

| Programación Indicativa Anual de las Metas Físicas-Financieras 2024 | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|--|
|  GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA PRESUPUESTO | | Código | Documento Relacionado | | | | | Fecha Versión | Versión | |
| | | DEC-FOR013 | Normas y Procedimientos para la Ejecución Física-Financiera del Presupuesto General del Estado para el ejercicio 2024 | | | | | | | |
| I - Información Institucional | | | | | | | | | | |
| I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución | | | | | | | | | | |
| Capítulo | 0206 - Ministerio de Educación | | | | | | | | | |
| Subcapítulo | 0206.01 - Ministerio de Educación | | | | | | | | | |
| Unidad Ejecutora | 0206.01.006 - Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa | | | | | | | | | |
| Misión | Contribuir a asegurar la calidad del sistema educativo preuniversitario dominicano a través de evaluaciones e investigaciones educativas. | | | | | | | | | |
| Visión | Entidad referente en materia de evaluaciones e investigaciones pertinentes y de calidad del sistema educativo dominicano, que favorece a los actores del sistema y a la toma oportuna de decisiones. | | | | | | | | | |
| II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo | | | | | | | | | | |
| Eje estratégico: | 2.1 | DESARROLLO SOCIAL | | | | | | | | |
| Objetivo general: | 2.1 | Educación de calidad para todos y todas | | | | | | | | |
| Objetivo(s) específico(s): | 2.1.1 | Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad | | | | | | | | |
| III. Información del Programa | | | | | | | | | | |
| Nombre: | 11 - Servicios Técnicos Pedagógicos | | | | | | | | | |
| Descripción: | Desarrollar procesos de evaluación e investigación científicamente fundamentados, que aporten evidencias sobre la calidad educativa, para la mejora continua del Sistema Educativo Dominicano. | | | | | | | | | |
| Beneficiarios: | Autoridades educativas, sociedad civil, comunidad educativa (estudiantes, personal centro educativo: docente y administrativo), familias. | | | | | | | | | |
| Resultado Asociado: | | | | | | | | | | |
| IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera | | | | | | | | | | |
| IV.I - Desempeño financiero | | | | | | | | | | |
| Presupuesto Inicial | | Presupuesto Vigente | | | Presupuesto Ejecutado | | | Porcentaje de Ejecución | | |
| 280.000.000,00 | | 280.000.000,00 | | | 0,00 | | | 0,00% | | |
| IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto | | | | | | | | | | |
| | | Presupuesto Inicial | | Programación Vigente | | Presupuesto Ejecutado | | Avance | | |
| Producto | Indicador | Física (A) | Financiera (B) | Física (C) | Financiera (D) | Física (E) | Financiera (F) | Física (%) G=E/C | Financiero (%) H=F/D | |
| 6481 - Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria | Cantidad de evaluaciones e investigaciones socializadas | 23 | 280.000.000 | 23 | 280.000.000 | 0 | 0,00 | 0,00% | 0,00% | |
| V. Análisis de los Logros y Desviaciones | | | | | | | | | | |
| V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto | | | | | | | | | | |
| Producto: | 3 - Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria. | | | | | | | | | |
| Descripción del producto: | Este producto tiene como objetivo contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones. (Obj. Est 1 - PEI IDEICE, 2022-2025). | | | | | | | | | |
| Logros alcanzados: | No aplica. | | | | | | | | | |
| Causas y justificación del desvío: | No aplica. | | | | | | | | | |
| VI. Oportunidades de Mejora | | | | | | | | | | |
| VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse? | | | | | | | | | | |
| No aplica. | | | | | | | | | | |

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

