



# 13<sup>er</sup> CONGRESO INTERNACIONAL IDEICE • 2022

## EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN GARANTES DE LA CALIDAD EDUCATIVA

1, 2 y 3 de diciembre de 2022 • Modalidad virtual y presencial

*Este evento se realiza en hora Dominicana (GMT-4)\**

# PROGRAMA DE ACTIVIDADES

# JUEVES

## 1 DE DICIEMBRE (PRESENCIAL)

### ACTO DE APERTURA

*Hotel Radisson, salón Gran Plaza*

**Salutación:** Maestro de ceremonia

**Horario:** 9:00 a. m.

**Himno Nacional**

**Horario:** 9:05 a. m.

**Palabras de bienvenida:** Dra. Carmen Caraballo, directora ejecutiva del Ideice

**Horario:** 9:08 a. m.

**Discurso inaugural:** Dr. Ángel Hernández, ministro de Educación

**Horario:** 9:20 a. m.

**CONFERENCIA MAGISTRAL:** LA EVALUACIÓN Y EL FUTURO DE LA CALIDAD DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE

**Conferenciante:** Dr. Gilbert A. Valverde, USA

**Horario:** 9:45 a. m.

**Presentación artística:** Coro de la escuela Hermanas Mirabal

**Horario:** 10:20 a. m.

**Encuentro con las direcciones regionales y distritales:** Dra. Carmen Caraballo, directora ejecutiva Ideice; equipo técnico Ideice

**Horario:** 11:00 a. m.

MAÑANA

## TALLERES PRESENCIALES

**Horario:** 2:30 - 5:00 p. m.

**TALLER 1:** *LA POESÍA ET LA MUSIQUE COMME FACTEUR DE MOTIVATION DANS UNE CLASSE DE LANGUE ÉTRANGÈRE.*

**Impartido por:** Andrea Ulerio y Wilguens Louis

**Salón:** Administrativo, Hotel Radisson

**TALLER 2:** *COMMUNICATIVE LANGUAGE: A CONTEMPORARY APPROACH*

**Impartido por:** Escarlin Alt. Suárez Cruz y Farlin Paulino Sanz

**Salón:** Empresarial, Hotel Radisson

**TALLER 3:** *PLAN PREPARANDO RECURSOS Y ORGANIZANDO FORMADORES DE EMOCIONES (PLAN PROFE)*

**Impartido por:** Janny Karina Turbí Dipré

**Salón:** Gerencial, Hotel Radisson

**TALLER 4:** *INNOVACIÓN, ENSEÑANZA Y EMPRENDURISMO, EXPERIENCIA DE UNA TRAVESÍA EN ISRAEL*

**Impartido por:** Sandra Guerrero Rodríguez

**Salón:** Presidencial, Hotel Radisson

TARDE

TARDE

## TALLERES VIRTUALES

Horario: 2:30 - 5:00 p. m.

**TALLER 1:** *ESCRITURA ACADÉMICA*

**Impartido por:** Ana Lilia Mártir Rodríguez

[ENTRAR AQUÍ](#)

**TALLER 2:** *CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LAS NORMAS APA, 7.ª EDICIÓN*

**Impartido por:** Goretti Manzano Buendía

[ENTRAR AQUÍ](#)

**TALLER 3:** *APRENDIENDO EN COLECTIVO*

**Impartido por:** Mauricio Riaño Alba

[ENTRAR AQUÍ](#)

# VIERNES

2 DE DICIEMBRE (VIRTUAL)

MAÑANA

## CONFERENCIA MAGISTRAL

**Conferencia magistral:** Contribución de la investigación evaluativa a la generación de políticas educativas basadas en evidencias

**Conferenciante:** Dr. Héctor Valdés, Cuba

**SALA PRINCIPAL | Horario:** 9:00 a. m.

# SESIONES TEMÁTICAS

## TECNOLOGÍA EDUCATIVA

El desarrollo de las tecnologías de la información y su aplicación en la educación han modificado los esquemas mentales de los estudiantes. El acceso a la información es más veloz, y los desafíos en los procesos de enseñanza son cada vez más complejos. En esta sesión se busca reflexionar acerca de los retos y desafíos que presentan la incorporación de las TIC en el proceso enseñanza aprendizaje. Además, reflexiona y analizan los contextos en los que se desenvuelven los estudiantes: el acceso, capacidad de discernir sobre el uso y riesgos de la tecnología y los dispositivos digitales en la enseñanza y el aprendizaje.

