



DPyD-NO.10-2019

CERTIFICACIÓN

Por medio de la presente, tenemos a bien certificar la validez de las Estadísticas Institucionales correspondientes a los años **2014-2015-2016-2017-2018**. Estos datos fueron validados por los Encargados de cada unidad.

Dado en Santo Domingo, Distrito Nacional, a los diez (10) días del mes julio del 2019.

Atentamente,

Rita Cruz
Enc. De Planificación y Desarrollo



Ca/Rs

ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES 2016

INSTITUTO DOMINICANO DE EVALUACIÓN E
INVESTIGACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA
(IDEICE)

Introducción

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), a través del Departamento de Planificación y Desarrollo, presenta los datos estadísticos correspondientes al año 2016, las cuales fueron suministrados por las diferentes áreas de la institución y extraídos de las orientaciones al cumplimiento de la misión, visión y metas institucionales que nos indican el Plan Operativo Anual (POA) y el Plan Estratégico Institucional (PEI), con el propósito de que el lector pueda hacer uso productivo de la información brindada.

Productos Terminados

1. Informes de Investigaciones Publicados
2. Base de Datos Referencial de Investigaciones Educativas de la República Dominicana
3. Programa Joven Investigador
4. Programa Autoevaluación de Centros Educativos
5. Informe de Políticas Educativas
6. Pre-Congreso ISFODOSU-IDEICE
7. Congreso Internacional IDEICE

1. Informes de Investigaciones Publicados

Nombre de la publicación	Tipo de publicación	ISBN	ISSN
¿Son las pruebas nacionales un indicador válido para realizar comparaciones entre escuelas? Una aproximación mediante evaluación diagnóstica de media.	Informe de investigación	978-9945-499-13-1	N/A
Deserción escolar en República Dominicana, explicación y análisis a través de características socioeconómicas de los hogares cercanos a centros educativos Santo Domingo, República Dominicana.	Informe de investigación	978-9945-499-14-8	N/A
Evaluación de Resultados e Impacto de la Política de Educación Secundaria en República Dominicana.	Informe de investigación	978-9945-499-21-6	N/A
Evaluación sobre el funcionamiento de las Juntas de Centros Educativos de la República Dominicana.	Informe de investigación	978-9945-499-18-6	N/A
Evaluación del impacto de la supervisión en gestión administrativa escolar del MINERD sobre el logro de los aprendizajes.	Informe de investigación	978-9945-499-23-0	N/A
Evaluación del programa de certificación en gestión de calidad escuela de directores para la calidad educativa.	Informe de investigación	978-9945-499-12-4	N/A
Impacto de la educación inicial sobre el desempeño escolar en la República Dominicana.	Informe de investigación	978-9945-499-10-0	N/A

[Ver Publicaciones](#)

1.2 Informes de Investigaciones Publicados

Nombre de la publicación	Tipo de publicación	ISBN	ISSN
Informe del diseño curricular de nivel inicial.	Informe de investigación	978-9945-491-17-9	N/A
Informe del diseño curricular de nivel primario (1º, 2º y 3º)	Informe de investigación	978-9945-499-15-5	N/A
Construcción de indicadores de medida para el análisis de las intervenciones educativas coordinadas por la Oficina Técnica de la Provincia Hermanas Mirabal	Informe de investigación	978-9945-499-22-3	N/A
Memoria 5to. Pre-Congreso ISFODOSU-IDEICE 2015	Memoria	N/A	2306-143x
Memoria 6to. Congreso Internacional IDEICE 2015	Memoria	N/A	2307-2393
Modelo para la creación de un mapa interactivo de vulnerabilidad escolar utilizando técnicas	Informe de investigación	978-9945-499-18-6	N/A
Relación entre el liderazgo transformacional ejercido por los docentes y directores y los resultados obtenidos por los alumnos de octavo y cuarto de media en las pruebas nacionales: Caso escuelas públicas y privadas del Distrito Escolar 04-02, San Cristóbal, República Dominicana	Informe de investigación	978-9946-499-19-3	N/A
República Dominicana: Tasa de Retorno de la Educación 2000-2014	Informe de investigación	978-9945-499-16-2	N/A
Uso alternativo de datos administrativos del sistema de gestión de centros para estimar la deserción escolar: propuesta de diseño de algoritmo para generar indicador a nivel de centro educativo agregable a nivel distrital y regional	Informe de investigación	978-9945-499-11-7	N/A

