

30/12/2020

| CRONOGRAMA DE TRABAJO 2020 | | | |
|--|---|------------------------------|-----------------------------|
| PRÁCTICAS ESCOLARES Y SUS CONSECUENCIAS SOBRE EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA DESDE EL NIVEL INICIAL HASTA 3RO DEL NIVEL PRIMARIO | | | |
| ETAPAS | ACTIVIDADES | FECHA | ESTATUS DE EJECUCIÓN |
| Diseño y preparación del estudio | Redacción de TDR y proceso de licitación | Mayo-junio | NO INICIADO |
| | Contratación de consultor | Julio | NO INICIADO |
| | Diseño de la propuesta de investigación por el consultor/a | Julio | NO INICIADO |
| | Diseño y validación de instrumentos en centros diferentes a los seleccionados | Julio-agosto | NO INICIADO |
| | Ajustes a los instrumentos | Agosto-septiembre | NO INICIADO |
| | Contratación de personal de campo | Agosto | NO INICIADO |
| | Entrenamiento de personal de campo | Agosto | NO INICIADO |
| Trabajo de campo y análisis | Trabajo de campo | Septiembre | NO INICIADO |
| | Procesamiento y análisis de datos | Octubre | NO INICIADO |
| Entrega de producto | Entrega de informe final | Noviembre - Diciembre | NO INICIADO |

Nota: no iniciado por motivo de suspensión de docencia.



Dinorah de Lima
**Directora del Programa de Investigación de los
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar
(PIPREA)**

