

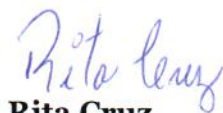
DPyD-NO.10-2019

CERTIFICACIÓN

Por medio de la presente, tenemos a bien certificar la validez de las Estadísticas Institucionales correspondientes a los años **2014-2015-2016-2017-2018**. Estos datos fueron validados por los Encargados de cada unidad.

Dado en Santo Domingo, Distrito Nacional, a los diez (10) días del mes julio del 2019.

Atentamente,



Rita Cruz
Enc. De Planificación y Desarrollo



Ca/Rs

ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES 2017

INSTITUTO DOMINICANO DE EVALUACIÓN E
INVESTIGACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA
(IDEICE)

Introducción

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), a través del Departamento de Planificación y Desarrollo, presenta los datos estadísticos correspondientes al año 2017, las cuales fueron suministrados por las diferentes áreas de la institución y extraídos de las orientaciones al cumplimiento de la misión, visión y metas institucionales que nos indican el Plan Operativo Anual (POA) y el Plan Estratégico Institucional (PEI), con el propósito de que el lector pueda hacer uso productivo de la información brindada.

Productos Terminados

1. Informes de Investigaciones Publicados
2. Base de Datos Referencial de Investigaciones Educativas de la República Dominicana
3. Programa Joven Investigador
4. Programa Autoevaluación de Centros Educativos
5. Informe de Políticas Educativas
6. Pre-Congreso ISFODOSU-IDEICE
7. Congreso Internacional IDEICE

1. Informes de Investigaciones Publicados

Nombre de la publicación	Tipo de publicación	ISBN	ISSN
Estudio sobre los determinantes de los aprendizajes en República Dominicana usando el SERCE.	Informe de investigación	978-9945-499-28-5	N/A
Evaluación del Impacto del SAS en los indicadores de la escuela.	Informe de investigación	978-9945-499-26-1 (Impreso) 978-9945-499-29-2 (Digital)	N/A
Evaluación del impacto en la implementación de los cuadernos de familia en los centros educativos pilotos con Jornada Escolar Extendida.	Informe de investigación	978-9945-499-33-9	N/A
Exploración de bases de datos del Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadanía (ICCS) 2009.	Informe de investigación	978-9945-499-24-7	N/A
Identificación temprana de estudiantes que requieren atención especial: insumos para una propuesta de política de gestión pedagógica.	Informe de investigación	978-9945-499-27-8 (Impreso) 978-9945-499-30-8 (Digital)	N/A
Informe del programa investigadores jóvenes, primera versión 2015.	Informe	978-9945-499-35-3	N/A
Memoria 7mo. Congreso Internacional IDEICE 2016	Memoria	N/A	2307-2393
Memoria Institucional 2011-2016.	Memoria	N/A	2522-3437
Plan Estratégico Institucional 2017-2021.	Planes	978-9945-499-31-5	N/A

[Ver Publicaciones](#)

2. Base de Datos Referencial de Investigaciones Educativas de la República Dominicana

Nota: En el año 2017 no se actualizó la base de datos INERED.

[Consultar la Base de Datos](#)

3. Programa Joven Investigador

TERCERA VERSIÓN 2017

Participantes	
Etapa	3ra. Versión
Completaron el Programa	
Formativo	11
Investigaciones Entregadas	10

Participantes por Universidad y Área		
Universidad/Área	Total	%
INTEC	3	
Psicología	3	100%
ISFODOSU	2	
Educación	2	100%
PUCMM	2	
Educación Artística	1	50%
Nutrición	1	50%
UASD	2	
Educación	1	50%
Educación-Orientación	1	50%
UCATECI	1	
Ingeniería en sistemas	1	100%
UNAPEC	1	
Negocios Internacionales	1	100%
Total general	11	

Participantes por Universidad y Genero				
Universidades	64%		36%	
	Femenino	Masculino	Total	%
INTEC	1	2	3	27%
ISFODOSU	1	1	2	18%
PUCMM	2	0	2	18%
UASD	2	0	2	18%
UCATECI	1	0	1	9%
UNAPEC	0	1	1	9%
Totales	7	4	11	100%