[Ver Publicaciones](#)

2. Base de Datos Referencial de Investigaciones Educativas de la República Dominicana

963 REGISTROS RECOPIRADOS

[Consultar la Base de Datos](#)

3. Programa Joven Investigador

SEGUNDA VERSIÓN 2016

Participantes	
Etapa	2da. Versión
Completaron el Programa Formativo	13
Investigaciones Entregadas	7

Participantes por Universidad y Área		
Universidad/Área	Total	%
INTEC	2	
Psicología	2	100%
ISFODOSU	2	
Educación	2	100%
UASD	6	
Economía	1	17%
Educación	3	50%
Ing. Química	1	17%
Sociología	1	17%
UNAPEC	1	
Ing. Eléctrico	1	100%
UNPHU	2	
Arquitectura	1	50%
Educación Especial	1	50%

Participantes por Universidad y Genero				
Universidades	54%	46%	Total	%
	Femenino	Masculino		
INTEC	1	1	2	15%
ISFODOSU	0	2	2	15%
UASD	4	2	6	46%
UNAPEC	0	1	1	8%
UNPHU	2	0	2	15%
Totales	7	6	13	100%

Participantes por Área y Genero				
Área	Femenino	Masculino	Total	%
Arquitectura	1	0	1	8%
Economía	0	1	1	8%
Educación	3	2	5	38%
Educación Especial	1	0	1	8%
Ing. Eléctrico	0	1	1	8%
Ing. Química	1	0	1	8%
Psicología	1	1	2	15%
Sociología	0	1	1	8%
Totales	7	6	13	100%

Periodo de recolección de datos: Febrero-Julio 2016

4. Programa Autoevaluación de Centros

PRIMERA VERSIÓN 2015-2016

DISTRIBUCIÓN DE CENTROS PARTICIPANTES Y CENTROS AUTOEVALUADOS DE LA PRIMERA VERSIÓN POR REGIONAL EDUCATIVA		
REGIONALES	CANTIDAD DE CENTROS PARTICIPANTES	CANTIDAD DE CENTROS AUTOEVALUADOS
01 Barahona	3	3
02 San Juan de la Maguana	4	4
03 Azua	1	1
04 San Cristóbal	1	0
05 San Pedro de Macorís	1	1
07 San Francisco de Macorís	5	4
08 Santiago	4	4
09 Mao	2	2
10 Santo Domingo	5	5
11 Puerto Plata	3	3
13 Monte Cristi	3	2
14 Nagua	1	1
15 Santo Domingo	6	4
16 Cotuí	1	1
18 Bahoruco	2	2
TOTAL:	42	37

periodo de recolección de datos: mayo 2015 - abril 2016

4.1 Programa Autoevaluación de Centros

PORCENTAJE DE CENTROS AUTOEVALUADOS DE LA PRIMERA VERSIÓN POR REGIONAL EDUCATIVA

REGIONALES	CANTIDAD DE CENTROS AUTOEVALUADOS	PORCENTAJE DE CENTROS AUTOEVALUADOS
01 Barahona	3	8.11%
02 San Juan de la Maguana	4	10.81%
03 Azua	1	2.70%
04 San Cristóbal	0	0.00%
05 San Pedro de Macorís	1	2.70%
07 San Francisco de Macorís	4	10.81%
08 Santiago	4	10.81%
09 Mao	2	5.41%
10 Santo Domingo	5	13.51%
11 Puerto Plata	3	8.11%
13 Monte Cristi	2	5.41%
14 Nagua	1	2.70%
15 Santo Domingo	4	10.81%
16 Cotuí	1	2.70%
18 Bahoruco	2	5.41%
TOTAL:	37	100%

PORCENTAJE DE CENTROS AUTOEVALUADOS SEGÚN RANGO DE LOGRO DE CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LA PRIMERA VERSIÓN

RANGO DE LOGRO DE CRITERIOS	CANTIDAD DE CENTROS	PORCENTAJE DE CENTROS
90%-100%	21	56.76%
50%-89%	16	43.24%
0%-49%	0	0%
TOTAL:	37	100%

5. Informes de Políticas Educativas

Informes de políticas educativas	
Año	2016
Titulos	Políticas
Análisis preliminar de la Deserción Escolar desde el Plan Decenal de Educación 2008-2018 e investigaciones recientes.	Política 1 & 2 Plan Decenal 2008-2018
Evaluación de los Aprendizajes en República Dominicana.	Política 4 Plan Decenal 2008-2018
Nivel Secundario de Personas Jóvenes y Adultas (PREPARA).	Política 2 Plan Decenal 2008-2018

