



EJEMPLOS DE PRUEBAS PARA ESTUDIANTES DE **TERCER GRADO** DEL NIVEL PRIMARIO

COMPILACIÓN DE ÍTEMS LIBERADOS DEL
LABORATORIO LATINOAMERICANO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA (LLECE)

2019

EJEMPLOS DE PRUEBAS
PARA ESTUDIANTES DE
TERCER GRADO
DEL NIVEL PRIMARIO

COMPILACIÓN DE ÍTEMS LIBERADOS DEL
LABORATORIO LATINOAMERICANO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA (LLECE)

2019

ESCRITURA

CÓMO CONTESTAR UNA PRUEBA DE ESCRITURA

Hay muchas maneras para contestar una prueba de escritura. Aquí puedes leer unas ideas para que escribas mejor.

- Primero lee las instrucciones.
- Segundo sigue los pasos:

Paso 1: escribe tus ideas. Ese es tu borrador.

Paso 2: pasa a limpio lo que escribiste y ¡Listo!

CÓMO CONTESTAR UNA PRUEBA DE LECTURA

Hay muchas maneras de contestar una prueba de lectura. Aquí puedes leer unos consejos.

- **Primero, mira el ejemplo:**



1. El personaje que habla es:

- A) Una niña.
- B) Un señor.
- C) Un niño
- D) Una señora

2. ¿Qué características tienen las manzanas que le gusta comer a Pedro?

- A) Pequeñas, verdes y sabrosas.
- B) Grandes, rojas y jugosas.
- C) Grandes, rojas y sabrosas.
- D) Pequeñas, rojas y jugosas.

- Fíjate que la prueba de lectura tiene una parte que es un texto y otra parte con preguntas.
- En el ejemplo hay dos preguntas.
- Las preguntas debes contestarlas después de haber leído en el texto.
- Cada pregunta tiene cuatro opciones de respuesta A, B, C y D. Solo una de estas opciones es la correcta. Debes encerrar la letra de la respuesta correcta.
- Vas a saber cuál es la correcta porque lo leíste en el texto.

CÓMO COMPRENDER MEJOR EL TEXTO Y LAS PREGUNTAS

Si no recuerdas lo que dice el texto te puedes equivocar y escoger una respuesta incorrecta. Estos consejos te pueden ayudar a comprender mejor un texto. Úsalos cuando lo necesites.

- Lee un poco más despacio para que comprendas mejor.
- Lee dos veces cada parte del texto antes de continuar con la siguiente.
- Imagina las palabras que vas leyendo y eso te ayudará a recordar mejor lo que leíste.
- Si vas a contestar una pregunta y no recuerdas lo que leíste, busca en el texto la información que olvidaste y contesta después.
- Después de leer, contesta las preguntas fáciles primero y luego las difíciles.
- Revisa tus respuestas para que te asegures que escogiste la correcta.

Los juguetes

Los juguetes de la clase
comenzaron a cantar,
¡Estaban muy contentos,
el colegio iba a comenzar!

Después de días y días
De muy poca actividad,
Con los niños y las niñas
Volverían a jugar.

Salieron de sus rincones,
organizaron un gran taller,
y a todos los que estaban rotos
trataron de componer.

Muñecos, rompecabezas y coches,
pelotas, osos y autos,
camiones, trenes y aros,
ya todos están ubicados,
esperando que, muy pronto,
Los niños les den un abrazo.

Begoña Díaz García

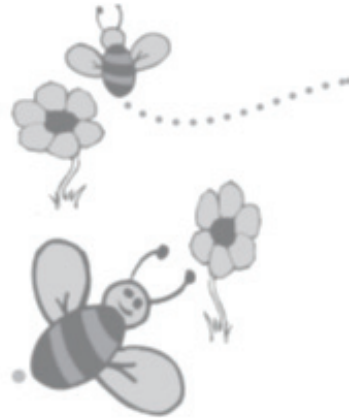
Díaz, B. (s.f.). Los juguetes. Recuperado el 1 de septiembre de 2011., de http://www.pacomova.es/poesias/juguetes/los_juguetes.htm. Adaptación.