**Horario:** 10:00 a. m. – 4:15 p. m. | **Coordinadora:** Ginia Montes de Oca

HORA	TÍTULO DE PONENCIA	EXPOSITOR/A	PAÍS
10:00 a. m.	Realidad aumentada: tecnología inmersiva para la educación ambiental	Pamela Michel Acosta y Jeanette Chaljub Hasbún	República Dominicana
10:25 a. m.	Las TIC como apoyo a los estudiantes con discapacidad: formación del profesorado universitario	Marta Montenegro Rueda y José Fernández Cerero	España
10:45 a. m.	Preguntas y respuestas		
11:00 a. m.	Concepción teórico-metodológica para el empleo de plataformas virtuales en la educación superior a distancia en cárceles de Costa Rica	Karol Ramírez Chinchilla	Costa Rica
11:20 a. m.	La gamificación aplicada al aprendizaje del idioma inglés, una mirada desde plataformas digitales	Edward Antonio Céspedes Amparo	República Dominicana
11:40 a. m.	Preguntas y respuestas		
11:50 a. m.	Abordaje metodológico para la construcción de una guía para la enseñanza y aprendizaje virtual en educación superior	Ana María Núñez Manzueta	República Dominicana
12:10 p. m.	Preguntas y respuestas		
12:15 p. m.	Cierre de la mañana		
1:00 p. m. a 2:30 p. m.	RECESO		

MAÑANA

**TECNOLOGÍA  
EDUCATIVA**

**TARDE**

HORA	TÍTULO DE PONENCIA	EXPOSITOR/A	PAÍS
2:30 p. m.	Aprendizaje Basado en Juegos Didácticos Interactivos como Estrategia para Enseñar Matemáticas en 5to Académico, en el Politécnico Cacique Don Francisco, Bonaó	Reynamaris Hiciano Peguero, Ismayri Mercedes Rodríguez, Nicolle de Los Santos Peña y Dinalis Virginia Rosario Mena	República Dominicana
3:00 p. m.	La discapacidad intelectual y el uso de las TIC	Martha Lucía Guzmán Rivas Ángela Castaño Mejía, Isabel Lorenzo Liranzo, Alda Cándida Mejía Cabrera, Josefa Reyes Rodríguez, María Roselia Pimentel S.	Colombia República Dominicana
3:25 p. m.	Preguntas y respuestas		
3:35 p. m.	Videojuego educativo para mejorar la comprensión lectora en el Nivel Primario	Dinorah de Lima Jiménez	República Dominicana
4:00 p. m.	Preguntas y respuestas		
4:15 p. m.	Cierre de la tarde		

# SESIONES TEMÁTICAS

## CURRÍCULO Y LOGROS DE APRENDIZAJES

El currículo es el acuerdo socioeducativo que contiene las pautas necesarias para formar a los ciudadanos que demandan las sociedades. Esta sesión llama al debate de resultados de estudios sobre diversos aspectos curriculares en los que se priorizan los contenidos, estudios sistemáticos del currículo implementado en cuanto a su aportación a la construcción de conocimiento. Además, se analizan y discuten los fundamentos teóricos y prácticos en torno al currículo, así como sus consecuencias e impacto en los distintos niveles y modalidades educativos.