[Ver 1er Informe](#)

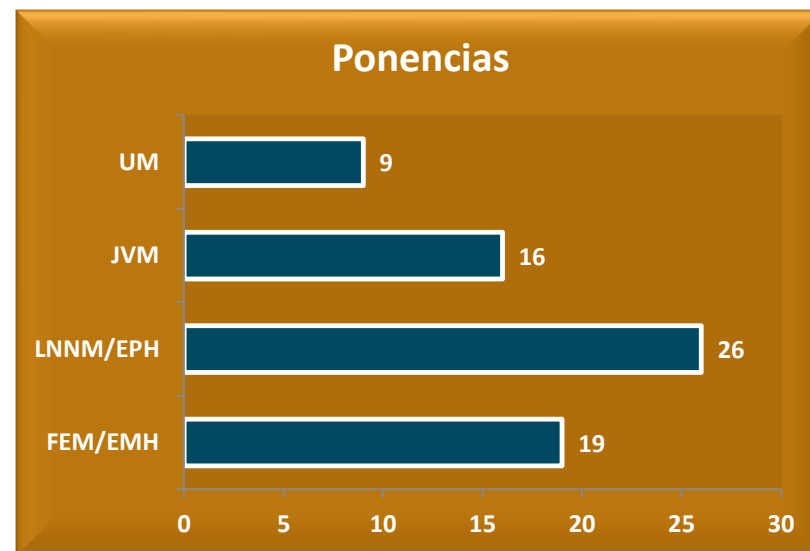
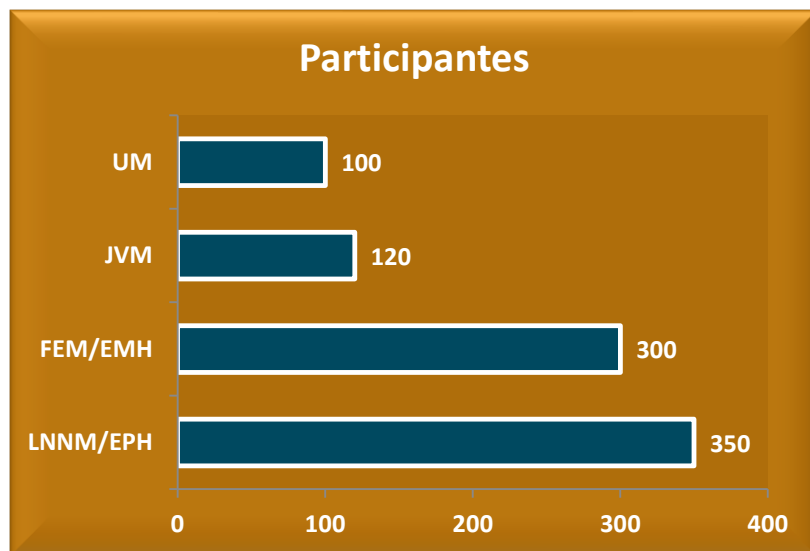
[Ver 2do Informe](#)

[Ver 3er Informe](#)

6. Pre-Congreso ISFODOSU-IDEICE

Participantes por Recinto		
Recinto	Participantes	%
LNNM/EPH	350	40%
FEM/EMH	300	34%
JVM	120	14%
UM	100	11%
Total	870	100%

Ponencias por Recinto		
Recinto	Ponencias	%
FEM/EMH	19	27%
LNNM/EPH	26	37%
JVM	16	23%
UM	9	13%
Total	70	100%



FEM/EMH
Félix Evaristo Mejía y Eugenio María de Hostos

LNNM/EPH
Luis Napoleón Núñez Molina y Emilio Prud'Homme

JVM
Juan Vicente Moscoso

UM
Urania Montás

7. Congreso Internacional IDEICE

Lema	Currículo y sociedad en la escuela del siglo XXI
Conferencias	3
Conferencistas nacionales	1
Conferencistas internacionales	2
Ponencias	35
Ponentes nacionales	35
Ponentes internacionales	0
Inscritos	626
Presentes	540
Ausentes	86



¡GRACIAS POR LA CONSULTA!



@ideicerd