1. ¿Por qué es importante para los juguetes que el colegio comience?

- A) Porque los van a componer.
- B) Porque podrán cantar en clases.
- C) Porque se quedarán en los rincones.
- D) Porque volverán a jugar con los niños.

Adivinanza

Zumba que te zumba,
Van y vienen sin descanso.
De flor en flor trabajando
Y nuestra mesa endulzando.



UNESCO, LLECE, SERCE, 2005

2. El texto es una adivinanza porque

- A) está escrito en verso y con rima.
- B) describe una cosa sin nombrarla.
- C) plantea un problema sin respuesta.
- D) contiene varios juegos de palabras.

El león y el ratón



Un león dormía tranquilamente, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; quien a punto de ser comido, le pidió al león que lo perdonara y le prometió ayudarlo cuando lo necesitara. El león echó a reír y lo

dejó ir.

Pocos días después, unos cazadores apresaron al rey de la selva y lo ataron con una cuerda a un árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y mordió la cuerda hasta romperla, dejándolo libre.

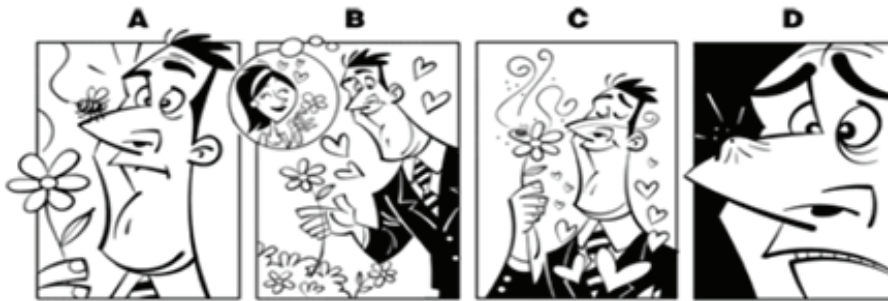
– Días atrás – le dijo –, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplimos nuestra palabra.

Nunca desprecies las promesas de los pequeños honestos. Cuando llegue el momento las cumplirán.

Esopo

3. Al inicio de la historia, ¿dónde juega el ratón?

- A) Encima del león.
- B) Debajo de un árbol.
- C) Sobre una cuerda.
- D) Cerca de unos cazadores.



UNESCO, LLECE, SERCE, 2005

4. ¿Cuál de los dibujos muestra el final de la historia?

- A) El A.
- B) El B.
- C) El C.
- D) El D.

5. Considerando el final de la historia, un nuevo dibujo que la haría avanzar sería el de

- A) la abeja saliendo de un panal.
- B) el señor y su amada conociéndose.
- C) el señor caminando contento hacia las flores.
- D) un médico examinando la nariz del señor.

El hijo más inteligente

Hace mucho tiempo, en un lugar muy lejano, un anciano que estaba muriendo llamó a sus cuatro hijos y les dijo:

- Si repartiera entre ustedes cuatro lo que poseo, los cuatro quedarían pobres, porque lo que tengo es muy poco. Entonces, daré lo que tengo al que se muestre más inteligente.
- ¿Cómo mostraremos nuestra inteligencia? -preguntaron los hijos.
- Déjame sobre la mesa una moneda para cada uno. El que compre con ella algo con lo que llenar la casa, será el más inteligente.



El primer hijo compró paja y sólo consiguió ocupar la casa hasta la mitad.

El segundo hijo compró plumas y apenas ocupó un poco más de espacio que el primero.

El tercero compró cáscaras de trigo y arroz, pero pudo llenar solamente todos los recipientes.

El cuarto hijo compró un pequeño objeto. Esperó hasta la noche y lo mostró.

Era una vela y, cuando la encendió, llenó la casa de luz.

Anónimo recopilado por Jean-Claude Carrière, en El círculo de los mentirosos (adaptación SERCE).

