



INFORME DE LA ENCUESTA DE JUVENTUD

Santo Domingo,
República Dominicana
2022

INFORME DE LA ENCUESTA DE JUVENTUD

Santo Domingo
2022



Informe de la encuesta de juventud

Investigadora principal

Claudia Curiel

Encargada del departamento de investigación

Ginia Montes de Oca

Divulgación Científica

Julián Álvarez Acosta
Francisco Martínez Cruz

Diseño y diagramación

Natasha Mercedes Arias
Yeimy Rosa Olivier Salcedo

Centro de Gestión de la Información y Documentación

Dilcia Armesto Núñez

Derechos reservados

© 2022 Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación
de la Calidad Educativa

Se permite reproducir parcialmente este documento siempre
que se cite la fuente.

ISBN DIGITAL: 978-9945-499-85-8

Diciembre 2022

Santo Domingo, D.N.
República Dominicana



Luis Rodolfo Abinader Corona
Presidente de la República

Raquel Peña de Antuña
Vicepresidenta de la República

Ángel Hernández
Ministro de Educación

Ancell Scheker Mendoza
Viceministra de Educación, Encargada de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Julio Ramón Cordero Espailat
Viceministro de Educación, Encargado de Asuntos Administrativos y Financieros

Francisco Germán D' Oleo
Viceministro de Educación, Encargado de Acreditación y Certificación Docente

Ramón Rolando Reyes Luna
Viceministro de Educación, Encargado de Planificación y Desarrollo Educativo

Oscar Amargós
Viceministro de Educación, Encargado de Supervisión y Control de la Calidad de la Educación

Ligia Jeanette Pérez Peña
Viceministra de Educación, Encargada de Descentralización y Participación

Carmen Caraballo
Directora Ejecutiva del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

Lista de siglas y acrónimos	viii
Introducción	1
Capítulo I. Caracterización de los jóvenes dominicanos y sus familias	3
Perfil sociodemográfico de los jóvenes.....	3
Características de los hogares.....	9
Actividades que realizan los jóvenes	14
Capítulo II. Educación y empleo	19
¿A qué se dedican los jóvenes dominicanos?	19
Abandono de estudios.....	25
Capítulo III. Participación política y ciudadana	27
Percepciones de los jóvenes.....	28
Participación	34
Capítulo IV. Percepciones de los jóvenes: autopercepción, discriminación y violencia	37
Autopercepción	37
Situaciones de convivencia.....	38
Conclusiones	42
Referencias	44

LISTA DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

SIGLAS	SIGNIFICADO
EJ	Encuesta de Juventud
Enhogar	Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples
FSM	Fundación SM
ICCS	Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana
Minerd	Ministerio de Educación de la República Dominicana
NS-NC	No sabe o no contesta
OJI	Observatorio de la Juventud Iberoamericana
ONE	Oficina Nacional de Estadística
ONU	Organización de las Naciones Unidas

INTRODUCCIÓN

Actualmente no existe una definición que sea universalmente aceptada de lo que se conoce como juventud. Si utilizamos el umbral definido por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) de los miembros de la sociedad que son considerados jóvenes, son aquellas personas entre 15 y 24 años¹. El número de jóvenes a nivel mundial es de 1 200 millones, lo que equivale al 16 % de la población mundial. Se estima que para el 2030, este número aumentará casi un 7 %². En el caso de República Dominicana, según las proyecciones de la Oficina Nacional de Estadística, la población de 15 a 24 años aumentará un 3 % para el mismo año (ONE, 2015).

Los jóvenes no solo representan una proporción importante de la población, sino que por igual son una fuente primordial del desarrollo, la innovación y el crecimiento de las sociedades en que habitan³. Por esto es tan relevante conocer el contexto en el cual los jóvenes se están desarrollando en nuestra sociedad, cuáles son sus hábitos y preferencias, así como sus motivaciones, retos y oportunidades. A partir del conocimiento de estos aspectos se facilita el diseño de planes, estrategias y políticas que permitan satisfacer las necesidades y expectativas de la población joven.

La Fundación Santa María (SM) se ha dedicado por más de 30 años a la investigación sobre la juventud iberoamericana. A través del Observatorio de la Juventud Iberoamericana (OJI) esta organización realiza la Encuesta de Juventud (EJ) en la que se levanta información sobre distintos aspectos de la vida de los jóvenes y su desenvolvimiento en la sociedad. La República Dominicana participó por primera vez en este estudio en el año 2019 con el objetivo de caracterizar la población joven dominicana y producir información sobre sus intereses, uso del tiempo libre, participación política, entre otros temas relevantes. El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) fungió como aliado estratégico en la implementación del estudio, en respuesta a la necesidad de obtener información y analizar aspectos educativos de la población estudiada.

La Encuesta de Juventudes del OIJ fue aplicada a una muestra representativa de 1,136 hogares con jóvenes entre 15 y 29 años a nivel nacional. La selección de estos hogares fue el resultado de un proceso de muestreo por conglomerados. El levantamiento se realizó en el mes de septiembre de 2019.

El instrumento utilizado fue un cuestionario de 100 preguntas cerradas, administrado por encuestadores en dispositivos electrónicos a través de la plataforma e-encuesta. Fue elaborado por la Fundación SM para ser utilizado en distintos países de la región y adaptado al contexto local por un equipo técnico del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa. La información levantada permitió caracterizar la población joven dominicana y producir información sobre sus intereses, uso del tiempo libre, participación

1. Fuente: <https://www.un.org/es/global-issues/youth>

2. Ibidem

3. Ibidem

política, entre otros temas relevantes. Se incluyeron preguntas adicionales sobre aspectos relacionados al abandono de los estudios y el contexto en el que estudian o estudiaron los encuestados.

El presente informe contiene los resultados de la EJ en República Dominicana. Se elaboraron gráficos y tablas con las frecuencias de las respuestas de los jóvenes y se analizaron algunos de estos hallazgos en contraste con otros datos de fuentes de información oficiales.

En el primer capítulo se presentan las características de los jóvenes dominicanos y sus familias, abarcando aspectos sociodemográficos, composición familiar, actividades realizadas, entre otros. El segundo capítulo contiene datos sobre educación y empleo, incluyendo el nivel educativo de los jóvenes, ocupaciones, expectativas profesionales, condiciones laborales y otros. El tercer capítulo trata sobre la participación política y ciudadana de los jóvenes y, por último, el cuarto capítulo contiene percepciones de los jóvenes sobre temas vinculados a la discriminación y violencia.

Entre los hallazgos más destacados se encuentra que más del doble de mujeres que de hombres están casadas o conviviendo con su pareja, y que éstas tienden a tener hijos a una edad más temprana que los hombres. Asimismo, se resalta que más de la mitad de los jóvenes pertenece a hogares pobres.

En lo que respecta a la ocupación, se obtiene que el 54.8 % de los jóvenes dominicanos estudia, 43.1 % no estudia y 51.4 % trabaja. La causa principal para dejar de estudiar expresada por ellos es la dificultad económica, lo cual se corresponde con la situación de pobreza que predomina en los hogares. En su tiempo libre reportan el uso del Internet como la actividad más realizada. Otras actividades frecuentes son ver televisión y escuchar música.

Por otro lado, se destaca la baja importancia que dan los encuestados a la política. Un 70 % afirmó que la política es poco o nada importante para ellos. Igual porcentaje indicó que sigue con poca frecuencia la información política en los medios. Predomina una baja confianza en las instituciones, principalmente en los partidos políticos y el gobierno. Por el contrario, se evidencia mucha confianza en el sistema educativo.

CAPÍTULO I. CARACTERIZACIÓN DE LOS JÓVENES DOMINICANOS Y SUS FAMILIAS

Según datos estadísticos y proyecciones de la Oficina Nacional de Estadística (ONE, 2019), para el año 2019 la población de Jóvenes en República Dominicana representaba el 17.98 % de la población total y se encontraba distribuida en 50.3 % hombres y 49.7 % mujeres.

El país ha contemplado, por los últimos 20 años, un compromiso jurídico con esta población a través de la promulgación de la Ley General de Juventud 49-2000, la cual tiene como objetivo:

instaurar el marco jurídico, político e institucional que oriente las acciones del Estado y la sociedad en general, hacia la definición e implementación del conjunto de políticas necesarias para lograr la satisfacción de las necesidades y expectativas de la población joven de la Nación, así como una efectiva participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones (Ley 49-200, pág. 3).

Para lograr un adecuado diseño e implementación de las políticas propuestas resulta necesario conocer a profundidad cuáles son las características, necesidades, expectativas y percepciones de la juventud en República Dominicana. En este sentido, la Encuesta de Juventud (EJ) del Observatorio de la Juventud Iberoamericana (OJI) tiene como propósito investigar y analizar estos aspectos para promover reflexiones sobre la juventud.

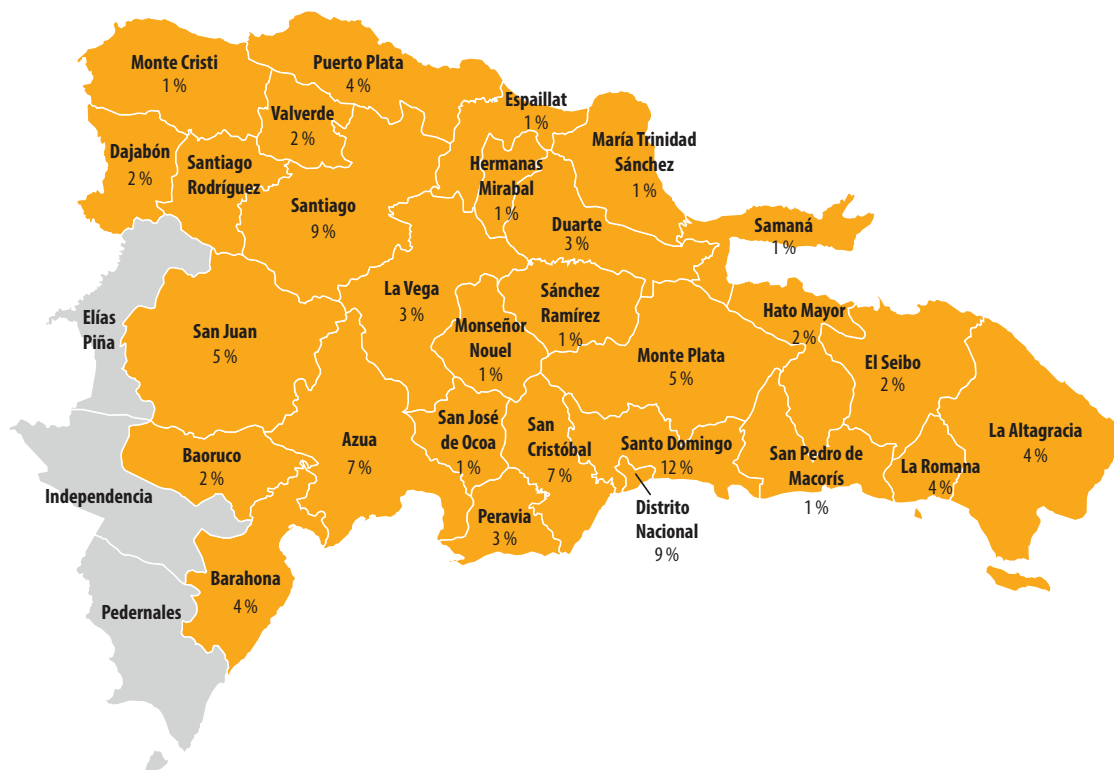
La encuesta fue aplicada a una muestra nacional de 1,136 participantes cuyas características, preferencias y opiniones serán mostradas a continuación.

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS JÓVENES

LUGAR DE RESIDENCIA

En la tabla 1 se muestra la distribución de los encuestados según las provincias donde residen. La mayor concentración de jóvenes que participaron en la EJ se ubica en Santo Domingo y el Distrito Nacional (21 %), seguido de Santiago (9 %). Monte Cristi, Samaná, San Pedro de Macorís, Monseñor Nouel, Espaillat, María Trinidad Sánchez, San José de Ocoa y Hermanas Mirabal son las demarcaciones en las que una menor proporción de jóvenes fueron encuestados (1 % en cada una).

Figura 1. Distribución de los jóvenes encuestados por provincias

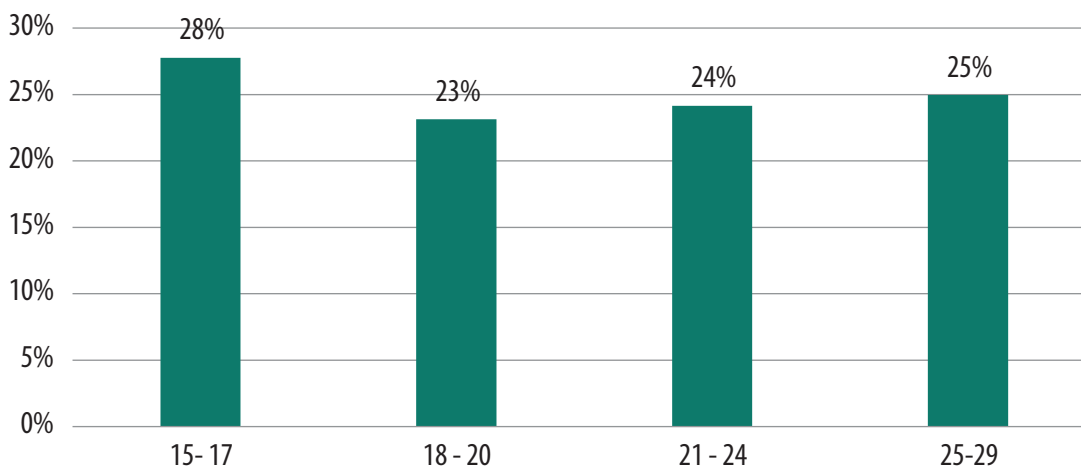


Cabe destacar que el 64 % de los jóvenes viven en zonas urbanas y un 36 % en zonas rurales.