MAÑANA

**Horario:** 10:00 a. m. – 4:15 p. m. | **Coordinador:** Mauricio Riaño

HORA	TÍTULO DE PONENCIA	EXPOSITOR/A	PAÍS
10:00 a. m.	Procesos de desarrollo curricular. Un análisis en el Primer Ciclo de Primaria en República Dominicana, año escolar 2021-2022	Renzo Roncagliolo Jones	Perú
10:30 a. m.	Aproximación a los aprendizajes y dedicación al estudio de los estudiantes del Nivel Secundario en tiempos de COVID-19	Pavel Julio César Corniel Rosa, David Florián, Darlin Ynoa	República Dominicana
11:05 a. m.	Preguntas y respuestas		
11:15 a. m.	Bien – estar – bien, mi motor para poder aprender	Diana Mercedes Angrita Roa, Sandra Patricia Grijalva Ávila, Martha Díaz Mora, Miryam Elvira Bautista Gil	Colombia
11:40 a. m.	Logrando Educandos Admirables “L.E.A”	Iveth Ninoska Colindres Beneditt	Honduras
12:05 p. m.	Preguntas y respuestas		
12:20 p. m.	Cierre de la mañana		
1:00 p. m. a 2:30 p. m.	RECESO		

**CURRÍCULO Y  
 LOGROS DE  
 APRENDIZAJES**

**TARDE**

HORA	TÍTULO DE PONENCIA	EXPOSITOR/A	PAÍS
2:30 p. m.	Resultados de aprendizaje en Ciencias Básicas de Salud del programa de Medicina de la Universidad del Sinú durante 2022	Nohra Isabel Díaz, José Ortiz Girón y Daniel Ortiz Díaz	Colombia
3.00 p. m.	Incidencia de la motivación en el rendimiento académico de los estudiantes del PRA. Un enfoque desde la neuroeducación	Rossely S. Alcántara Piña y Kenia Morel	República Dominicana
3:25 p. m.	Preguntas y respuestas		
3:35 p. m.	Orden Departamental nº 03/2008: (re)visitando as bases da Educação Inclusiva na República Dominicana	Yohanna Tamal Hernández Consoro	República Dominicana
4:00 p. m.	Preguntas y respuestas		
4:15 p. m.	Cierre de la tarde		



# SESIONES TEMÁTICAS

## ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA: REALIDAD Y PERSPECTIVA

En esta sesión se busca comprender el papel de la matemática en la formación del pensamiento lógico del ser humano en el mundo actual. En el plano educativo, desarrollar habilidades para la construcción de conocimiento formal que permitan el planteamiento, la formulación e interpretación de problemas matemáticos simples y complejos, en contextos y situaciones reales y diversos. Unido a la finalidad de formar jóvenes con juicio crítico, comprometido y reflexivo. La matemática, como disciplina formal, en su estudio e investigación de la realidad contribuye a tener un ciudadano capaz de comprender las complejidades del mundo, de la sociedad y de la vida.

MAÑANA

**Horario:** 10:00 a. m. – 4:40 p. m. | **Coordinador:** Rogel Rojas Bello

HORA	TÍTULO DE PONENCIA	EXPOSITOR/A	PAÍS
10:00 a. m.	El uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje de matemáticas en los estudiantes de 1.º C, del Liceo María Canela Tiburcio, Monseñor Nouel, 2021-2022	Naomy Alexandra Morales Torres, Laura Gálvez Días y Dinalis Virginia Rosario Mena	República Dominicana
10:30 a. m.	Modelación y problematización matemáticas: una estrategia didáctica para desarrollar competencias en el aula	Aury Rafael Pérez Cuevas	República Dominicana
10:55 a. m.	Preguntas y respuestas		
11:10 a. m.	Estrategias didácticas innovadoras para la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas	Hernando Arrieta, Farly Reyes y Alonso Prada  Tehua Muñoz	Colombia  México
11:35 a. m.	Tutorías como estrategia de enseñanza aprendizaje en el área de matemáticas para los estudiantes de 4.º B del Liceo Profesor Alejandro Gomera	Estrella Santiago Guerrero, Lineth Espinal, Caztela de Jesús Gervacio y Dinalis Rosario	República Dominicana
12:00 m.	Preguntas y respuestas		
12:10 p. m.	Juegos didácticos interactivos como estrategia para la enseñanza y aprendizaje de matemáticas en 4.º de logística del politécnico Pedro Francisco Bonó, 2020-2022.	Benny Javier Zorrilla Hernández y Dinalis Rosario	República Dominicana
12:35 p. m.	Preguntas y respuestas		
12:45 p. m.	Cierre de la mañana		
1:00 p. m. a 2:30 p. m.	RECESO		

**ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE DE  
LA MATEMÁTICA:  
REALIDAD Y  
PERSPECTIVA**

**TARDE**

HORA	TÍTULO DE PONENCIA	EXPOSITOR/A	PAÍS
2:30 p. m.	Aprendizaje Basado en Juegos, para las matemáticas, en los estudiantes de 4.ºB Turismo, del Politécnico Prof. Pedro Antonio Frías. Período 2020-2022	Pedro Manuel Sosa Valerio, Dinalis Rosario y Sammy Gálvez Pérez	República Dominicana
3:00 p. m.	Descripción de las estrategias didácticas, recursos y evaluación, utilizadas por los docentes de Matemáticas del Primer Ciclo del Nivel Secundario. Distrito 08 Regional 08 de Santiago R.D.	Ceferina Cabrera Félix	República Dominicana
3:25 p. m.	Preguntas y respuestas		
3:40 p. m.	Nivel de congruencia entre las concepciones del docente sobre el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas y las prácticas pedagógicas en el Nivel Secundario, dirección regional No. 14 de Nagua	Víctor Roldán Núñez Vázquez y Esther María Morales Urbina	República Dominicana
4:05 p. m.	Nivel de correspondencia entre el modelo curricular por competencias declarado por el Ministerio de Educación y los procesos de enseñanza-aprendizaje desarrollados por los maestros de matemáticas del Nivel Secundario de la escuela Nuestra Señora del Carmen, 2021-2022	Librado Tavárez Rodríguez	República Dominicana
4:30 p. m.	Preguntas y respuestas		
4:40 p. m.	Cierre de la tarde		

# SESIONES TEMÁTICAS

## LA EDUCACIÓN SECUNDARIA HOY: TEMÁTICAS RELEVANTES Y DESAFÍOS

En esta sesión se analizan resultados de estudios sobre estrategias docentes y de aprendizaje de los estudiantes de este nivel educativo. Se reflexiona sobre las problemáticas a las que se enfrentan los estudiantes en su trayectoria y los desafíos de la vida universitaria y/o en el ámbito laboral. El reto es lograr que el sistema educativo forme seres humanos capaces y con las competencias necesarias para asumir los retos de un mundo cambiante y así garantizar su calidad de vida.

MAÑANA

**Horario:** 10:00 a. m. – 4:35 p. m. | **Coordinadora:** Sandra Guerrero

HORA	TÍTULO DE PONENCIA	EXPOSITOR/A	PAÍS
10:00 a. m.	Deserción escolar y eficiencia institucional en centros educativos del nivel secundario en la República Dominicana	Ilka Lizardo Ponciano	República Dominicana
10:30 a. m.	Estrategias de aprendizaje y compromiso académico en estudiantes de secundaria	Betty Miguelina Reyes Ramírez, Ramona Ramírez Madé y Bolívar Mueses	República Dominicana
10:55 a. m.	Preguntas y respuestas		
11:10 a. m.	El uso hoy de mapas conceptuales y mapas cognitivos de algoritmo en la enseñanza de la química en 5.º grado del Nivel Secundario. Caso: nomenclatura de los hidrocarburos	Wanderlis Antonio Benítez Pinales, Yanice María Romero de Tapia y Fernando José Tapia Luzardo	República Dominicana
11:35 a. m.	El acompañamiento pedagógico en la República Dominicana desde la perspectiva de los coordinadores docentes	Berki Yoselín Taveras Sánchez	República Dominicana
12:00 m.	Preguntas y respuestas		
12:15 p. m.	Cierre de la mañana		
1:00 p. m. a 2:30 p. m.	RECESO		