6. El desenlace o solución del cuento es:

- A) la paja ocupa la casa hasta la mitad.
- B) las plumas ocupan poco más que la paja.
- C) las cáscaras llenan todos los recipientes.
- D) la luz de la vela llena todo el ambiente.

Severas multas

DEFIENDEN DERECHOS DE LOS ANIMALES

Viena, Austria (AFP)-. Austria aprobó ayer una severa ley a favor de los derechos de los animales.

Entre otras medidas, la ley prohíbe la actuación de leones y tigres en circos, la exhibición de perros y gatos enjaulados en tiendas de mascotas, y el corte de las orejas y la cola a algunas especies.

Las multas que deberán pagar quienes no cumplan con la ley serán muy altas; oscilarán, según los casos, entre los 2000 y los 9000 dólares.



En los circos, animales que necesitan mucho espacio para vivir son encarcelados en pequeñas jaulas.

7. En "severas multas", la palabra subrayada significa

- A) "verdaderas"
- B) "pequeñas"
- C) "cruelles"
- D) "costosas"

El patio de mi escuela

El patio de mi escuela
Es limpio y sano.
Escucha y aunque te duela
La basura puede dañarlo.

Si tú tiras basura
No te olvides de barrer,
La limpieza siempre ayuda
Y sobre tu patio podrás correr.

Autora: Sofía
3er año

8. ¿Cuál es el mensaje del poema “El patio de mi escuela”?

- A) Nunca hay basura en el patio.
- B) Hay que cuidar la limpieza del patio.
- C) No hay que correr en el patio.
- D) Hay que tirar la basura en el patio.

9. En el poema se dice que el patio de la escuela es:

- A) Grande.
- B) Entretenido.
- C) Soleado.
- D) Limpio.

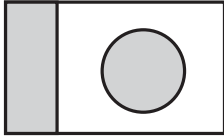
10. ¿Quién dice la expresión “Si tú tiras basura...”?

- A) Un niño.
- B) Un basurero.
- C) Una profesora.
- D) Una niña.

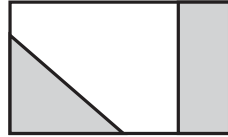
MATEMÁTICA

- El problema está donde dice **Alejandro tenía 5 caramelos y se comió 2. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?**
- Lee bien el problema y asegúrate que lo entendiste.
- Después de entenderlo, piensa en lo que tienes que hacer para saber cuál es la respuesta.
- Después, escribes los cálculos y dibujos que necesites hacer para encontrar la respuesta a este problema.
- En el ejemplo la respuesta correcta es **Ahora tiene 3 caramelos.**

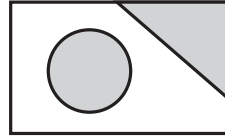
1. ¿Cuál de estas banderas tiene un círculo y un triángulo?



Bandera 1



Bandera 2



Bandera 3



Bandera 4

- A) Bandera 1
- B) Bandera 2
- C) Bandera 3
- D) Bandera 4

Observa las bolsas que tiene Elsa:

2. Ella quiere juntar 100 semillas para hacer un collar. ¿Cuántas bolsas iguales a las anteriores le faltan?



- A) 3
- B) 5
- C) 40
- D) 60

Juana hizo una encuesta sobre las preferencias de lectura entre un grupo de niños y realizó el siguiente registro:

Tipo de libros	Número de niños
Cuentos	10
Leyendas	4
Poemas	2
Fábulas	8

3. ¿Cuántos niños participaron en la encuesta?