EDAD

En el gráfico 1 se puede observar la distribución de los jóvenes según rango de edad.

Gráfico 1. Distribución de los jóvenes según grupo etario



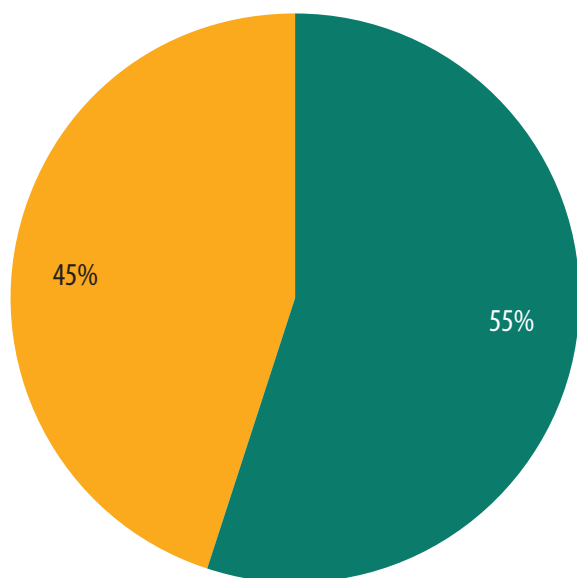
El 28 % de los jóvenes se encuentran entre los 15-17 años, el 23 % entre los 18 y 20 años, el 24% entre 21 y 24 años y el restante 25 % tienen entre 25 y 29 años. La edad promedio es 21 años con una desviación estándar de 4.46.

SEXO

En el gráfico 2 presentado a continuación, se visualiza la distribución según sexo. El 45 % de los jóvenes encuestados son hombres, el 54.5 % mujeres y 0.5 % no definido⁴.

Gráfico 2. Distribución de los jóvenes según sexo

■ Mujer ■ Hombre ■ No definido

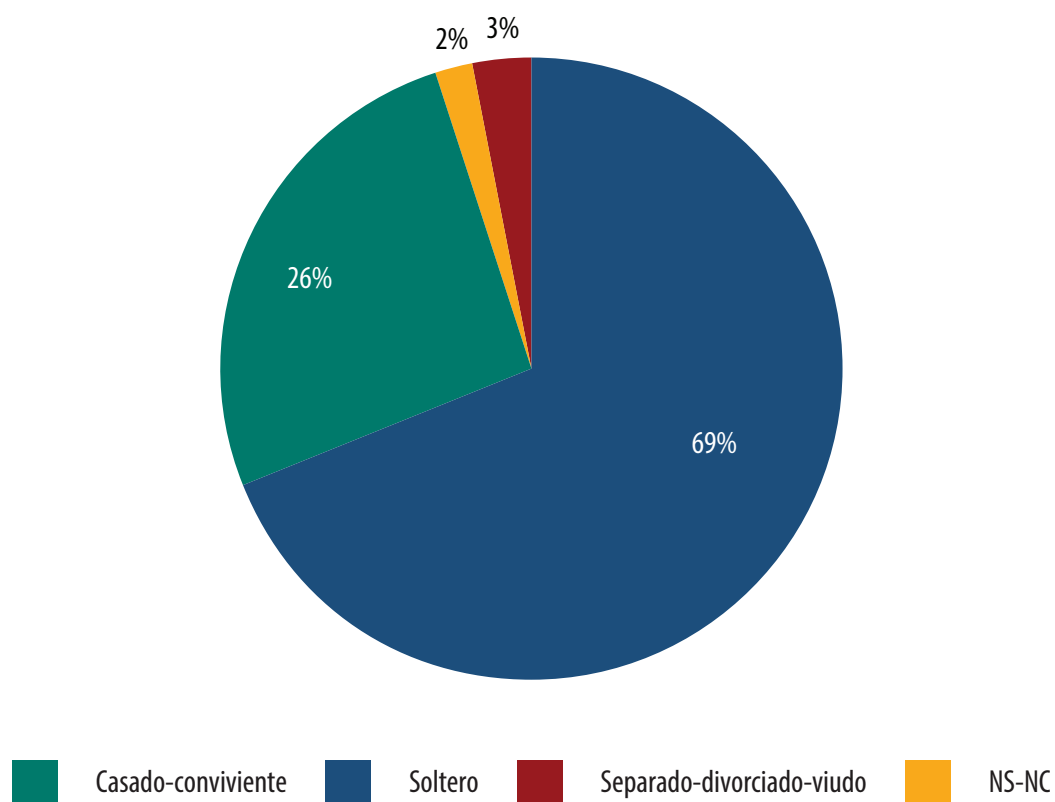


4. Se clasifican como "No definidos" a los jóvenes que no se identificaron como hombre o mujer. Los encuestadores no preguntaron el sexo de los encuestados, debían anotarlo.

ESTADO CIVIL

El gráfico 3 muestra el estado civil de los jóvenes encuestados.

Gráfico 3. Distribución de los jóvenes según estado civil

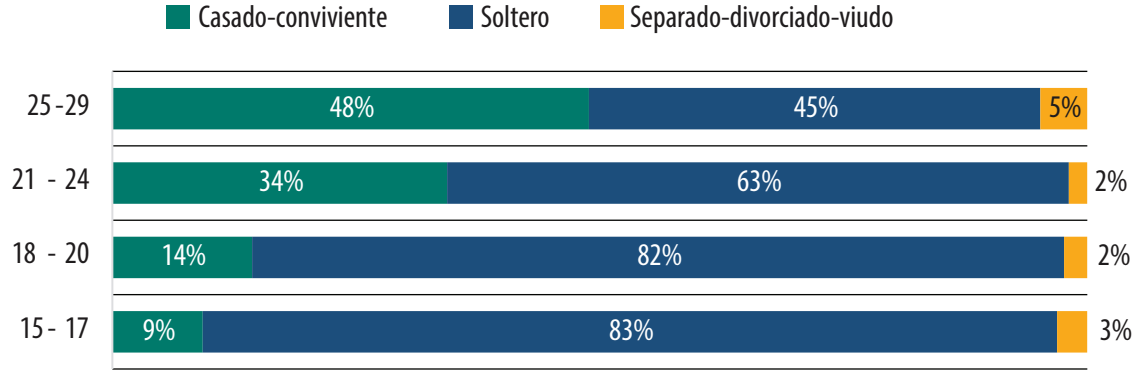


Respecto al estado civil de los jóvenes dominicanos, el 68.6 % de estos indican estar solteros, el 25.9 % casados o conviviendo con una pareja. Un 3 % se identifica como separado/divorciado o viudo, mientras que el restante 2.5 % no respondió la pregunta.

Si se desagrega este dato por sexo, se observan diferencias considerables. Solo el 14.7 % de los hombres respondió encontrarse casado o conviviendo con una pareja, mientras que para sus contrapartes de género femenino este número asciende a un 35.1 %.

Al desagregar por grupo etario, se observa que, a mayor edad, una mayor proporción de jóvenes se encuentran casados o conviviendo con una pareja. Este es el comportamiento esperado de esta variable, sin embargo, se destaca que el 9 % de los del grupo etario de 15 a 17 años indica estar casados o conviviendo con una pareja, lo cual podría ser un punto de partida para producir estudios posteriores sobre las uniones tempranas. Estos resultados se presentan en el gráfico 4.

Gráfico 4. Estado civil según grupo etario

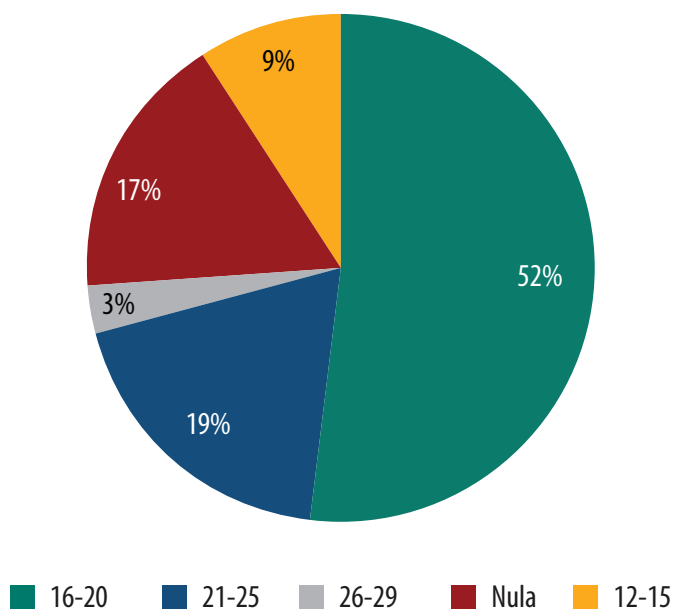


FAMILIA Y HOGAR

La composición de las familias de los jóvenes es una de las principales características exploradas para entender el contexto socioeconómico de los jóvenes e incluso su identidad.

El 33.8 % de los jóvenes encuestados afirmó tener hijos. La edad en que se convierten en padres o madres tiene un efecto en los distintos aspectos de la vida de éstos, condicionando su desarrollo personal, académico y profesional. En este sentido, resulta interesante considerar la edad en que los encuestados tuvieron su primer hijo o hija. En el gráfico 5 se presenta esta información.

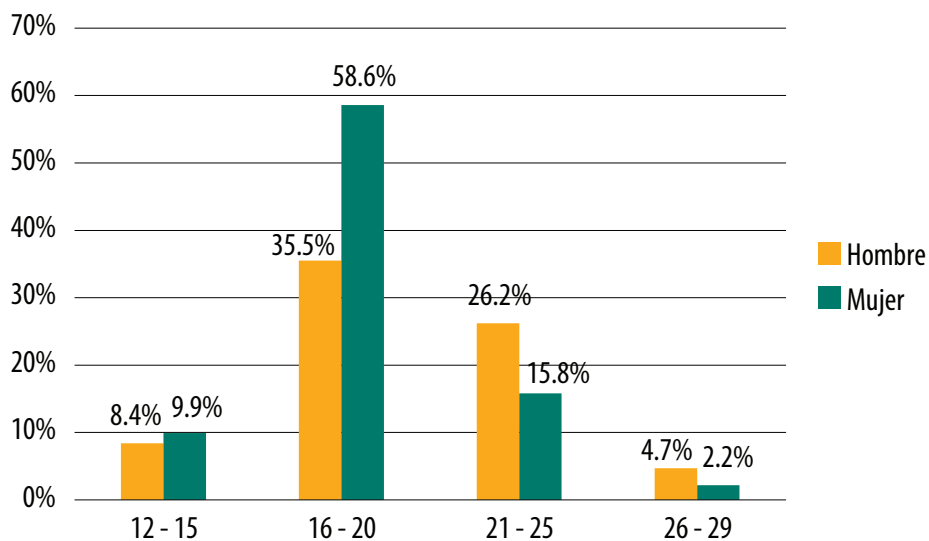
Gráfico 5. Edad en que los jóvenes tuvieron su primer hijo o hija



La mayoría de los jóvenes que son padres tuvieron su primer hijo cuando tenían entre 16 y 20 años (52 %), el 19 % cuando tenía entre 21 y 25 años y un 3 % cuando tenía entre 26 y 29. El 17 % de los jóvenes con hijos no respondió esta pregunta.

Al desagregar estos datos por sexo, se obtienen los resultados que se muestran en el gráfico 6.

Gráfico 6. Edad en que los jóvenes tuvieron su primer hijo según sexo

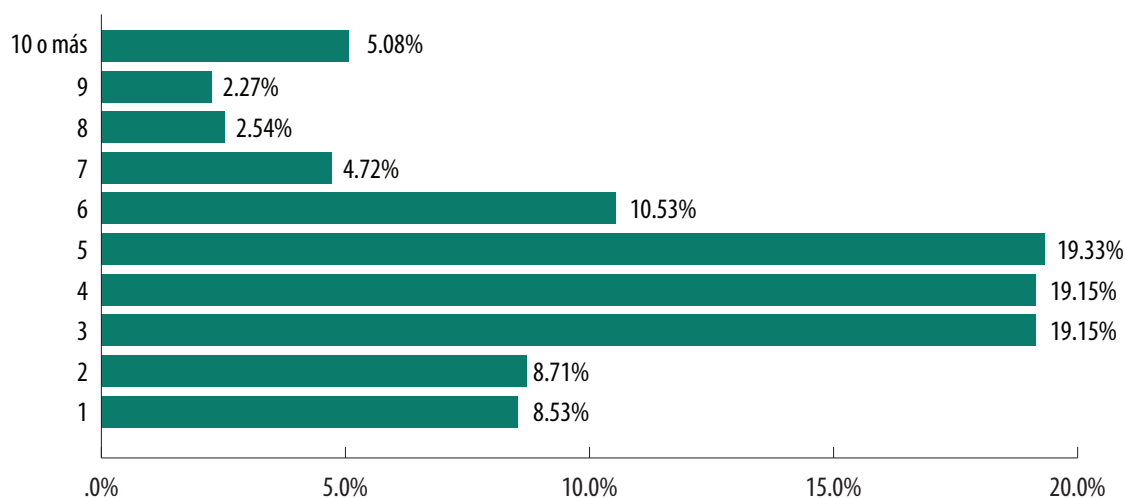


En los rangos de edad más bajos se observa que una mayor proporción de mujeres que de hombres reportó haber tenido su primer hijo, lo cual sugiere que las mujeres tienen hijos más jóvenes que los hombres. Esto es consistente con hallazgos recientes de un estudio del Ministerio de Educación y el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia en el cual se obtiene que un 32 % de las mujeres jóvenes del país se casan o se unen antes de cumplir los 18 años⁵.

CARACTERÍSTICAS DE LOS HOGARES

El siguiente gráfico muestra la cantidad de miembros que viven los hogares de los jóvenes encuestados. Podemos observar que los jóvenes reportan en mayor medida vivir con 3 a 5 personas en su hogar.

