

II. Informe Trimestral de los Avance y Logros del año 2021

Trimestre:	Enero-Marzo 2021
Fecha	30/3/2021
Título del Proyecto o Programa	Actividades de divulgación del Programa de Investigación de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
Departamento Responsable:	Investigación de Aprendizajes
Responsable del Proyecto	Dinorah de Lima
Cargo	Encargada Investigación de Aprendizaje
Fecha de inicio:	Enero 2021
Fecha de término:	Marzo 2021
Está programado en el POA (Si/No)	No
Estado del proyecto	Ejecutado
Estado del proyecto %	100%

Avances y Logros

Participación WEBINAR, Dinorah de Lima:

1. La Organización de Estado Iberoamericanos (OEI) conjuntamente con la Dirección General de Educación Primaria del MINERD, Dinorah de Lima fue invitada como especialista a impartir un seminario titulado “La alfabetización inicial desde la perspectiva del acompañamiento pedagógico”. En este evento participaron aproximadamente 200 coordinadores pedagógicos y técnicos distritales y nacionales.
2. Desde el Programa de Investigación de los Procesos de Enseñanza-aprendizaje Escolar, Dinorah de Lima fue invitada como panelista del webinar "Repetición y promoción automática: políticas educativas para enfrentar el fracaso escolar" desarrollado por el Programa de Capacidades LAC/Reads, en donde se presentaron los resultados del estudio: LA PROMOCIÓN AUTOMÁTICA Y LA MEJORA ESCOLAR: Una revisión bibliográfica de la promoción automática en América Latina y el Caribe. En este evento también participaron panelistas expertos de Guatemala y Nicaragua.

Redacción de publicaciones

1. Ajustes al informe del estudio piloto virtual realizado entre septiembre y noviembre de 2020, para mejorar la comprensión lectora de estudiantes del Segundo Ciclo del Nivel Primario titulado “Enseñanza de estrategias de comprensión lectora”. El equipo editorial del IDEICE realizó importantes observaciones que permitieron mejorar el informe de dicho estudio piloto.
2. Redacción final de la guía “Métodos divertidos para responder pruebas de comprensión lectora” para su publicación.

Colaboración con otras instancias internas y externas al IDEICE

1. Participación como entrevistada de estudio realizado por el proyecto Red-LEI PUCMM/USAID.
2. Comentarios a publicaciones del equipo de comunicaciones del IDEICE.
3. Apoyo a USEPE para la redacción de informe sobre políticas públicas en educación especial.
4. Reunión con OEI y Dirección del Nivel Primario para organizar el seminario “La alfabetización inicial desde la perspectiva del acompañamiento pedagógico”.
5. Reunión con directora de Evaluaciones del MINERD para analizar resultados de estudio sobre evaluaciones de comprensión lectora.
6. Participación en reunión para evaluar el seminario “La alfabetización inicial desde la perspectiva del acompañamiento pedagógico”.

Capacitaciones recibidas

1. Participación en el Foro de IDEICE: "Criterios básicos para una publicación exitosa"
2. Participación en el Curso Atlas.Ti.

Asistencias a eventos relacionados con el área

1. Asistencia al lanzamiento de campaña "Leer nos cambia la vida" organizado por LAC/READS.

Participación en reuniones internas

1. Reuniones semanales con el equipo técnico de la Dirección de Evaluación e Investigación del IDEICE.
2. Participación en reuniones entre el IDEICE y el AGN para diseñar un proyecto conjunto en el que IDEICE le corresponde investigar las concepciones docentes y de estudiantes acerca de la enseñanza y el aprendizaje de la historia y las competencias ciudadanas, así como validar recursos que diseñe el AGN.

Apoyo al pacto Educativo

Las actividades de divulgación del PIPREA apoya el compromiso de Asegurar que todas las decisiones de política educativa estén sustentadas en investigaciones y estudios aplicados debido a que tienen como propósito la divulgación de investigaciones que sirvan como evidencias para la toma de decisiones en el sistema educativo dominicano.

Metas Físicas (Entregables según su PEI 2021)

Número de talleres realizados (4)

Metas Físicas (Entregables según su POA 2021)

No está en el POA

Identificación de los Riesgos

Riesgo Estratégico

Evaluación del Riesgo:
Impacto
Bajo (1)
Probabilidad
Bajo(1%-30%)
Respuesta al Riesgo:
Monitorear / Aceptar
Acciones de Mitigación el Riesgo
No aplica debido a que es un riesgo de bajo impacto y probabilidad.

a) Lista de evidencias

Actividad	Evidencia
Participación WEBINAR, Dinorah de Lima	BANNER WEBINAR 18.2.2021 Fotografías WEBINAR 18.2.2021 BANNER WEBINAR 24.3.2021
Capacitaciones recibidas	Correo de invitación al foro quincenal "Criterios básicos para una publicación exitosa" Certificados de participación en curso Atlas.Ti Correo de bienvenida al curso Atlas.Ti Descripción del curso Atlas.Ti
Redacción de publicaciones	Correos del equipo de diagramación sobre informe del estudio piloto virtual para mejorar la comprensión lectora de estudiantes del Segundo Ciclo del Nivel Primario y "Métodos divertidos para responder pruebas de comprensión lectora"
Participación en reuniones internas	N/A
<u>Colaboración con otras instancias internas y externas al IDEICE</u>	Correo de invitación a entrevista de estudio realizado por el proyecto Red-LEI PUCMM/USAID Correo de invitación a la reunión con directora de Evaluaciones del MINERD para analizar resultados de estudio sobre evaluaciones de comprensión lectora. Correo de invitación a reunión para evaluar el seminario "La alfabetización inicial desde la perspectiva del acompañamiento pedagógico."
Asistencias a eventos relacionados con el área	Banner de invitación y agradecimiento de participación del lanzamiento de campaña "Leer nos cambia la vida" organizado por LAC/READS.



Dinorah de Lima Jiménez

Encargada del Programa de Investigación de los Procesos
de Enseñanza y Aprendizaje Escolar



ANEXAR EVIDENCIAS: invitación, acta de reuniones, informe, correos, lista de asistencia, fotografía, publicaciones, nota de prensa, entre otras.