Participantes por Área y Genero				
Área	Femenino	Masculino	Total	%
Educación	2	1	3	27%
Educación Artística	1	0	1	9%
Educación-Orientación	1	0	1	9%
Ingeniería en sistemas	1	0	1	9%
Negocios Internacionales	0	1	1	9%
Nutrición	1	0	1	9%
Psicología	1	2	3	27%
Totales	7	4	11	100%

periodo de recolección de datos: febrero - julio 2017

4. Programa Autoevaluación de Centros

SEGUNDA VERSION 2016-2017

DISTRIBUCIÓN DE CENTROS PARTICIPANTES Y CENTROS AUTOEVALUADOS DE LA SEGUNDA VERSIÓN POR REGIONAL EDUCATIVA		
REGIONALES	CANTIDAD DE CENTROS PARTICIPANTES	CANTIDAD DE CENTROS AUTOEVALUADOS
01 Barahona	6	4
02 San Juan de la Maguana	1	1
04 San Cristóbal	5	1
05 San Pedro de Macorís	8	5
08 Santiago	8	7
09 Mao	1	0
10 Santo Domingo	3	0
12 Higüey	1	1
14 Nagua	1	1
15 Santo Domingo	8	5
18 Bahoruco	4	0
TOTAL:	46	25

periodo de recolección de datos: junio 2016 - abril 2017

4.1 Programa Autoevaluación de Centros

PORCENTAJE DE CENTROS AUTOEVALUADOS DE LA SEGUNDA VERSIÓN POR REGIONAL EDUCATIVA		
REGIONALES	CANTIDAD DE CENTROS AUTOEVALUADOS	PORCENTAJE DE CENTROS AUTOEVALUADOS
01 Barahona	4	16.00%
02 San Juan de la Maguana	1	4.00%
04 San Cristóbal	1	4.00%
05 San Pedro de Macorís	5	20.00%
08 Santiago	7	28.00%
12 Higüey	1	4.00%
14 Nagua	1	4.00%
15 Santo Domingo	5	20.00%
TOTAL:	25	100%

PORCENTAJE DE CENTROS AUTOEVALUADOS SEGÚN RANGO DE LOGRO DE CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LA SEGUNDA VERSIÓN		
RANGO DE LOGRO DE CRITERIOS	CANTIDAD DE CENTROS	PORCENTAJE DE CENTROS
90%-100%	4	16.00%
50%-89%	21	84.00%
0%-49%	0	0%
TOTAL:	25	100%

5. Informes de Políticas Educativas

Informes de políticas educativas	
Año	2017
Título	Política
Consideraciones de base para futuras evaluaciones de la Jornada Escolar Extendida	Política 4 & 5 Plan Decenal 2008-2018
Formación de directores escolares en República Dominicana	Política 6 Plan Decenal 2008-2018
IDEICE: 9 años generando conocimiento en el sector educativo	Política 4 Plan Decenal 2008-2018
Reporte PISA 2015: una línea de base para el sistema educativo de República Dominicana	Política 4 Plan Decenal 2008-2018
Reporte de acoso y violencia escolar en República Dominicana	Estrategia 7.1.3 Plan Estratégico 2017-2020 MINERD

[Ver 1er. Informe](#)

[Ver 2do. Informe](#)

[Ver 3er. Informe](#)