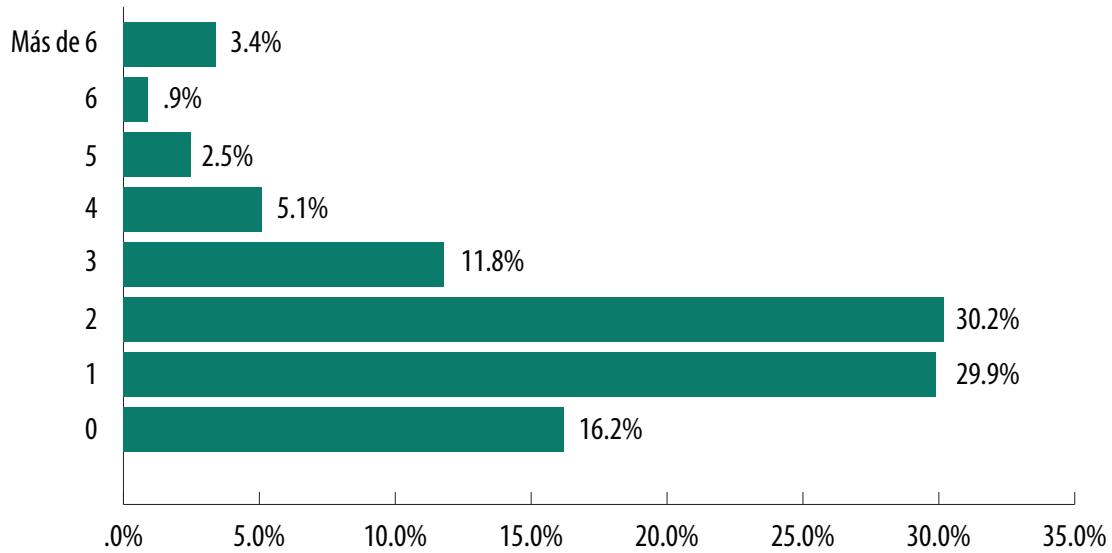
Gráfico 7. Cantidad de miembros en el hogar



En el gráfico 8 se muestra la cantidad de miembros del hogar que perciben ingresos. La mayoría de los hogares (60.1 %) cuenta con 1 o 2 miembros que perciben ingresos. Es importante resaltar que el 16.2 % de los encuestados reportó que ninguno de los miembros de sus hogares percibe ingresos.

5. Fuente: <https://elnacional.com.do/un-32-mujeres-dominicanas-se-casan-antes-de-18-anos-segun-estudio/>

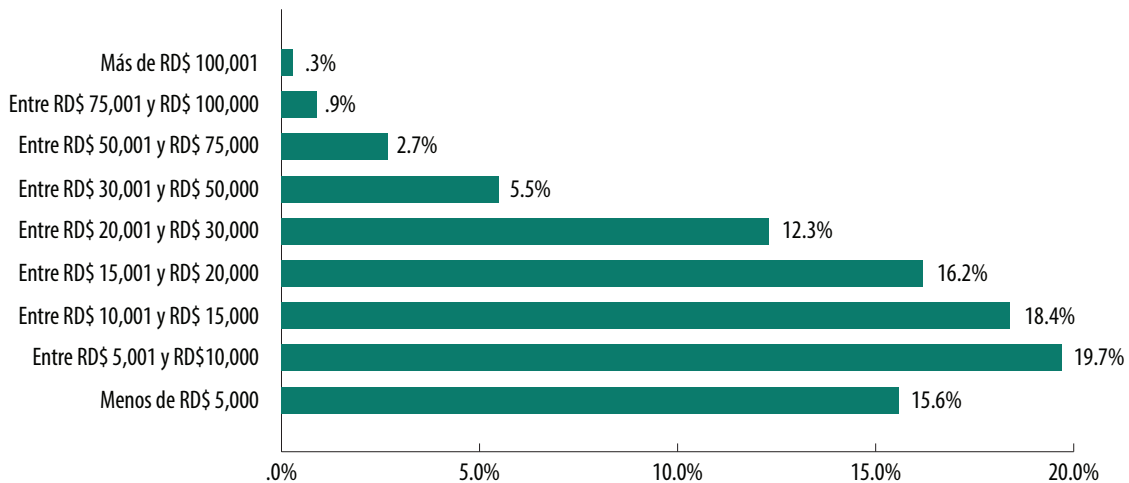
Gráfico 8. Cantidad de personas que viven en el hogar y que tienen ingresos



Por otro lado, se preguntó a los jóvenes sobre los ingresos totales que recibe su hogar mensualmente. En el gráfico 9 se puede observar que el 15.6 % recibe menos de 5 000 pesos dominicanos, el 19.7 % percibe en sus hogares ingresos promedio que oscilan entre 5 001 y 10 000 pesos, mientras que el 18.4 % percibe ingresos entre 10 001 y 15 000 pesos dominicanos.

El costo promedio de la canasta familiar en el primer semestre del año 2019 para el quintil 1 era de RD\$ 19 680.60⁶. Al menos el 53.7 % de los hogares de los jóvenes encuestados percibía ingresos inferiores a este monto, lo cual indica que más de la mitad de los jóvenes pertenece a hogares pobres. El 8.4 % de los encuestados no respondió esta pregunta.

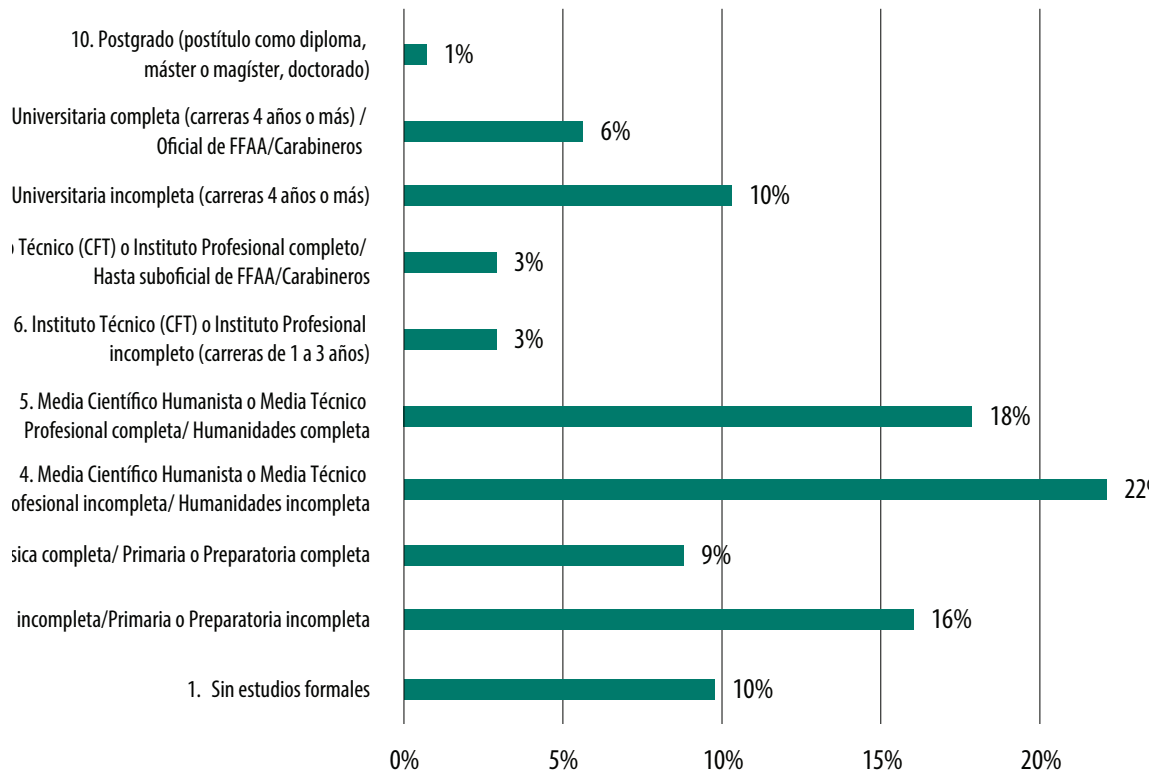
Gráfico 9. Ingreso total del hogar



6. Fuente: Costo de la canasta familiar por quintiles y nacional (2018-2021). <https://www.bancentral.gov.do/a/d/2534-precios>

El gráfico 10 muestra el nivel educativo alcanzado por la persona que los jóvenes identifican como principal sostenedor del hogar.

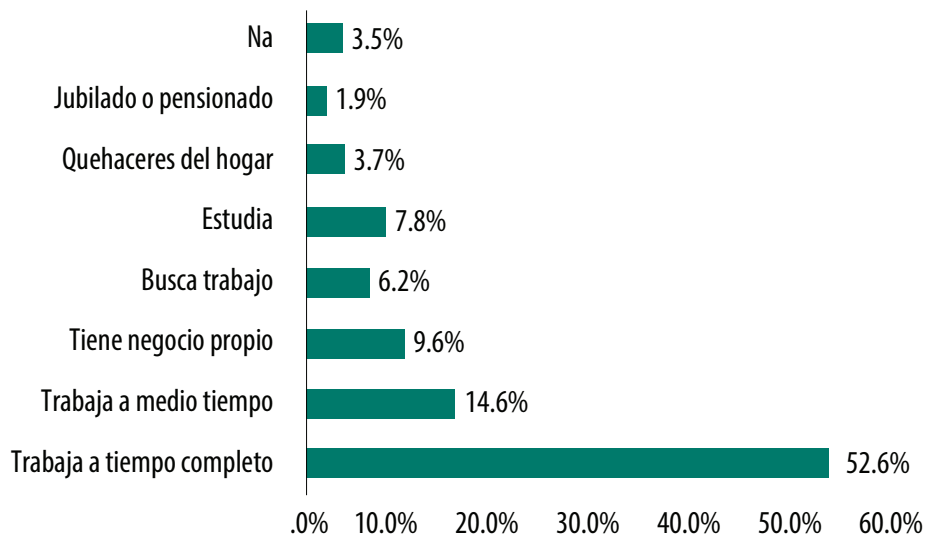
Gráfico 10. Nivel educacional alcanzado por el principal sostenedor del hogar



El 57 % de los jefes de hogar no completó la educación media o secundaria. Un 3% completó estudios técnicos superiores, el 8 % estudios universitarios y el 1 % posgrado.

El gráfico 11 presenta la situación laboral actual de los jefes de hogar. El 52.6 % de los jóvenes reportó que los jefes de sus hogares trabajan a tiempo completo, mientras que el 6.2 % de los encuestados manifestó que sus jefes de hogar se encuentran en busca de empleo. El 3.7 % se dedica a quehaceres del hogar, un 1.9 % está jubilado o pensionado, el 7.8 % estudia y el 9.6 % posee negocio propio. El 3.5 % de los jóvenes dijo que no sabe a qué se dedica su jefe o jefa de hogar o no contestó.

Gráfico 11. Ocupaciones de los jefes de hogar

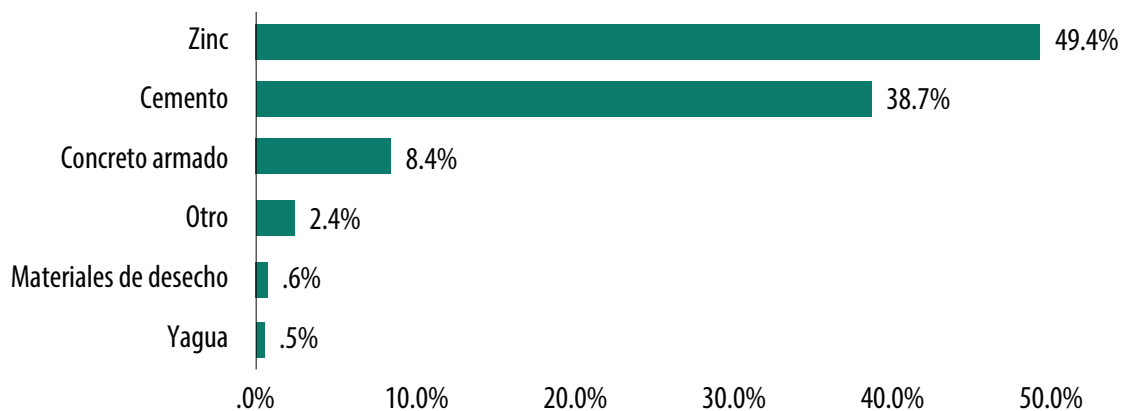


CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

La estructura física y el acceso a los servicios básicos de las viviendas son aspectos primordiales para considerar al momento de recopilar información sobre variables socioeconómicas. En la encuesta del OJI se realizaron una serie de preguntas para entender las condiciones de los hogares de los jóvenes dominicanos. Las características de las viviendas presentadas en esta subsección se contrastan con las informaciones contenidas en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (Enhogar) del año 2017, siendo esta una fuente oficial que sirve como referente para validar los datos correspondientes a los hogares de los jóvenes.

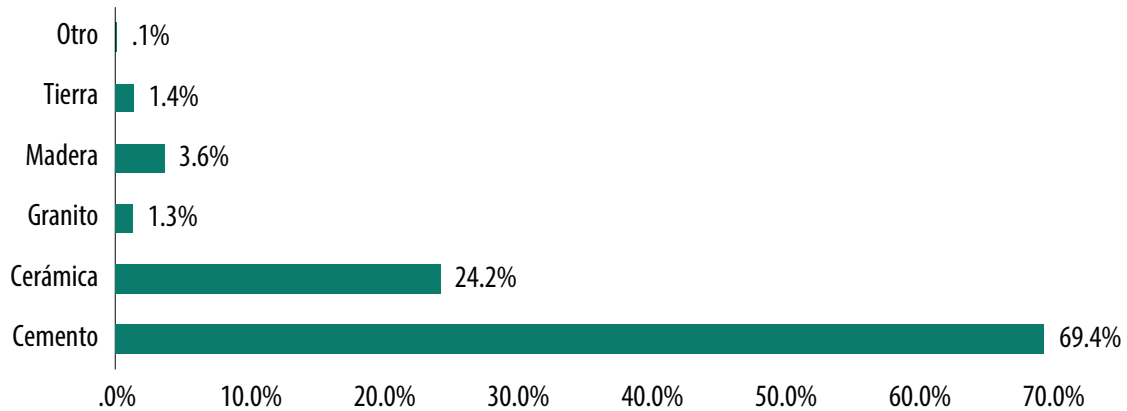
En los gráficos 12 y 13 se visualiza la distribución de hogares según los materiales de sus techos y pisos.