LA EDUCACIÓN  
SECUNDARIA  
HOY: TEMÁTICAS  
RELEVANTES Y  
DESAFÍOS

TARDE

HORA	TÍTULO DE PONENCIA	EXPOSITOR/A	PAÍS
2:30 p. m.	Estrategias de aprendizaje y percepción de estrategias de enseñanza de los estudiantes de secundaria en República Dominicana	Martín Yael Santana e Iván Moronta Tremols	República Dominicana
3:00 p. m.	Estrategias de enseñanza de los docentes en secundaria	Jessica Claribel Ramírez Vidal	República Dominicana
3:25 p. m.	Preguntas y respuestas		
3:35 p. m.	Estrategias de prevención de embarazo en adolescentes	Teresa Guerrero	República Dominicana
4:00 p. m.	La Educación Secundaria en la República Dominicana, una mirada holística al proceso pedagógico, de cara a las tendencias del futuro	Juan José Mariñez Báez	República Dominicana
4:25 p. m.	Preguntas y respuestas		
4:35 p. m.	Cierre de la tarde		

# SESIONES TEMÁTICAS

## GESTIÓN Y LIDERAZGO EN EL SISTEMA EDUCATIVO

En esta línea se enmarcan los modelos, estilos y prácticas de gestión y liderazgo que favorecen la mejora de la calidad de la educación del sistema educativo dominicano. Se presentan las tendencias de los procesos de gestión en función de las necesidades de las diversas instancias del sistema: regionales, distritales y los centros educativos. En esta sesión se pretende, a través de los estudios presentados, reflexionar sobre los cambios producidos que puedan orientar la implementación de estrategias de gestión para el logro de los mejores resultados.

MAÑANA

**Horario:** 10:00 a. m. – 12:15 p. m. | **Coordinadora:** Lisbeth Pinales

HORA	TÍTULO DE PONENCIA	EXPOSITOR/A	PAÍS
10:00 a. m.	Teaching in Times of War: experience of a Ukraine Preuniversity Level	Inna Livytska	Ucrania
10:20 a. m.	Revisiting EFL Assessment: Critical Perspectives	Manal Lotfy Kabesh	Egipto
10:40 a. m.	Preguntas y respuestas		
10:50 a. m.	Educación física, más allá de una asignatura de patio	Leonor Mariana Duque, Luis Manuel Cabrera García y Ericson Stali Mateo Valdez	Colombia República Dominicana
11:10 a. m.	Formación docente situada en la mejora de la enseñanza-aprendizaje de inglés en las escuelas públicas dominicanas	Juan Valdez	República Dominicana
11:30 a. m.	El duelo: una Barrera para el Aprendizaje y la Participación (BAP)	Lesley Livia Santoyo Reyes	México
11:50 a. m.	Preguntas y respuestas		
12:00 m.	Cierre de la mañana		
1:00 p. m. a 2:30 p. m.	RECESO		

## IMPACTO DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ESCUELA

El mundo de hoy está caracterizado por la interculturalidad, la comunicación digital, el avance tecnológico y un desarrollo científico de carácter global. Interactuar. Interactuar en este mundo, requiere el aprendizaje y dominio de nuevas lenguas. Esto representa uno de los pilares fundamentales para el desarrollo exitoso del individuo dentro de una sociedad demandante. En esta sesión temática se presentan los resultados de estudios que evidencia la importancia del aprendizaje de una lengua extranjera en mundo de la globalización.