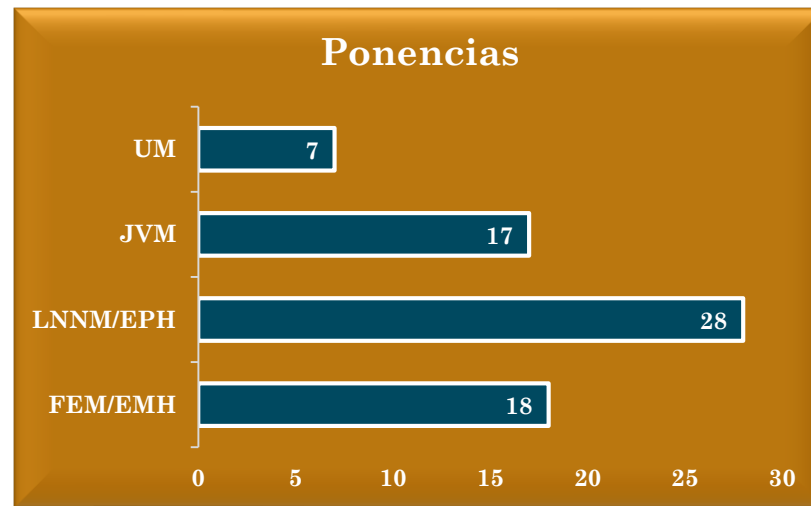
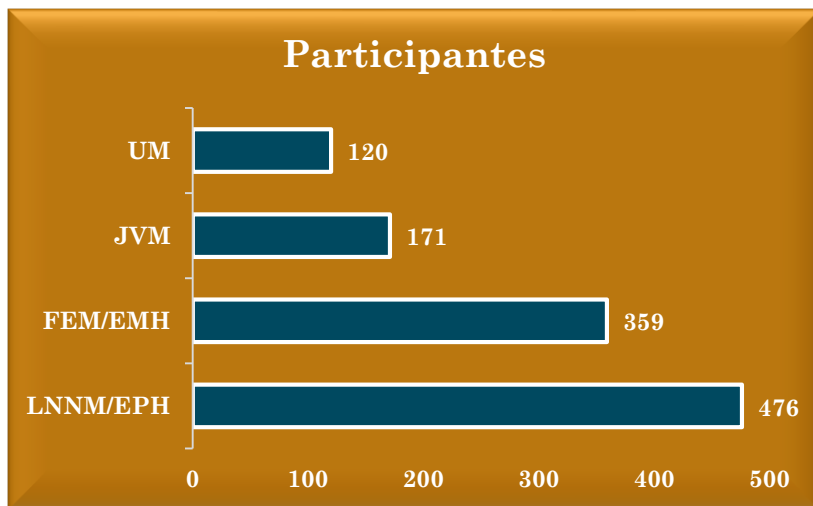
[Reporte PISA
2015](#)

[Reporte Acoso y
Violencia](#)

6. Pre-Congreso ISFODOSU-IDEICE

Participantes por Recinto		
Recinto	Participantes	%
LNNM/EPH	476	42%
FEM/EMH	359	32%
JVM	171	15%
UM	120	11%
Total	1126	100%

Ponencias por Recinto		
Recinto	Ponencias	%
FEM/EMH	18	26%
LNNM/EPH	28	40%
JVM	17	24%
UM	7	10%
Total	70	100%



FEM/EMH
Félix Evaristo Mejía y Eugenio María de Hostos

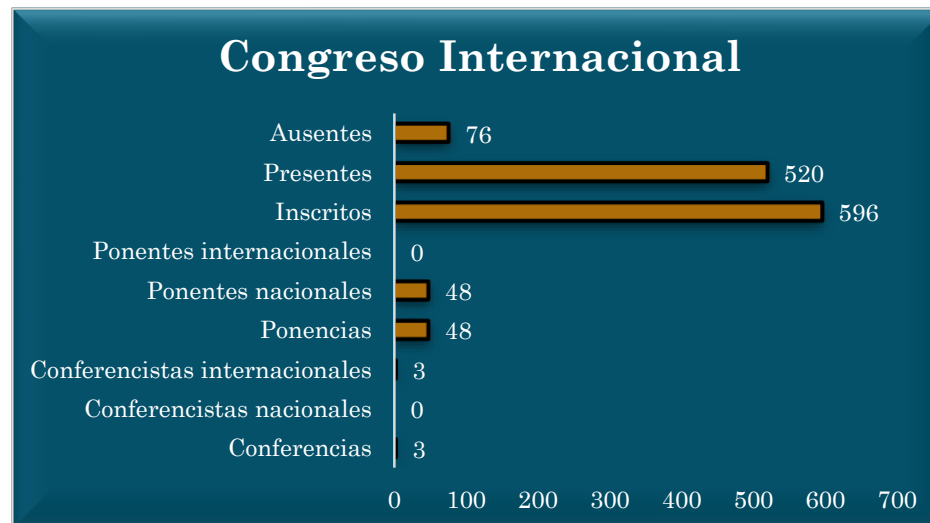
LNNM/EPH
Luis Napoleón Núñez Molina y Emilio Prud'Homme

JVM
Juan Vicente Moscoso

UM
Urania Montás

7. Congreso Internacional IDEICE

Lema	Desarrollo curricular: lecciones aprendidas y perspectivas
Conferencias	3
Conferencistas nacionales	0
Conferencistas internacionales	3
Ponencias	48
Ponentes nacionales	48
Ponentes internacionales	0
Inscritos	596
Presentes	520
Ausentes	76



¡GRACIAS POR LA CONSULTA!



@ideicerd