Gráfico 12. Materiales del techo de los hogares



El 49.4 % de los jóvenes reportaron que el techo de sus viviendas es de zinc o metal corrugado, mientras que el 38.7 % reportó viviendas con techo de cemento, 8.4 % de concreto armado y el 3.5 % indicó que su techo era de otro material, entre los que se incluyen la yagua y materiales de desecho. En la Enhogar 2017 (Oficina Nacional de Estadística, 2018), se obtuvo que el 50.2% de las viviendas dominicanas presentan techos de zinc y 48.2 % de cemento.

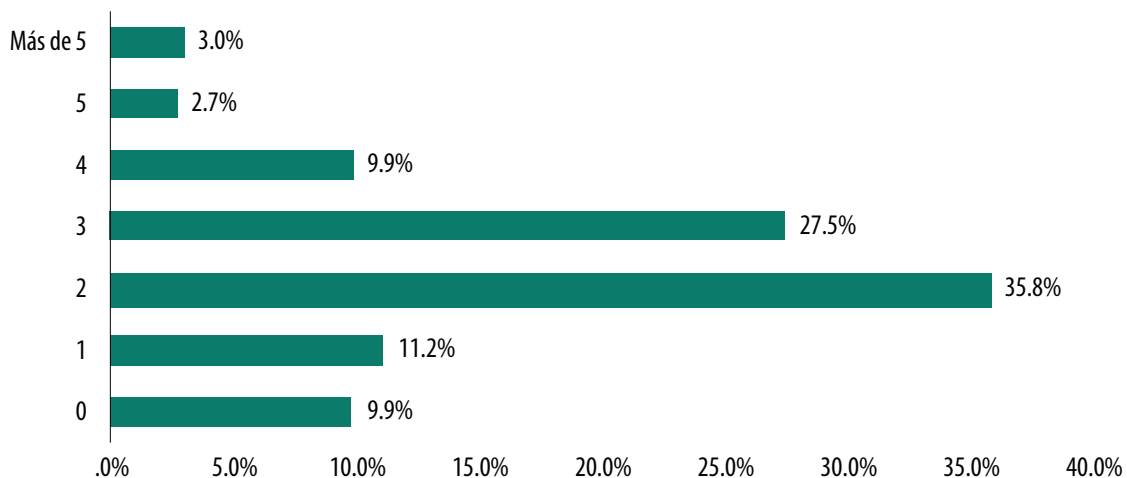
Gráfico 13. Materiales del piso de los hogares



El 69.4 % de los jóvenes indicó tener viviendas con pisos de cemento, consistente con el 56.6 % de viviendas con esta característica reportadas en la encuesta Enhogar 2017. Por igual, el 1.4 % de los hogares reportan tener pisos de tierra, mientras que en la encuesta Enhogar 2017 la cifra de hogares con esta característica es 1.5 %.

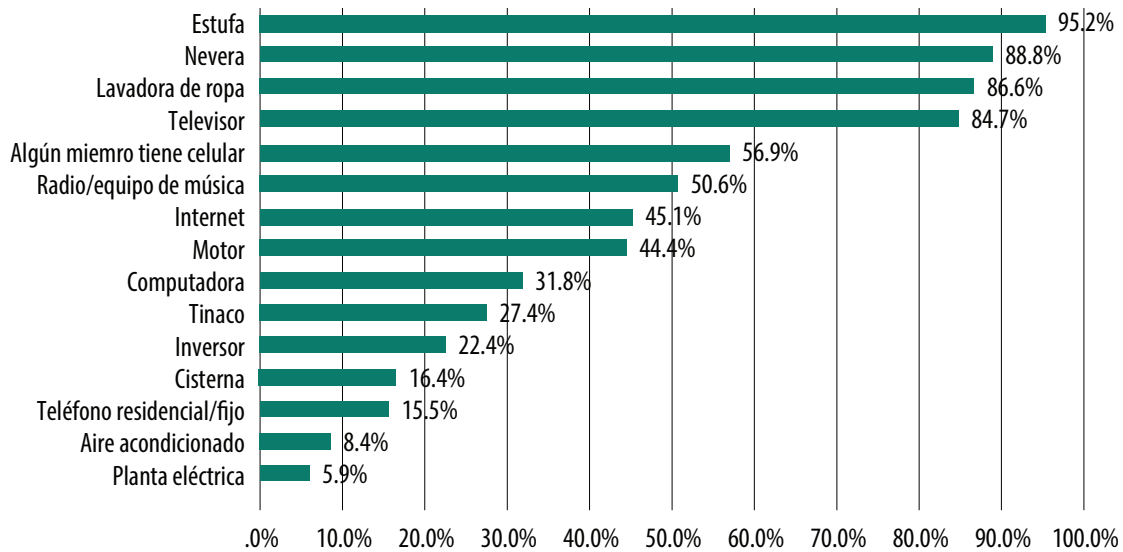
Otra variable de interés en este ámbito es la cantidad de dormitorios que poseen las viviendas. Como se puede verificar en el gráfico 14, la mayoría de los hogares (78.9 %) posee 2 dormitorios y más.

Gráfico 14. Cantidad de dormitorios en la vivienda



El gráfico 15 muestra la cantidad de hogares que poseen un conjunto de artículos y servicios que permiten dar cuenta de su nivel socioeconómico.

Gráfico 15. Tenencia de artículos o servicios en el hogar



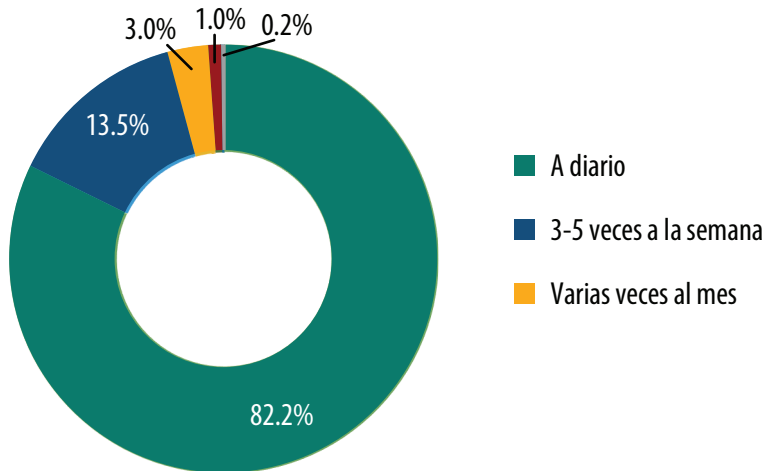
Se observa similitud entre estos datos y los de la encuesta Enhogar 2017, exceptuando los aparatos electrónicos de comunicación. Sin embargo, las diferencias podrían deberse al aumento acelerado del uso de estos. Resaltando algunos artículos; el 95.2 % de los encuestados reportaron poseer estufa (90 % en la encuesta Enhogar 2017), 88.8 % tenía nevera (81.4 % en la encuesta Enhogar 2017) y 45.1 % Internet (30 % en la encuesta Enhogar 2017).

ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS JÓVENES

Uso del internet

Los jóvenes dominicanos reportan el uso del internet como la actividad que más realizan en su tiempo libre. La mayoría de los encuestados (82.2 %) reporta usar el internet a diario, el 13.5 % lo utiliza entre 3 y 5 veces a la semana, mientras que el 3 % lo utiliza varias veces al mes. El 1 % lo usa solo algunas veces al año.

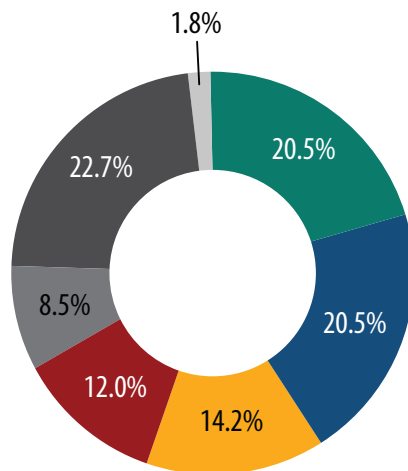
Gráfico 16. Frecuencia de uso de internet



Al preguntar acerca de la cantidad de horas que utilizan el internet diariamente en su tiempo libre, el 22.7 % reporta utilizarlo 11 horas o más, mientras que un 41 % lo utiliza máximo 4 horas.

Gráfico 17. Horas al día dedicadas al uso de internet en tiempo libre

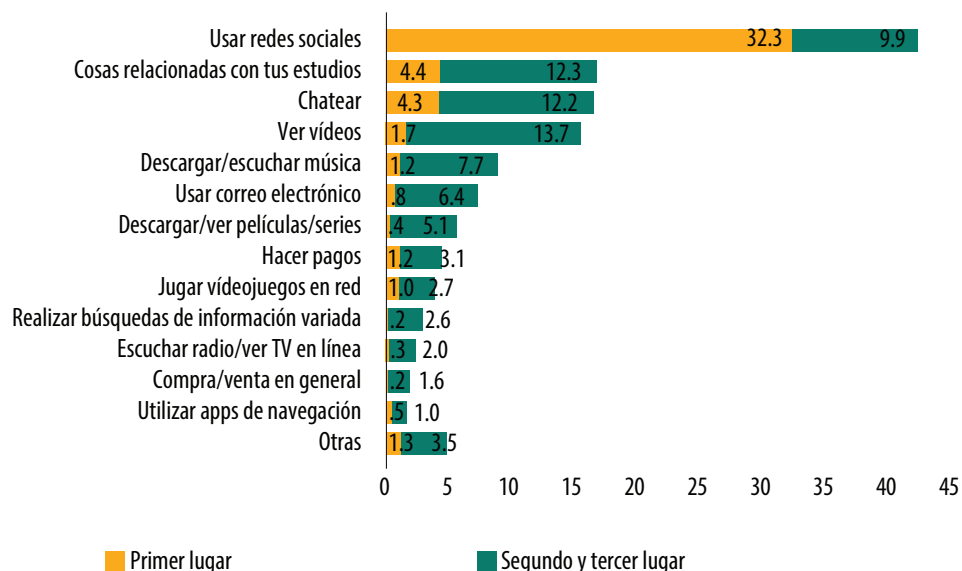
■ Hasta 2 horas ■ 3-4 horas ■ 5-6 horas ■ 7-8 horas ■ 9-10 horas ■ 11 o más ■ NS/NC



El dispositivo más utilizado por los jóvenes para conectarse a internet es el teléfono móvil (90.5 %), seguido de la computadora (3.5 %) y la tableta (2.8 %).

Se solicitó a los encuestados indicar cuáles son las actividades que más realizan cuando navegan en internet. Debían ordenarlas en una escala del 1 al 3 según este criterio. En el gráfico 18 se muestran las respuestas.

Gráfico 18. Actividades realizadas en internet



La actividad que ocupó el primer lugar con mayor frecuencia fue el uso de las redes sociales, seguida de la realización de cosas relacionadas con estudios y chatear.

ACTIVIDADES EN TIEMPO LIBRE

En esta subsección se presentan otras actividades que realizan los jóvenes en su tiempo libre, distintas a las realizadas en internet. En el gráfico 19 se presentan los porcentajes de estudiantes por actividad.

Gráfico 19. Actividades realizadas por los jóvenes en su tiempo libre



Las actividades realizadas con mayor frecuencia por los jóvenes en su tiempo libre son ver televisión (48.6 %) y escuchar música (43.2 %). Por el contrario, las menos populares resultaron ser la lectura de periódicos o revistas (7.0 %) y la militancia política (1.2 %).

Los resultados evidencian que las actividades más realizadas por los jóvenes son pasivas y dan indicios de una vida sedentaria. Este planteamiento es consistente con el hecho de que tan solo un 7.7 % manifestó hacer algún deporte o ir al gimnasio. De igual manera, es importante resaltar la escasa participación en el trabajo voluntario y militancia política (9.4 %), así como la baja cantidad de jóvenes que reportaron leer revistas o periódicos (7 %).

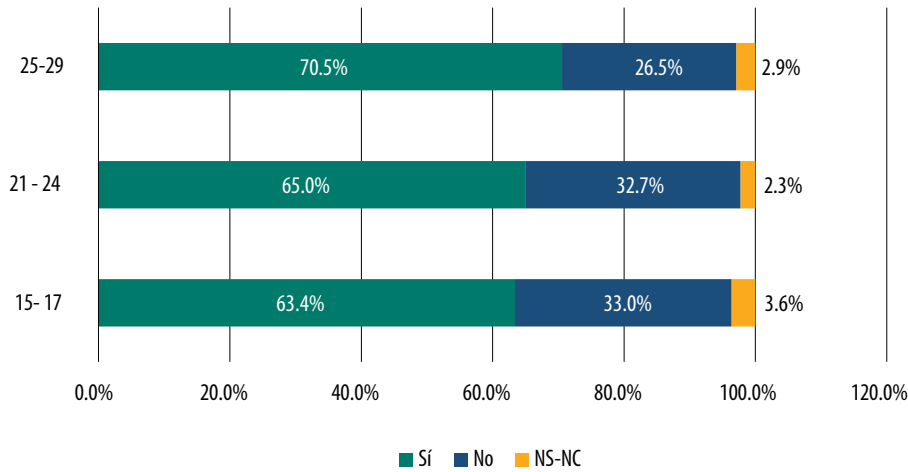
Estos hallazgos alertan acerca de la prevalencia de conductas pasivas e individualistas en la población joven del país.

Hábitos de lectura

La encuesta permite obtener información sobre aspectos relacionados a la lectura para dar a conocer cuánto leen los jóvenes dominicanos y si les agrada leer. El 63.9 % manifestó que les gustaba leer. Las mujeres afirmaron en mayor medida que les gusta leer (60 %). Esta cifra es de 54.8 % para los hombres.