- A) 26
- B) 24
- C) 20
- D) 14

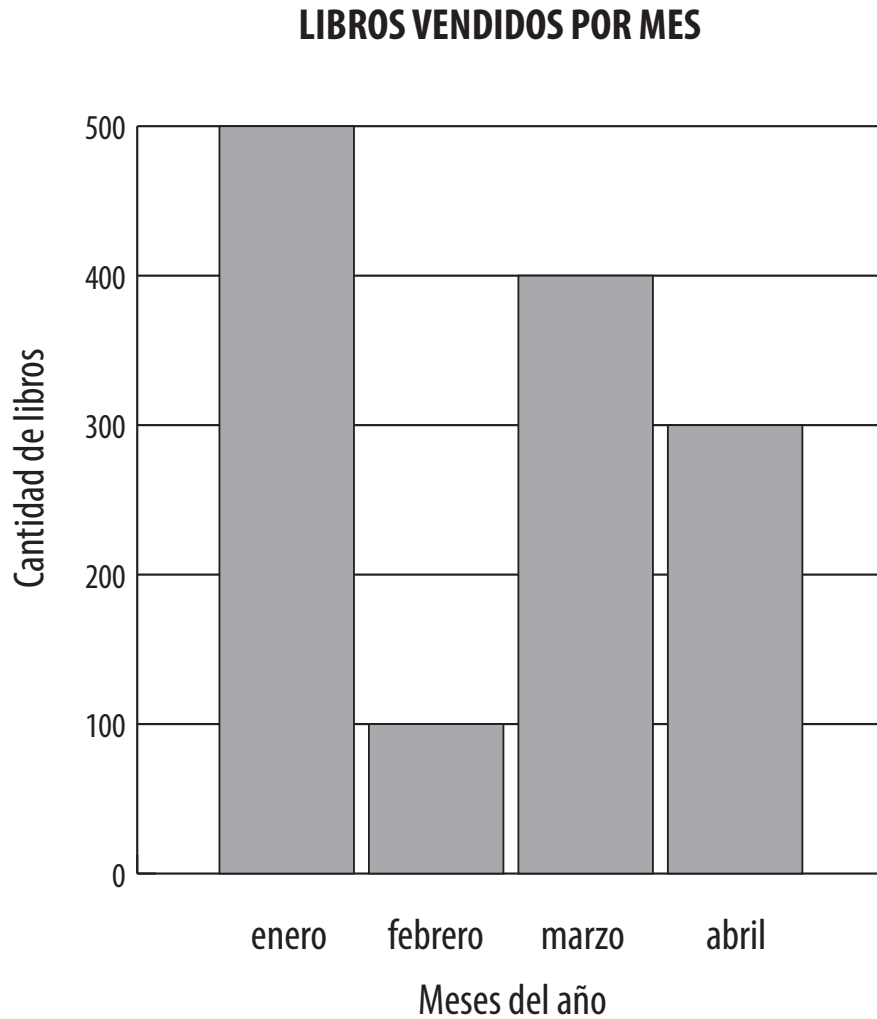
Observa los siguientes dibujos:



4. Aproximadamente, ¿cuántos “clips”, colocados uno a continuación del otro, se necesitan para tener el mismo largo del lápiz?

- A) 1
- B) 3
- C) 5
- D) 8

La venta de libros de una librería en los primeros meses del año se muestra en el siguiente gráfico:



5. ¿En qué mes hubo mayor venta de libros?

- A) Enero.
- B) Febrero.
- C) Marzo.
- D) Abril.

La tabla siguiente presenta la cantidad y el tipo de animales que tiene un grupo de niñas y niños.

GRUPOS	perros	gatos	pájaros
Niñas	7	5	4
Niños	3	7	4

6. Los datos de la tabla indican que

- A) Las niñas tienen más perros que los niños.
- B) Las niñas tienen 3 gatos.
- C) En total hay más perros que gatos.
- D) Las niñas tienen menos pájaros que los niños.

7. Juan se demoró 1 hora en leer un cuento. Su hermana lo leyó en 45 minutos. ¿Cuántos minutos más que su hermana demoró Juan en leer el cuento?

- A) 105
- B) 55
- C) 44
- D) 15

8. ¿Cuál es la regla que se usó en la siguiente secuencia de números?

1500	1800	2100	2400	2700
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

- A) Se multiplicó por 3 cada vez.
- B) Se agregaron 30 unidades cada vez.
- C) Se agregaron 300 unidades cada vez.
- D) Se multiplicó por 300 cada vez.