**Horario:** 2:30 p. m. – 4:35 p. m. | **Coordinadora:** Lisa Paola de los Santos

HORA	TÍTULO DE PONENCIA	EXPOSITOR/A	PAÍS
2:30 p.m.	La didáctica interactiva de lenguas extranjeras en la formación de profesores de inglés	Rodolfo Acosta Padrón, Obed Licor Castillo y Yaima Rosa Reyes Piñero	Cuba
3:00 p.m.	Nueva cultura del aprendizaje del inglés en estudiantes universitarios	Obed Licor Castillo, Rodolfo Acosta Padrón e Ileana Isabel Herrera Arencibia	Cuba
3:25 p.m.	Preguntas y respuestas		
3:35 p.m.	Presentación del Observatorio Dominicano de la Lengua Francesa (ODOLEFRA). Un aporte a la investigación científica	Germania Altagracia Félix de Carrión e Issa Morillo	República Dominicana
4:00 p.m.	Lengua de señas dominicana: una lengua a la sombra del currículo nacional	Clara Elena Cruz-Marté	República Dominicana
4:25 p.m.	Preguntas y respuestas		
4:35 p.m.	Cierre de la tarde		

# SESIONES TEMÁTICAS

## EL CENTRO EDUCATIVO COMO ESPACIO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN

El centro educativo es el espacio de mayor socialización de las nuevas generaciones. Evaluar e investigar desde el centro educativo destaca la importancia de la colaboración de la comunidad educativa, donde los problemas o dificultades del centro o del contexto y sus logros se visualizan en conjunto y se plantean soluciones con bases científicas. La evaluación e investigación en el centro serán fuente de conocimiento que conlleva la búsqueda de soluciones consensuadas, y a espacios de reflexión con evidencias tangibles. La cultura del centro es un factor que incide en el rendimiento y personalidad de los alumnos.

**Horario:** 10:00 a. m. – 12:40 p. m. | **Coordinadora:** Goretti Manzano

HORA	TÍTULO DE PONENCIA	EXPOSITOR/A	PAÍS
10:00 a. m.	Evaluación de aprendizajes: una metodología a implementar en educación básica	Kathia Balderas, Ma. Leticia Almaraz, Irma Ramírez	México
10:30 a. m.	“Con- vive y sé Feliz” Educación para la convivencia y prevención del conflicto en el contexto escolar	Jonatan Eduardo Guerra García, Claudia Carvajal, María Moreno, Porfiria Mercedes, Ana Botache, Elimary Jerez y Cristina Rodríguez	Colombia
10:55 a. m.	Preguntas y respuestas		
11:05 a. m.	Búsqueda del sentido del rol docente novel que configure una práctica innovadora	Beatriz Hernández Celia Torres García Fidelina Concepción Rodríguez, Janny Karina Turbi Dipré y Natividad Upia López	México Colombia República Dominicana
11:30 a. m.	La formación y el acompañamiento docente y su relación con la mejora en los aprendizajes de comprensión lectora y matemáticas: una experiencia centrada en escuelas de Montecristi	Ángel Ramón Mirabal Montes de Oca Renzo Roncagliolo Jones	República Dominicana Perú
11:55 a. m.	Preguntas y respuestas		
12:05 p. m.	Vida escolar en el contexto de pandemia del COVID-19 y lecciones aprendidas, año escolar 2020-2021	Óscar Gallo	Colombia
12:30 p.m.	Preguntas y respuestas		
12:40 p.m.	Cierre de la mañana		
1:00 p. m. a 2:30 p. m.	RECESO		

MAÑANA

## EVALUACIÓN Y SU IMPACTO EN EL SISTEMA EDUCATIVO

La evaluación, en sus tres dimensiones, impacta de manera positiva la mejora de la calidad educativa. Esta sesión temática consiste en la presentación de resultados de estudios sobre políticas públicas educativas, programas y proyectos implementados en el sistema educativo, así como evaluaciones nacionales e internacionales del aprendizaje de los estudiantes. Los resultados de los estudios evidencian las mejoras educativas a partir de: el diseño de métodos de medición del aprendizaje de los estudiantes; la evaluación de la eficacia de las intervenciones educativas y el impacto de los programas educativos en los alumnos, los docentes, los centros educativos y el sistema en general.