Al desagregar el disfrute por la lectura según edad se obtienen los resultados presentados en el gráfico 20.

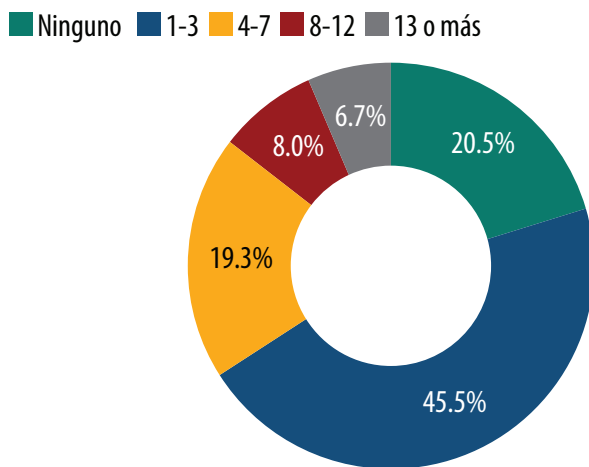
Gráfico 20. Gusto por la lectura según edad



Puede observarse que a medida que aumenta la edad, los jóvenes reportan en mayor medida disfrutar la lectura. De todos modos, se deben interpretar estos resultados con cautela porque a pesar de que podría considerarse alto el porcentaje de jóvenes que les gusta la lectura, los datos mostrados en el gráfico 19 indican que solo un 7 % de los jóvenes leen revistas o periódicos en su tiempo libre, y un 22 % leen libros.

Por otro lado, se les preguntó cuál fue la cantidad de libros que habían leído en los últimos 12 meses por decisión propia. Las respuestas se muestran en el gráfico 21.

Gráfico 21. Libros leídos por decisión propia en los últimos 12 meses



Casi la mitad de los que respondieron (45.5 %) indicó haber leído entre 1 y 3 libros por decisión propia durante los últimos 12 meses, mientras que un 20.5 % no leyó ninguno.

CAPÍTULO II. EDUCACIÓN Y EMPLEO

En este capítulo se presentan los resultados de la encuesta relacionados a las áreas de educación y empleo. Se obtuvo información sobre el nivel educativo alcanzado por los jóvenes, el sector educativo en el cual realiza o realizó sus estudios, así como sus expectativas y los retos que enfrentan para el acceso al servicio educativo. Igualmente, se presentan datos sobre la ocupación de los jóvenes, motivaciones para trabajar, condiciones para elegir un trabajo, así como percepciones en torno al ambiente de trabajo.

El instrumento utilizado para este levantamiento permitió que se evitara la estigmatización de la juventud que no estudia ni trabaja, «nini», considerando otras ocupaciones como las tareas del hogar (Espinosa y colaboradores, 2020).

¿A QUÉ SE DEDICAN LOS JÓVENES DOMINICANOS?

El 54.8 % de los jóvenes dominicanos estudia, un 43.1 % no estudia y un 51.4 % trabaja. La tabla 2 muestra con mayor nivel de detalle a qué se dedican los jóvenes dominicanos.

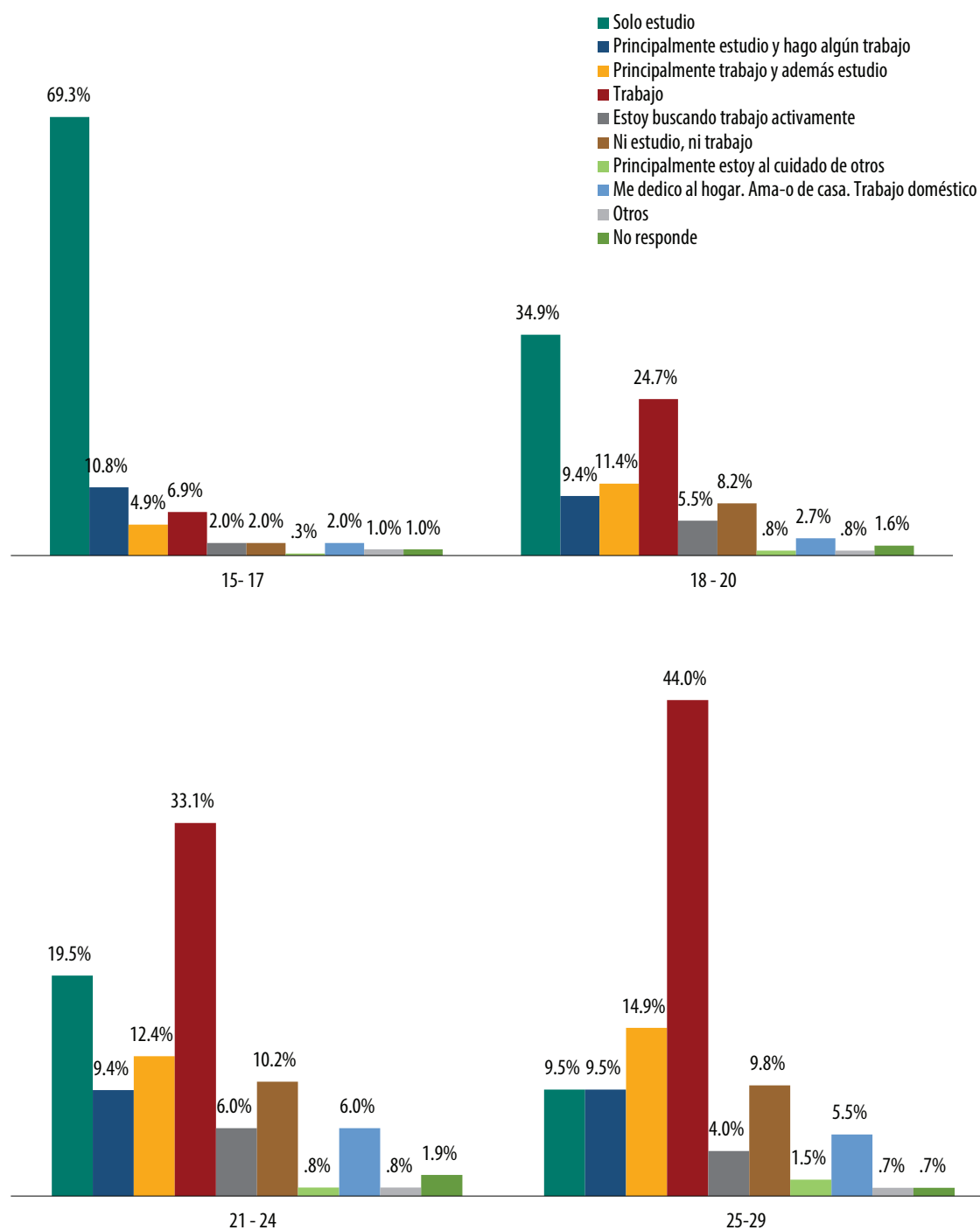
Tabla 1. Ocupaciones principales de los jóvenes dominicanos

Solo estudio	34.3%
Principalmente estudio y hago algún trabajo	9.7%
Principalmente trabajo y además estudio	10.8%
Trabajo	26.5%
Estoy buscando trabajo activamente	4.4%
Ni estudio, ni trabajo	7.3%
Principalmente estoy al cuidado de otros	0.9%
Me dedico al hogar	4.0%
Otros	0.9%
No responde	1.3%

La tabla 1 muestra que el 44 % los jóvenes dominicanos encuestados declararon los estudios como su ocupación principal, de estos el 34.3 % se dedicaba exclusivamente a estudiar. De los que se encontraban trabajando (47 %), el 26.5 % solo trabajaba, mientras que el 20.5 % estudiaba además de trabajar. Por otro lado, el 4.4 % reportaron estar buscando trabajo activamente.

Con el objetivo de profundizar en este aspecto, se calcularon las diferencias por grupo etario y por sexo.

Gráfico 22. Ocupaciones según grupo etario



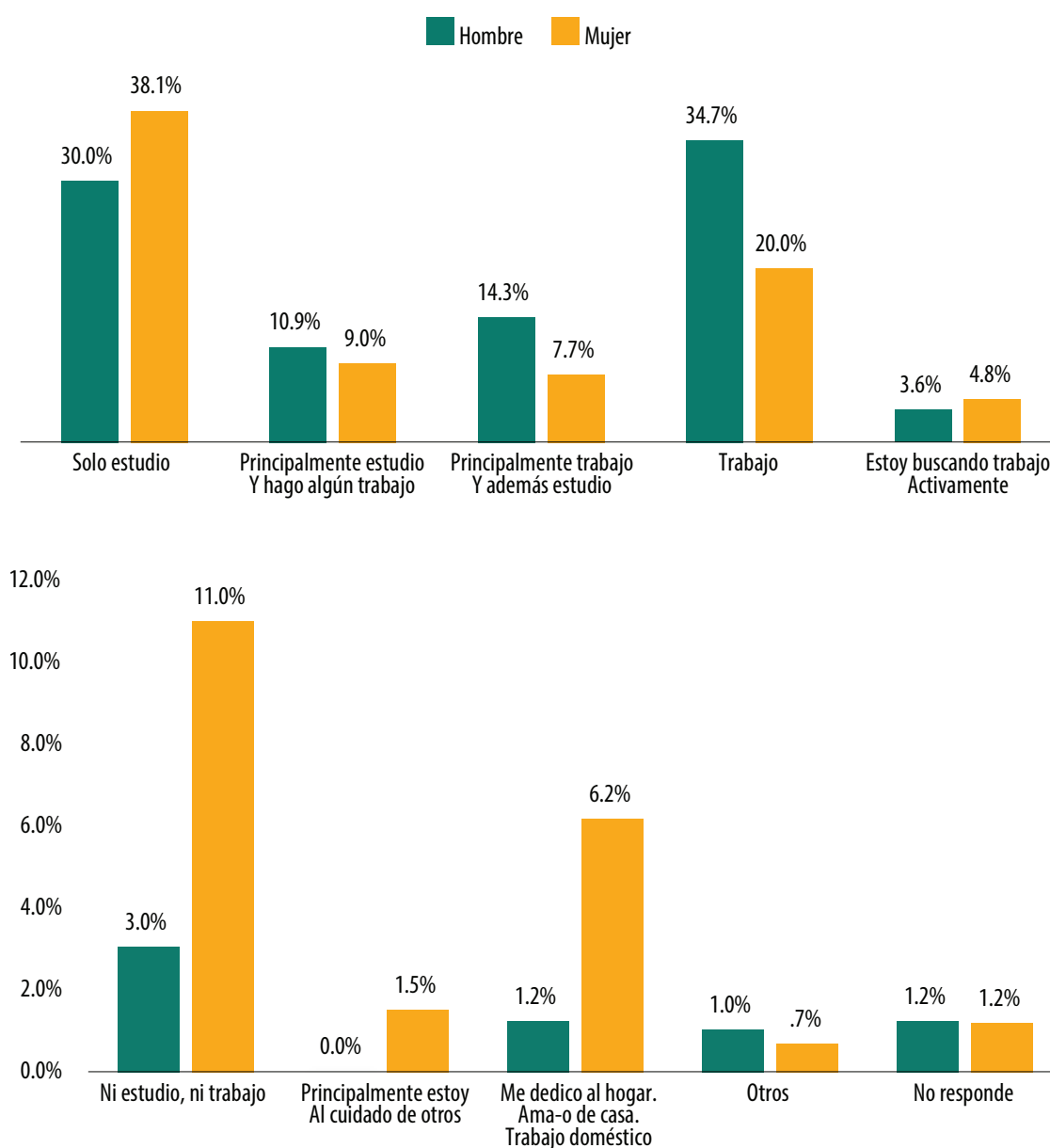
En el grupo de 15 a 17 años la ocupación principal es el estudio. Este resultado es de esperarse ya que estos jóvenes se encuentran en edad escolar. El 69.3 % de estos se dedican solamente a estudiar. Sin embargo, llama la atención que el 22.9 % indique que realiza algún tipo de trabajo, de los cuales 11.8 % principalmente trabajan. Este resultado es una señal de alerta sobre la prevalencia de trabajo infantil en estas edades.

La cantidad de jóvenes que trabajan va incrementándose según aumenta la edad, en el intervalo de edad inferior el 6.9 % solo trabaja, en el de 18 a 20 esta cifra es de 24.7 %, en el de 21 a 24 años es de 33.1 %, y de 44 % en el grupo de 25 a 29 años.

La prevalencia de personas que ni estudian ni trabajan es mayor en los grupos etarios más altos, 10.2 % en el grupo de 21 a 24 años y 9.8 % en el de 25 a 29.

A continuación, en el gráfico 23 se muestran las distribuciones de ocupaciones según sexo.

Gráfico 23. Ocupaciones según sexo



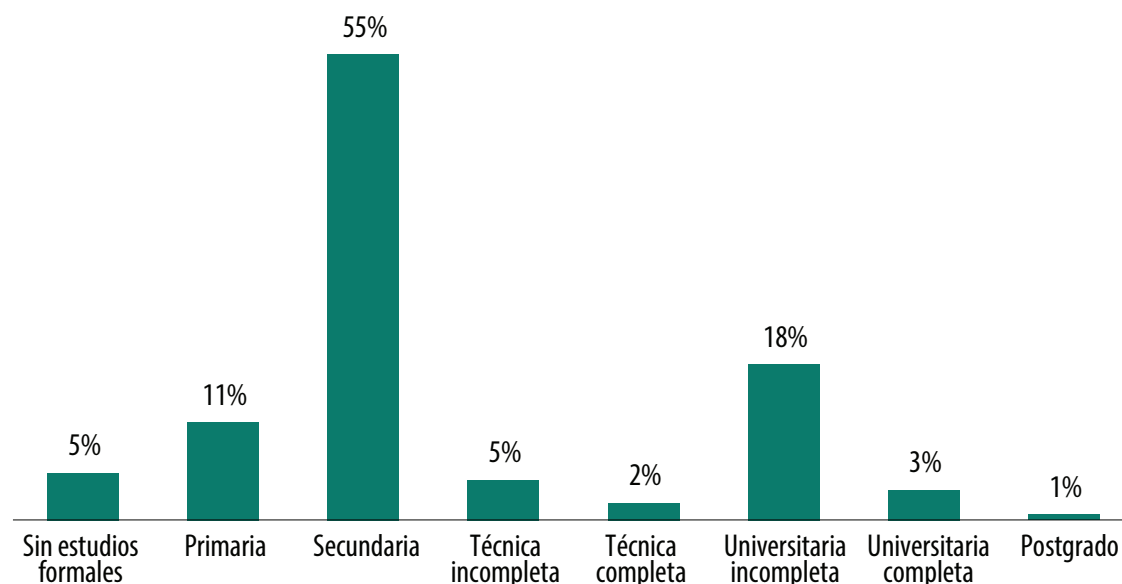
El 34.7 % de los hombres indicó que se dedica solo a trabajar, mientras para las mujeres esta cifra es de 20 %. Por otro lado, el 54.8 % de las mujeres estudiaba, en contraste con un 48.6 % de los hombres.

