0.0954	0.2294	0.2342	0.2345	0.2352	0.1005	0.231					
No. Observaciones	2,288	2,288	2,287	2,287	2,287	2,287	2,287					
No. Clúster (Distrito)	105	105	105	105	105	105	105					
Variables												
Educación Media Prepara	-1.651 (0.1464)	*** -1.1344 (0.0878)	*** -1.160 (0.0883)	*** -1.1508 (0.0874)	*** -1.1717 (0.0897)	*** -1.5586 (0.1368)	*** -1.1708 (0.0907)					
Educación Media Prepara Acelerada	-1.572 (0.1638)	*** -1.0133 (0.1363)	*** -1.0854 (0.1297)	*** -1.0744 (0.1266)	*** -1.2432 (0.1565)	*** -1.1077 (0.1667)	*** -1.2667 (0.1605)					
Sector privado		1.476 (0.1921)	*** 1.376 (0.1819)	*** 1.379 (0.1824)	*** 1.425 (0.1942)		1.527 (0.2025)					
Dificultad de acceso			-0.1482 (0.0553)	*** -0.223 (0.1341)	* -0.2242 (0.1359)							
Zona rural				0.177 (0.2703)	0.215 (0.2816)							
Cantidad de alumnos por centro					0.001 (0.0006)	-0.0022 (0.0005)	*** 0.001 (0.0006)	**				

P-valores entre paréntesis. Se presentan los coeficientes estimados asociados a cada variable. Se señalan con asteriscos aquellos coeficientes estadísticamente significativos: *** (1%), ** (5%), * (10%) respectivamente. Los errores estándar con los que se realizan las pruebas de significación individual de cada coeficiente se calculan por medio de clúster a nivel distrital.

De la tabla anterior se resalta que los centros educativos de PREPARA, tanto en la modalidad Regular como en la Acelerada, obtienen un menor promedio en las Pruebas Nacionales que los centros de Media del sector público. Con eso no se quiere decir, que los centros PREPARA entregan menor calidad de la educación. Precisamente lo que refleja es que la educación de jóvenes y adultos presenta grandes retos para nivelar y promover a aquellos estudiantes que por diversos motivos son excluidos del derecho de obtener Educación Secundaria.

RECOMENDACIONES

En particular, podría evaluarse a futuro la efectividad del Programa Quisqueya Aprende Contigo en indicadores de número de estudiantes de Educación de Jóvenes Adultos que provienen de dicho programa⁵, y su impacto en la calidad de vida, reducción de la pobreza y promoción social, de manera que pueden validarse las iniciativas que se están llevando a cabo, o en su defecto puedan reorientarse de manera que ningún dominicano se quede atrás.

En la búsqueda de una adecuada implementación de metodologías de enseñanza que permitan reducir las brechas de aprendizajes

de los estudiantes de PREPARA en comparación con todos los otros del Sistema Educativo, actualmente la Dirección de Educación de Adultos se encuentra realizando una validación del currículo de Básica para Adultos, lo cual puede ser aprovechado para estudiar varios aspectos relacionados a las condiciones socio-económicas de la población joven y adulta en el Subsistema y a sus aprendizajes

A la luz de las informaciones obtenidas, se recomienda la coordinación de esfuerzos para que el sector privado siga las mismas regulaciones del MINERD para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

Las recomendaciones provenientes de este informe de política educativa también se orientan a la necesidad de que las distintas instancias del MINERD continúen impulsando los mecanismos de recolección, caracterización y manejo de datos con miras a lograr que las estadísticas sean más precisas.

A continuación, se muestra un recuadro que muestra las discrepancias encontradas en las cantidades de centros educativos y de estudiantes matriculados en Nivel Medio para adultos, según la fuente.

TABLA 6. MATRÍCULA Y CANTIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS QUE OFRECEN EDUCACIÓN MEDIA PARA ADULTOS PREPARA (2014-2015)

PREPARA	SISTEMA DE GESTIÓN DE CENTROS		DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE ADULTOS		DIRECCIÓN DE PRUEBAS NACIONALES
	No. centros	Matrícula	No. centros	Matrícula	No. centros
Prepara regular	361	141,632	344	128,747	277
Prepara acelerada	49	14,764	36	14,971	38
Total	410	156,396	380	143,718	315

Nota: No se considera la matrícula de Pruebas Nacionales porque se trabajó con datos a nivel agregado por centros.

Las diferencias encontradas podrían deberse en gran medida al hecho de que actualmente se encuentran registradas como PREPARA la mayoría de las escuelas radiofónicas Santa María y las de CENAPEC en el Sistema de Gestión de Centros Educativos. Otro factor que podría explicar las diferencias es que probablemente al momento de consultar la base de datos del Sistema de Gestión de Centros, algunos centros PREPARA no poseían el código del SIGERD, por lo que registraban los participantes en otro código de un centro PREPARA, y en el peor de los casos no registraban los participantes de los grados primero a tercero. Se está trabajando en la identificación de estos centros en el sistema para disminuir las brechas de información producto de datos dispares.

Estas diferencias pueden ser útiles para propiciar el diálogo entre las distintas fuentes de manera que se puedan minimizar los errores y continuar avanzando en la implementación y evaluación de las políticas educativas, a través de la evidencia científica.

5. En vista de que el Plan Quisqueya Aprende Contigo se implementó en el año 2013, los egresados que quisieron continuar estudiando se encuentran ahora en los primeros niveles de Básica o en Capacitación Laboral para adultos.

CRÉDITOS

Arq. Andrés Navarro García
Ministro de Educación

Dr. Julio Leonardo Valeirón
Director Ejecutivo IDEICE

Dr. Daniel Morales
Coordinador de la USEPE

Lic. Claudia Curiel
Encargada de Informes y Boletines de la USEPE

Lic. Yeimy R. Olivier Salcedo
Lic. Natasha Mercedes Arias
Diagramación

REVISADO POR:
Lic. Miriam Camilo
Directora General de Educación de Personas Jóvenes y Adultas

Lic. Richard Buret
Director de Educación Media de Jóvenes y Adultos, PREPARA