**Horario:** 10:00 a. m. – 4:40 p. m. | **Coordinadora:** Santa Cabrera

HORA	TÍTULO DE PONENCIA	EXPOSITOR/A	PAÍS
10:00 a.m.	Pertinencia del uso de variables agregadas para el ajuste por contexto en el ámbito escolar	Esteban Avarca Oviedo y Florencia Osorio Azolas	Chile
10:25 a.m.	Concepciones sobre el concepto y finalidad de la evaluación en docentes de Biología en formación y en ejercicio	Fernando José Tapia Luzardo Jorge Haché, Daniela Candelario y Yanice Romero	Venezuela República Dominicana
10:45 a.m.	Preguntas y respuestas		
10:55 a.m.	Evaluación integral de la población estudiantil: proyecto piloto con estudiantes de preprimario y Primer Grado de la Regional 18	Francisca de la Cruz de los Santos, Dilenia Vásquez, Joanny Polanco, Betty Reyes y Carol Gómez	República Dominicana
11:20 a.m.	Extrayendo inferencias de una encuesta de contexto: los resultados en matemáticas del estudiante tipo en Ecuador	Víctor Eduardo Romero Cueva y Marlyn Luna	Ecuador
11:40 a.m.	Preguntas y respuestas		
11:55 a.m.	Políticas públicas en primera infancia basadas en la evidencia: el caso del Sistema de Medición de Desarrollo Infantil Dominicano	Laura Sánchez- Vincitore, María Alonso, María Valdez, Angie Jiménez, Daniel Cubilla-Bonnetier	República Dominicana
12:20 p. m.	Preguntas y respuestas		
12:30 p. m.	Cierre de la mañana		
1:00 p. m. a 2:30 p. m.	RECESO		

MAÑANA



# SESIONES TEMÁTICAS

## EVALUACIÓN Y SU IMPACTO EN EL SISTEMA EDUCATIVO

HORA	TÍTULO DE PONENCIA	EXPOSITOR/A	PAÍS
2:30 p.m.	Estrategias didácticas en la educación basada en competencias	Domingo Walter Borba Franco y Fernando Odriozola Barrera	Uruguay
3:00 p.m.	Medición del desarrollo infantil en la República Dominicana: creación del SIMEDID	María Elena Valdez Sosa, Angie Jiménez, María Angélica Alonso, Jairo Moreno y Laura V. Sánchez-Vincitore	República Dominicana
		Daniel Cubilla Bonnetier	España
3:25 p.m.	Preguntas y respuestas		
3:40 p.m.	Proceso de estandarización del Sistema de Medida del Desarrollo Infantil Dominicano (SIMEDID)	Daniel Cubilla Bonnetier	España
		Angie Jiménez, María Angélica Alonso, Jairo Moreno, Laura V. Sánchez-Vincitore y María Elena Valdez Sosa	República Dominicana
4:05 p.m.	Entornos virtuales y evaluación del aprendizaje en tiempos de confinamiento	Richard Felipe Almaguer López, Ovel Mena Pérez, Jorge Luis Abreu Mora	Cuba
4:30 p.m.	Preguntas y respuestas		
4:40 p.m.	Cierre de la tarde		

TARDE

## FORMACIÓN DOCENTE: REFLEXIONES DESDE LA PRÁCTICA

En las últimas décadas se han producido cambios sociales, políticos, económicos y tecnológicos que han incidido en la manera de ser, pensar y actuar de las personas. El quehacer docente se ve desafiado a orientar y a dar sentido a las nuevas generaciones. En esta sesión se trata de reflexionar, debatir y plantear posibles respuestas a los cambios y demandas sociales a las que se enfrenta el docente, quien se ve obligado a prepararse mejor para responder a los desafíos de un mundo cambiante.