La proporción de jóvenes de sexo femenino que ni estudian ni trabajan supera en 7 puntos porcentuales a los de sexo masculino.

Como es de esperarse, se observa una brecha considerable entre los hombres y las mujeres en torno a su dedicación a trabajos del hogar y al cuidado de otros. Un 7.7 % de las mujeres reportó realizar estas actividades, mientras que solo un 1.2 % de los hombres hacía estas actividades.

Por otro lado, se levantó información sobre el nivel educativo más alto completado por los jóvenes encuestados. El gráfico 24 muestra estos datos.

Gráfico 24. Nivel educativo alcanzado por los jóvenes



La mayoría de los jóvenes (55 %) llegó hasta el Nivel Secundaria o se encuentra cursándolo, es decir, poseen estudios secundarios completos o incompletos. Un 18 % entró a la universidad, pero no la ha completado; un 4 % posee estudios universitarios completos y un 1 % de estos llegaron a posgrado. Cabe destacar que el porcentaje de jóvenes que no posee estudios formales asciende a un 5%.

En todos los niveles, los jóvenes accedieron a la oferta pública principalmente. El 88.6 % se inscribió en una escuela pública o financiada por el Estado, mientras que el 8.2 % asistía a un centro educativo privado. En este sentido, es relevante precisar que en las evaluaciones de aprendizajes tanto nacionales como internacionales en que el país participa, se consiguen diferencias significativas entre el nivel de desempeño de los estudiantes del sector público y

privado, a favor de estos últimos. Aunque estas diferencias se explican en gran medida por las condiciones socioeconómicas del estudiante. En el nivel universitario, el 60.7 % de los jóvenes se matricularon en el sector público.

Al desagregar el nivel educativo por grupo etario se obtienen los resultados mostrados en la tabla 2.

Tabla 2. Porcentaje de jóvenes según grupo etario y nivel educativo alcanzado

NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	15- 17	18 - 20	21 - 24	25-29
Sin estudios formales	4%	5%	6%	7%
Primaria	16%	7%	9%	13%
Secundaria	74%	60%	49%	33%
Técnica incompleta	2%	6%	4%	7%
Técnica Completa ⁷	0%	2%	2%	4%
Universitaria incompleta	3%	18%	27%	26%
Universitaria Completa ⁸	1%	1%	3%	9%
Postgrado ⁹	0%	1%	0%	1%

A continuación, se describen los aspectos más relevantes de la tabla 2 para cada grupo etario:

- La proporción de estudiantes que carece de estudios formales se incrementa en los grupos etarios más altos.
- Se observa una baja prevalencia de la educación técnica.
- En el grupo etario de 15 a 17 años, la mayoría llegó a Nivel Secundaria (74 %), un 16 % alcanzó el Nivel Primaria o se encuentra cursándolo y un 5 % ha ingresado a la Educación Superior (técnica o universitaria). Un 1 % de los encuestados indicó haber completado la universidad¹⁰.
- La mayoría de los jóvenes de 18 a 20 años alcanzó el Nivel Secundaria, completo o incompleto (60 %).
- En el grupo de 21 a 24 años la distribución de jóvenes en los niveles educativos es más heterogénea, sin embargo, es notable la cantidad de estudiantes que a estas edades no alcanzó a entrar al Nivel Secundaria (15 %).
- Al analizar el nivel educativo de los jóvenes de 25 a 29 años, llama la atención la alta proporción que no alcanzó a llegar a Nivel Secundaria (20 %) y los que entraron a la universidad y no lograron completarla (26 %).

7. Instituto técnico o instituto profesional completo/ hasta suboficial de las Fuerzas Armadas/ carabineros.

8. Universitaria completa (carreras 4 años o más) / oficial de Fuerzas Armadas/ carabineros

9. Post grado (post título como diploma, máster o magister, doctorado)

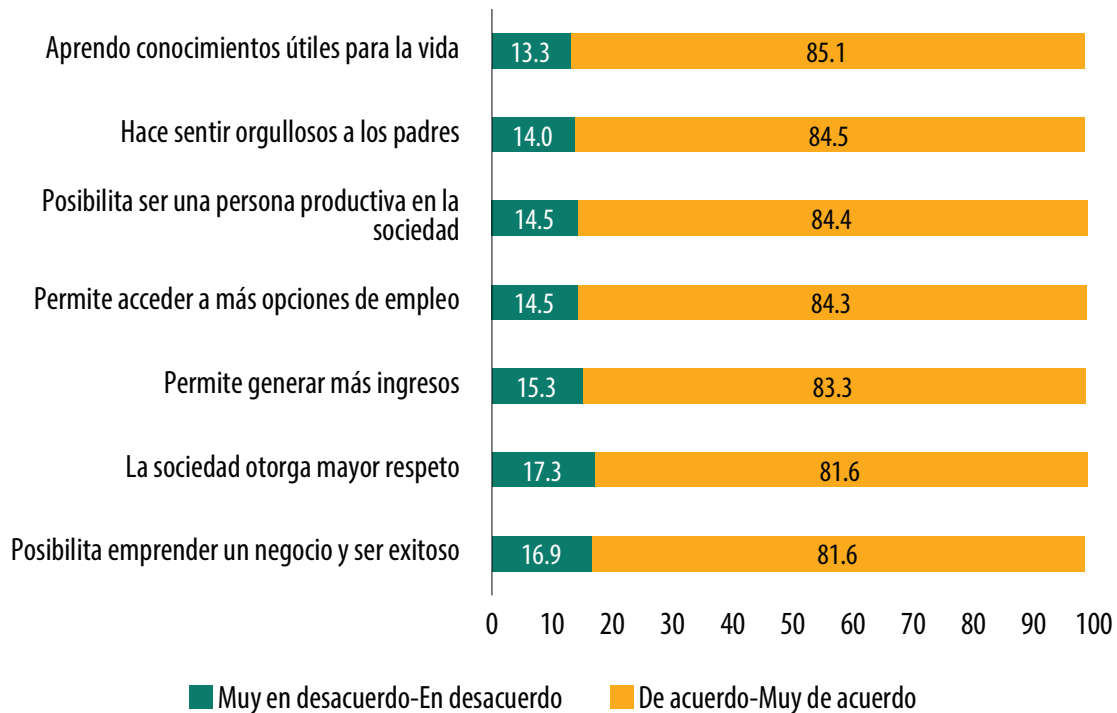
10. Parece ser un error el resultado de un 1 % de estudiantes con universidad completa ya que a la edad de 17 años es que los estudiantes ingresan a la universidad, salvo excepciones.

Lo planteado lleva a preguntarse qué tanto valoran los jóvenes la educación para aproximarse a la identificación de una de las tantas posibles razones por las que se obtienen estos resultados.

Existe evidencia científica de que las personas toman decisiones de completar o no cierto nivel educativo basándose en los retornos monetarios y no monetarios que los distintos niveles de educación les pueden ofrecer. Por igual, esta percepción o valoración de la educación puede estar sesgada por las distintas realidades de los ciudadanos.

El 95 % de los jóvenes que participaron en la encuesta considera bastante importante o muy importante completar Secundaria. Cuando se desagregan estos datos por género se obtiene que el 93 % de los jóvenes de sexo masculino concuerda con esta respuesta, mientras que para las jóvenes esta cifra es de 97 %. Igualmente, se observa que aquellos que alcanzaron un mayor nivel educativo tienden a valorar más la educación. En el gráfico 25 se muestran las razones por las que consideran que es importante terminar la escuela.

Gráfico 25. Razones por las que los jóvenes consideran importante completar Secundaria



Como se puede observar, más del 80 % de los jóvenes está de acuerdo o muy de acuerdo en que es importante terminar Secundaria porque aprenden conocimientos útiles para la vida, hacen sentir orgullosos a los padres, pueden acceder a más opciones de empleo, entre otras razones.

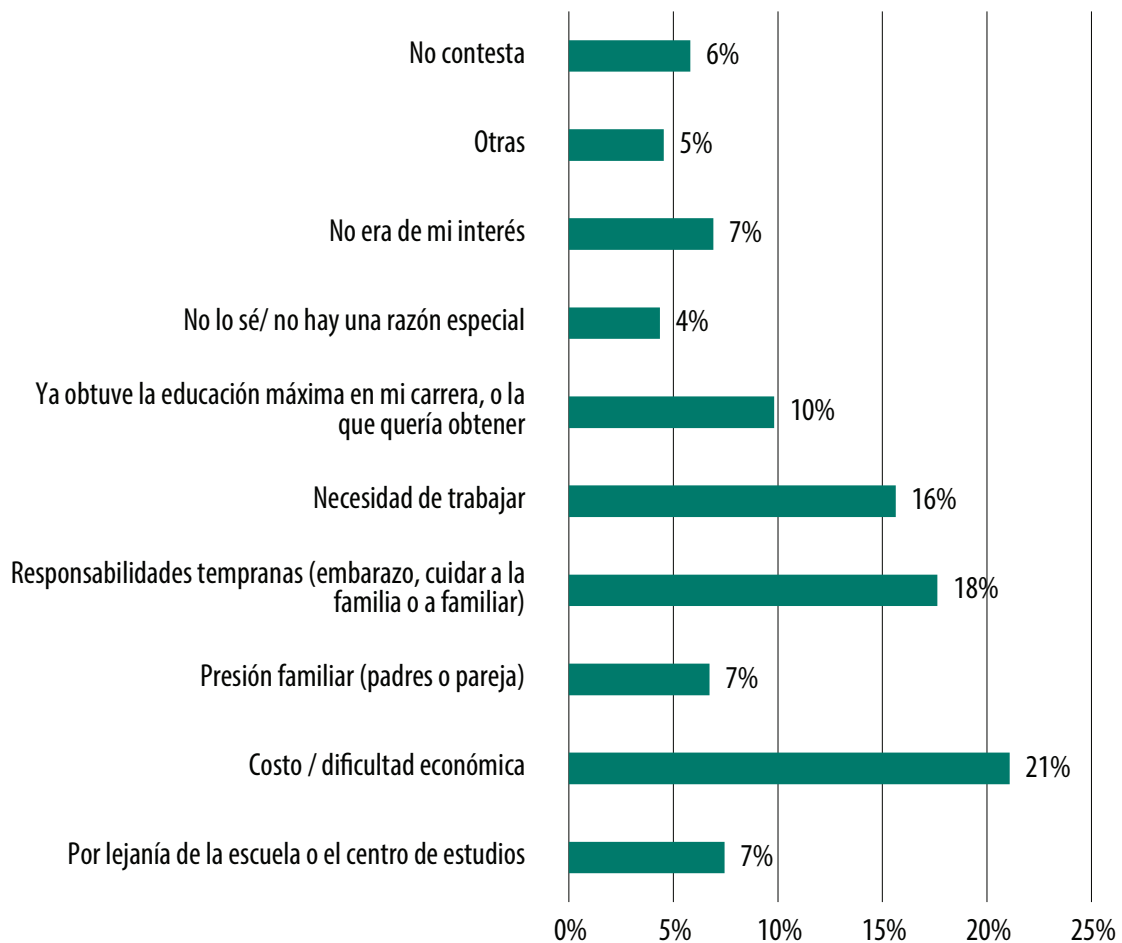
Se les preguntó también acerca de su percepción sobre el salario que tienen las personas según el nivel educativo alcanzado. El 72.1 % responde que sí hay mucha diferencia, mientras que un 7.8 % y un 3.3 % expresan que no hay diferencia o que no saben, respectivamente.

ABANDONO DE ESTUDIOS

A los jóvenes que trabajan o que se encuentran buscando trabajo, así como a los que indicaron que ni estudian ni trabajan, o que se dedican a trabajo doméstico y al cuidado de niños y familiares, se les preguntó por qué dejaron de estudiar. El 42 % de los encuestados debía contestar esta pregunta.

El gráfico 26 muestra las respuestas que dieron los jóvenes. Resulta de interés observar estas razones de abandono de estudios para contextualizar otros hallazgos de esta encuesta y para considerarlas en futuros levantamientos o estudios sobre el tema.