**Horario:** 10:00 a. m. – 4:30 p. m. | **Coordinador:** Henyer Zamora

HORA	TÍTULO DE PONENCIA	EXPOSITOR/A	PAÍS
10:00 a.m.	Desarrollo de competencias socioemocionales para la docencia en Educación Infantil y Educación Primaria	Alba Rodríguez-Donaire, Lidia Losada y Javier Cejudo	España
10:30 a.m.	Diseño curricular para todas las personas en Educación Infantil ¿es la (in)competencia inclusiva del futuro docente?	Lidia Losada, Bruno García Tardón, Mario Pena y Joanne Mampaso Desbrow	España
10:55 a.m.	Preguntas y respuestas		
11:10 a.m.	Estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples en estudiantes universitarios de la Licenciatura en Educación Física	Miguel Israel Bennasar-García y Wanda Marina Román Santana	República Dominicana
11:35 a.m.	Entornos virtuales y evaluación del aprendizaje en tiempos de confinamiento. Una experiencia en la Cultura Física	Richard Almaguer López	República Dominicana
12:00 m.	Preguntas y respuestas		
12:10 p.m.	Cierre de la mañana		
1:00 p. m. a 2:30 p. m.	RECESO		

MAÑANA

## FORMACIÓN DOCENTE: REFLEXIONES DESDE LA PRÁCTICA

**Coordinadora:** Belkis Duarte

HORA	TÍTULO DE PONENCIA	EXPOSITOR/A	PAÍS
2:30 p.m.	Causas del plagio académico en estudiantes universitarios de educación; Caso de una universidad de la República Dominicana	José Luis Escalante y Solanlly Martínez	República Dominicana
2:55 p.m.	Tendencias de la investigación sobre el aprendizaje en la educación superior	Alexander Montes Miranda	Colombia
3:20 p.m.	Preguntas y respuestas		
3:30 p.m.	Confiabilidad y validez del constructo aceptación de la tecnología en estudiantes de educación superior de la República Dominicana	Clemente Rodríguez Sabiote, Roberto Batista y Ana Teresa Valerio	República Dominicana
3:55 p.m.	Análisis de los procesos de evaluación del desempeño de los formadores de docentes en las universidades	Bilda Valentín	República Dominicana
4:20 p.m.	Preguntas y respuestas		
4:30 p.m.	Cierre de la tarde		

## TARDE

### CONFERENCIA MAGISTRAL

**CONFERENCIA MAGISTRAL:** ALFABETIZACIÓN INICIAL: UN DERECHO IMPOSTERGABLE

**Conferenciante:** Dra. Ansell Scheker Mendoza, Viceministra de Educación, Encargada de Asuntos Técnicos y Pedagógicos. República Dominicana

**SALA PRINCIPAL | Horario:** 5:00 p. m.

# SÁBADO

## 3 DE DICIEMBRE (VIRTUAL)

**CONVERSATORIO:** *COMPRESIÓN LECTORA Y REZAGO ESCOLAR, UN GRAN DESAFÍO EN LATINOAMÉRICA*

- Participantes:**
- Carmen Caraballo, directora ejecutiva Ideice
  - Laura Sánchez Vicintore, Universidad Iberoamericana UNIBE, República Dominicana
  - Maribel Barreto, Universidad de Antioquia, Medellín
  - Paula García, Universidad de los Andes, Bogotá
  - Margarita Makuc Sierralta, Universidad de Magallanes, Chile

**SALA PRINCIPAL | Horario:** 9:00 a. m.

**CONFERENCIA MAGISTRAL DE CIERRE:** *EVALUACIÓN EDUCATIVA, ALGUNOS DESAFÍOS EN LA AGENDA REGIONAL*

**Conferenciante:** Dra. Lilia Toranzos, Argentina

**SALA PRINCIPAL | Horario:** 11:00 a. m.

**PALABRAS DE CLAUSURA 13.<sup>er</sup> CONGRESO INTERNACIONAL IDEICE 2022**

Carmen Caraballo, directora ejecutiva Ideice

**SALA PRINCIPAL | Horario:** 12:00 m.



Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

Con la colaboración de:



RECIE  
REVISTA CARIBEÑA DE  
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

*revie*  
Revista de Investigación y Evaluación Educativa

OEI

ISFODOSU  
Formamos maestros del SXXI

Para más información, accede a:

[www.ideice.gob.do/congreso](http://www.ideice.gob.do/congreso)



@ideicerd |      