Gráfico 26. Razones por las que los jóvenes dejaron de estudiar



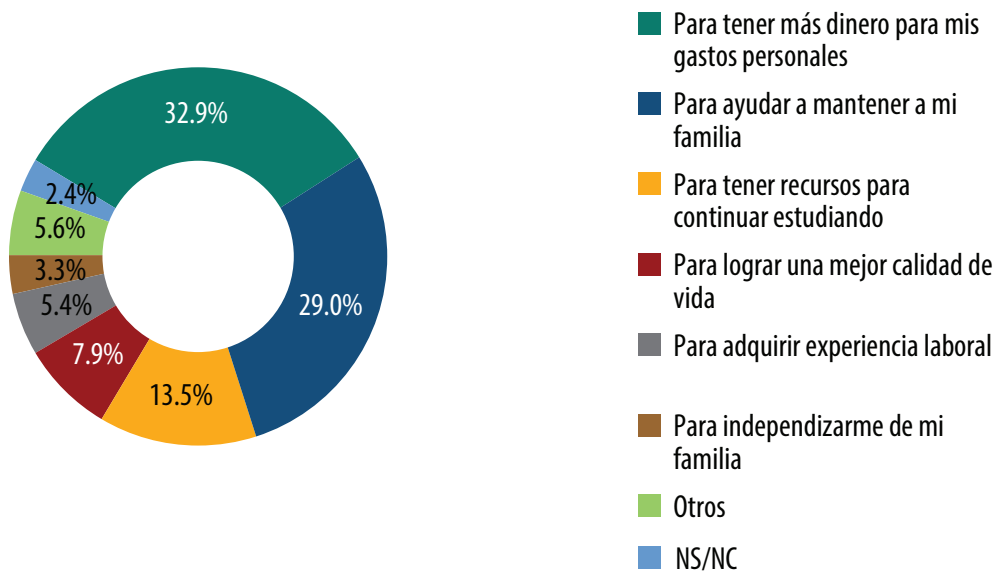
Entre los que dejaron de estudiar, la razón más común para hacerlo fue el costo de la educación o dificultad económica (21 %), seguido de las responsabilidades tempranas como embarazo o cuidado de la familia (18 %) y de la necesidad de trabajar (16 %). El 10 % indicó haber obtenido la educación máxima en su carrera o la que quería obtener.

El hecho de que el factor económico se constituya en el principal motivo para abandonar los estudios es consistente con los bajos ingresos de los hogares que se observaron en el Capítulo 1, al igual que con la considerable proporción de adolescentes que indicaron que trabajan.

Motivos para trabajar

La siguiente gráfica muestra el motivo principal por el que los jóvenes dominicanos trabajan o les gustaría trabajar. El 32.9 % reportó trabajar o querer trabajar para tener más dinero para sus gastos personales y el 29 % indicó que ayudar a su familia es el principal motivo por el cual trabajan o desean trabajar, mientras que el 13.5 % expresó que trabaja porque quiere tener recursos para continuar estudiando.

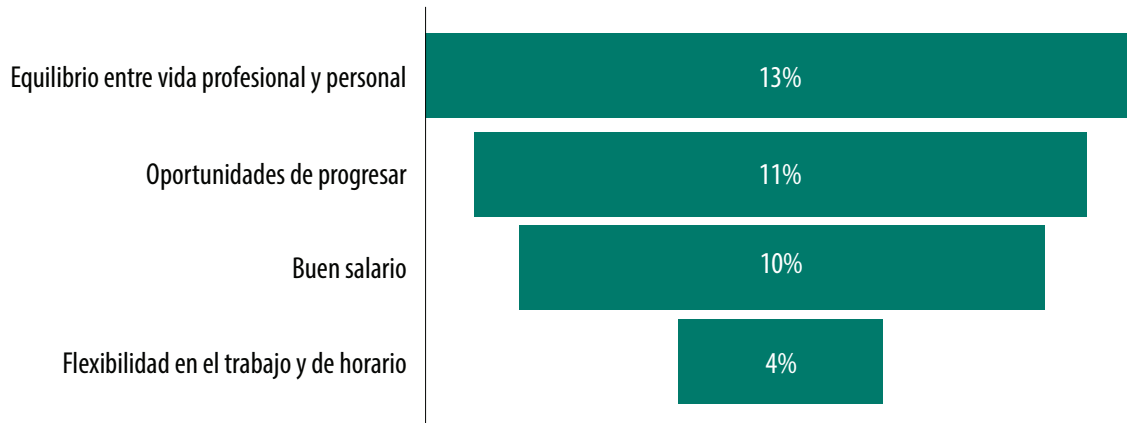
Gráfico 27. Razones para trabajar



Al desagregar el motivo principal de trabajo por grupo etario, se obtiene que la mayoría de los grupos coinciden con que trabajan para tener más dinero para sus gastos personales, a excepción del grupo etario de 25–29 que trabaja para ayudar a mantener a su familia. En la categoría de trabajar para tener recursos para continuar estudiando, el 20 % de los jóvenes de 15 a 17 años que trabaja lo realiza por esa razón, mayor al promedio de los demás jóvenes que es 13 %.

Por último, se les pidió a los jóvenes que priorizaran las condiciones que toman en cuenta al momento emplearse. El 53 % de los jóvenes encuestados no respondió.

Gráfico 28. Condiciones importantes a la hora de elegir trabajo



El 13 % afirmó que el equilibrio entre la vida personal y profesional es la principal condición para trabajar, seguido de las oportunidades de progresar (11 %) y un buen salario (10 %). Las demás categorías solo recibieron de 0 % a 1 % de prioridad: horario compatible con la asistencia al centro de estudios, programas de desarrollo profesional, oportunidades para viajar, crecimiento rápido, encontrar un sentido al trabajo, ser respetado, impacto en la sociedad, calidad de los productos y servicios, reputación de los líderes/directores, relaciones laborales adecuadas/decentes, vínculo con los objetivos de la empresa, y supervivencia.

CAPÍTULO III. PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y CIUDADANA

El involucramiento de los jóvenes en las problemáticas que afectan la sociedad es un comportamiento deseado, partiendo de que la juventud debe ser compromisaria del bienestar de sus comunidades, lo cual contribuye a su bienestar personal. Tomar acción ante discusiones de temas de interés, participar en manifestaciones, así como en asociaciones y colectivos para luchar por alguna causa, votar de manera consciente en las elecciones y trabajar honradamente son algunas de las expresiones de civismo que caracterizan a los jóvenes comprometidos con el bien común.

En la República Dominicana se cuenta con datos valiosos sobre conocimientos, actitudes, creencias y valoraciones en torno a aspectos cívicos y ciudadanos, obtenidos del Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (ICCS). Este tiene como propósito evaluar si los jóvenes están preparados para asumir su rol como ciudadanos en la sociedad del siglo XXI (IDEICE, 2021). Fue aplicado en el país en dos ocasiones, en 2009 y 2016, a una muestra representativa de estudiantes entre 13.5 y 17 años que habían completado 8 años de escolaridad. Los resultados obtenidos se constituyen en el principal antecedente sobre el tema en el país. Y a pesar de que la encuesta de juventud de OIJ se enfoca en una población más amplia (de 15 a 29 años), es interesante contrastar los hallazgos en materia de política y ciudadanía con los del ICCS.

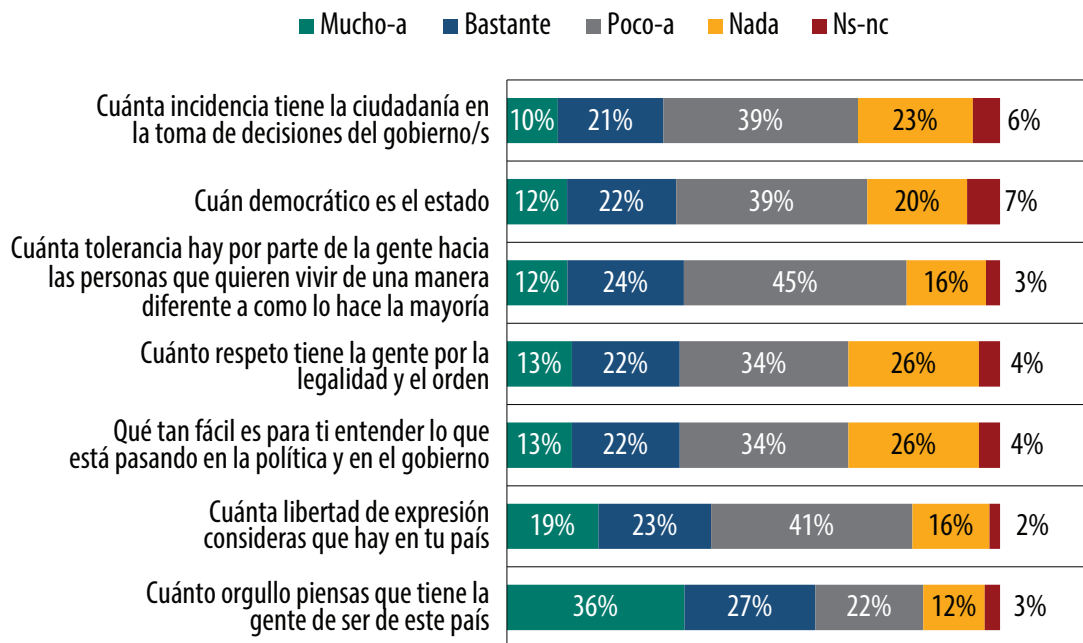
Los resultados del ICCS evidencian un escaso conocimiento cívico por parte de nuestros jóvenes, ocupando el país la posición más baja entre el grupo de países que participaron en ambos años. Esto podría explicar el porqué de los resultados de la encuesta de juventud del OIJ que se presentan en este capítulo, con relación a la participación política y ciudadana de los jóvenes dominicanos, incluyendo sus percepciones sobre aspectos relacionados como son: confianza en las instituciones, valoración de los políticos, cumplimiento de normas, problemas que les afectan, entre otros.

PERCEPCIONES DE LOS JÓVENES

En este apartado se muestran los resultados de las preguntas realizadas a los jóvenes sobre sus creencias, opiniones y percepciones acerca de aspectos políticos y sociales.

En el gráfico 29 se muestra la valoración que dan los jóvenes a una serie de aspectos relevantes para comprender su visión sobre la vida en su país y en concreto sobre la relación Estado-nación.

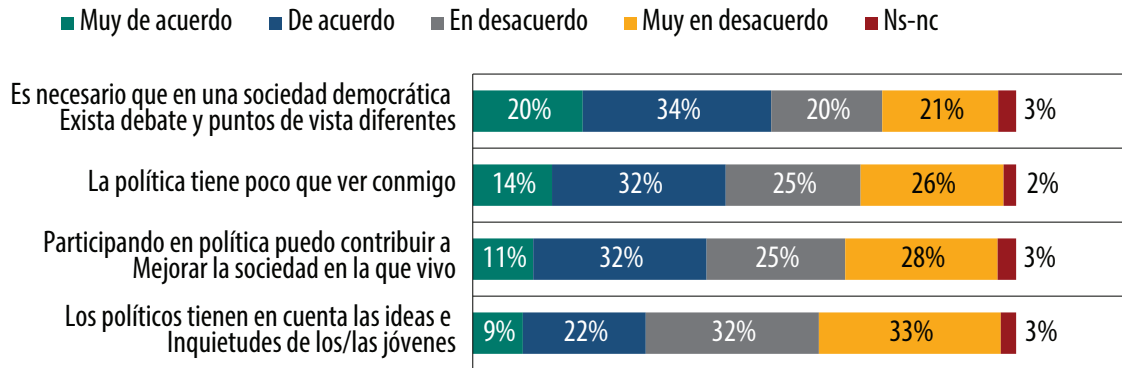
Gráfico 29. Valoraciones de los jóvenes sobre la relación Estado - nación



El 57 % de los jóvenes considera que en República Dominicana no existe libertad de expresión o hay poca. Igualmente, se destaca que un 62 % indique que la ciudadanía tiene poca incidencia o ninguna en la toma de decisiones del gobierno. Asimismo, un 59 % afirma que el Estado es poco o nada democrático. Estas valoraciones parecen indicar que los jóvenes tienen una percepción de que en el país el gobierno es autoritario y no democrático. Sin embargo, es importante destacar que estos resultados deben interpretarse con cautela, tomando en consideración el bajo nivel de conocimiento cívico que poseen nuestros jóvenes, según ICCS.

A continuación, en el gráfico 30 se presentan las respuestas de los jóvenes sobre qué tan de acuerdo están con una serie de afirmaciones sobre su relación con la política.

Gráfico 30. Percepciones sobre política

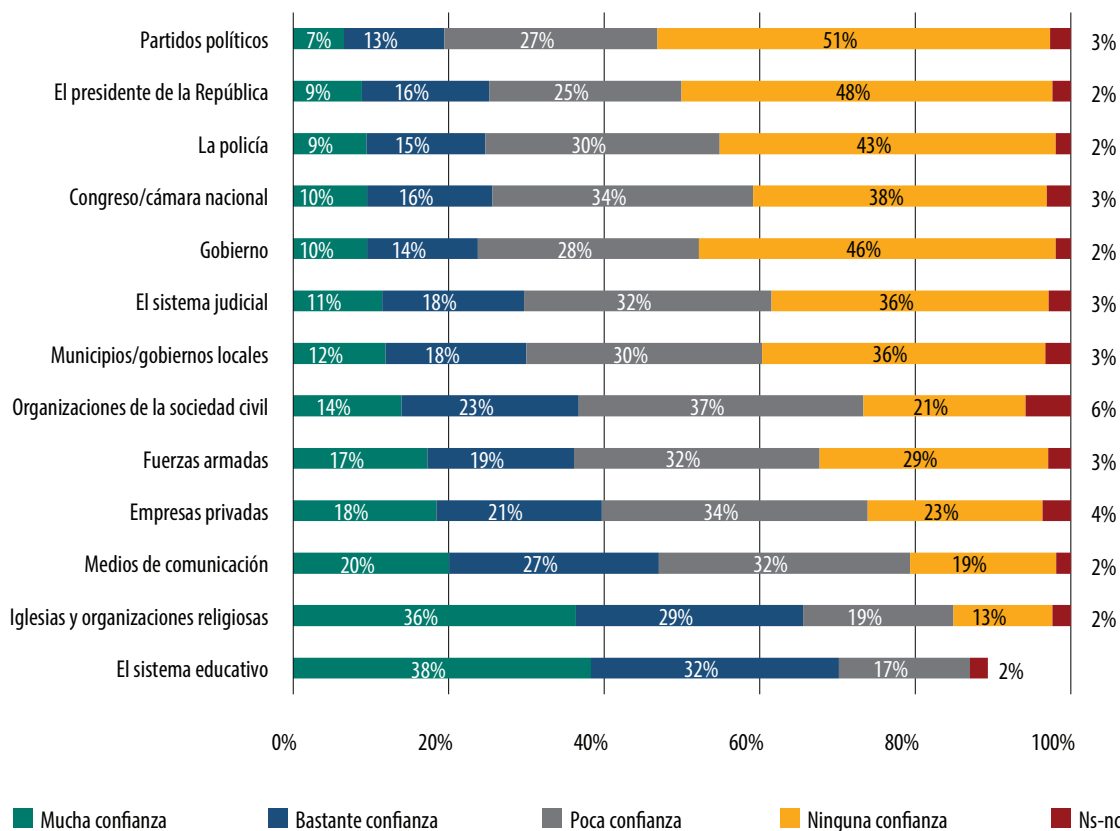


El 65 % está en desacuerdo o muy en desacuerdo con que los políticos tienen en cuenta las ideas e inquietudes de los jóvenes. Esto es consistente con los hallazgos mostrados en el gráfico 29, donde se mostró que un 62 % afirmó que la ciudadanía tiene poca o ninguna incidencia en las decisiones del gobierno.

Un 54 % de los jóvenes afirma que es necesario que en una sociedad democrática exista debate y puntos de vista diferentes. Aunque es notable que un 41 % esté muy en desacuerdo o en desacuerdo con esta afirmación. En adición a lo planteado, un 46 % de los jóvenes dicen estar de acuerdo o muy de acuerdo con que la política tiene poco que ver con ellos. El 51 % indica lo contrario, sin embargo, este resultado podría ser un indicador del escaso interés que tienen los jóvenes por los temas políticos o un reflejo de la poca participación que estos consideran que les dan los políticos, tal y como se expresa en el párrafo anterior.

El gráfico 31 contiene las respuestas de los jóvenes acerca de su confianza en diversas instituciones, asociaciones o grupos.

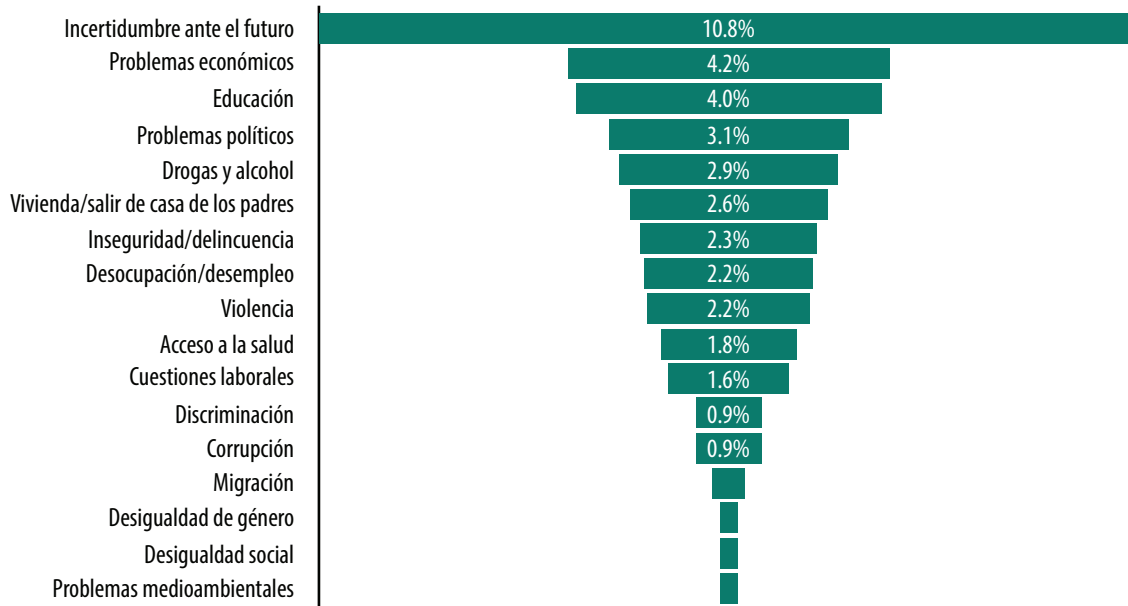
Gráfico 31. Confianza en instituciones o grupos



La institución en la que más confían los jóvenes es el sistema educativo, seguida por las iglesias y organizaciones religiosas. Un 70 % expresó tener mucha o bastante confianza en el sistema educativo. Para el caso de las organizaciones religiosas esta cifra es 65 %. En contraste, las instituciones o personas en las que menos confianza tienen los jóvenes son los partidos políticos, el presidente de la República/gobierno y la policía. La mayoría (78 %) afirmó que les tienen poca o ninguna confianza a los partidos políticos. El 73 % le tiene poca o ninguna confianza al presidente de la República, el 74 % al gobierno y el 73 % a la policía.

En los gráficos 32 y 33 se incluyen los aspectos que les afectan a los jóvenes y que son importantes para ellos. Se les pidió que seleccionaran de un listado de problemáticas las tres que más les afectan personalmente, asignando una valoración de 1 a la que más les afecta. En el gráfico 32 se muestran las frecuencias de los problemas clasificados como 1.

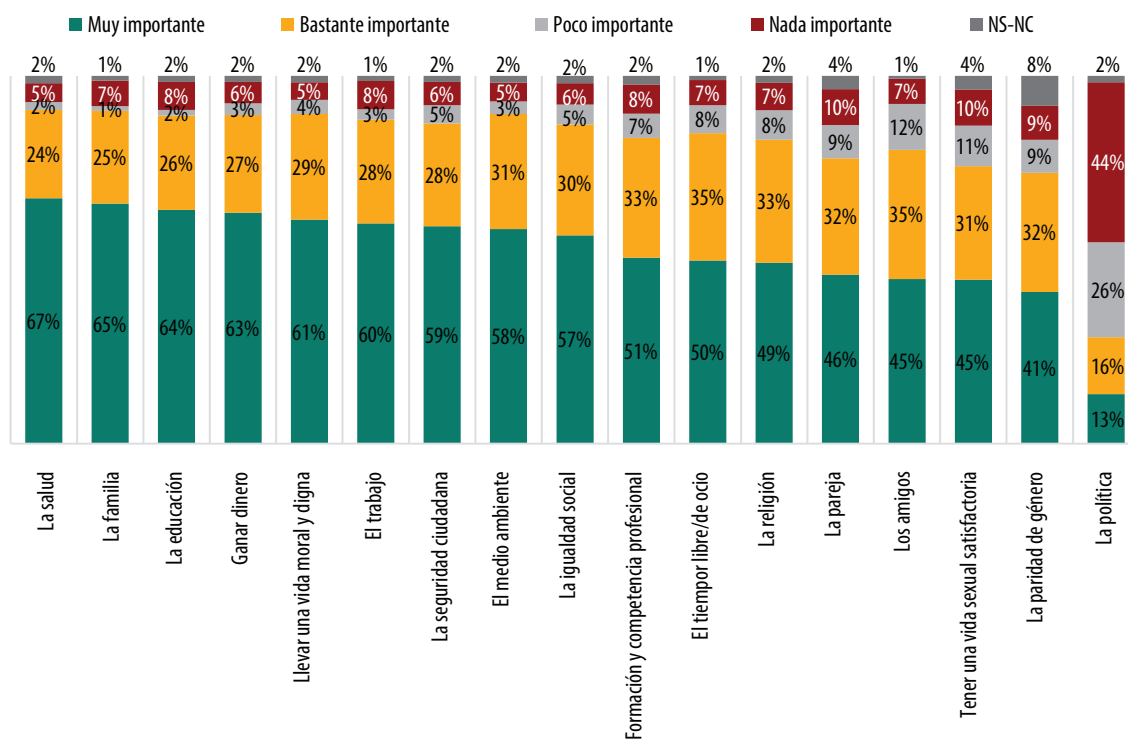
Gráfico 32. Problemáticas que más afectan a los jóvenes



La incertidumbre ante el futuro es el problema que se reportó como prioritario con mayor frecuencia, seguido de los problemas económicos y la educación. Se observa que los problemas políticos y sociales son los que en menor medida fueron reportados como prioritarios. Entre estos se destacan la corrupción, migración, desigualdades de género y sociales y problemas medioambientales. La baja prevalencia de preocupación por este tipo de problemas se corresponde con el poco interés que manifestaron por la política y es un indicador preocupante.

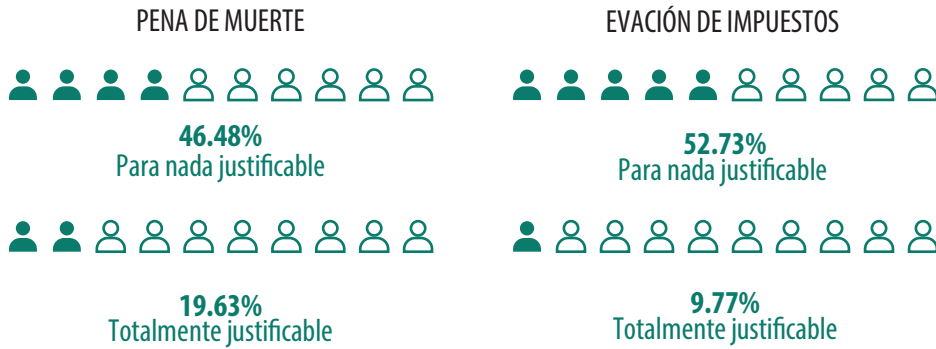
El gráfico 33 contiene el grado de importancia que confieren los estudiantes a una serie de aspectos de la sociedad, de la política y de su vida.

Gráfico 33. Grado de importancia de aspectos de la sociedad, de la política y de la vida



Es evidente que casi la totalidad de los temas contenidos en el gráfico 33 son de mucha o bastante importancia para la juventud, con excepción de la política. El 70 % manifestó que la política es poco o nada importante para ellos.

En otro orden, se presentan a continuación un conjunto de hechos y comportamientos para que los jóvenes indicaran en qué medida son justificables o no.

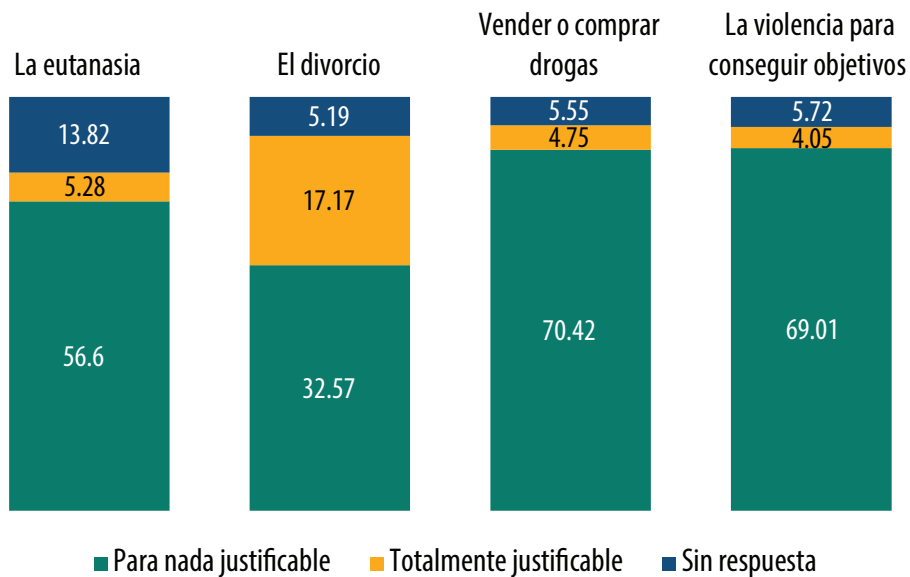


Que alguien acepte un soborno en cumplimiento de sus obligaciones

67.52 %
Para nada justificable

El aborto

65.93 %
Para nada justificable



De estos resultados se pueden extraer las siguientes conclusiones:

- La mayoría de los jóvenes considera que no está para nada justificada la evasión de impuestos, el aborto, aceptar sobornos, la eutanasia, vender o comprar drogas y usar la violencia para conseguir objetivos.
- La pena de muerte no existe en República Dominicana, sin embargo, casi un 20 % afirma que es totalmente justificable.
- Un 12.8 % de los jóvenes no contestó sobre la eutanasia. Esto podría indicar que no comprenden el término o que probablemente no tienen una posición al respecto.

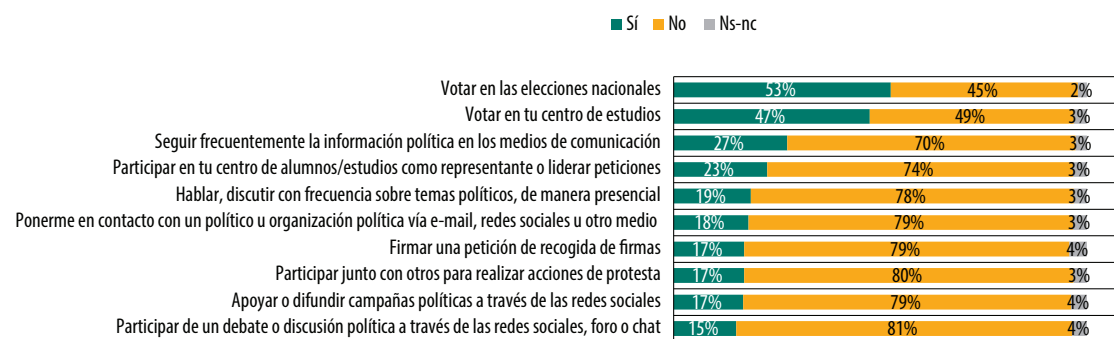
PARTICIPACIÓN

En esta sección se muestran los resultados de las preguntas relacionadas a la participación de los jóvenes en actividades políticas y en asociaciones o grupos. En adición, se incluyen prácticas y creencias religiosas.

En el gráfico 34 se presentan las actividades vinculadas a la política que realizan los jóvenes. Se observa que la mayoría de los jóvenes (53 %) afirmó que ha votado en las elecciones nacionales.

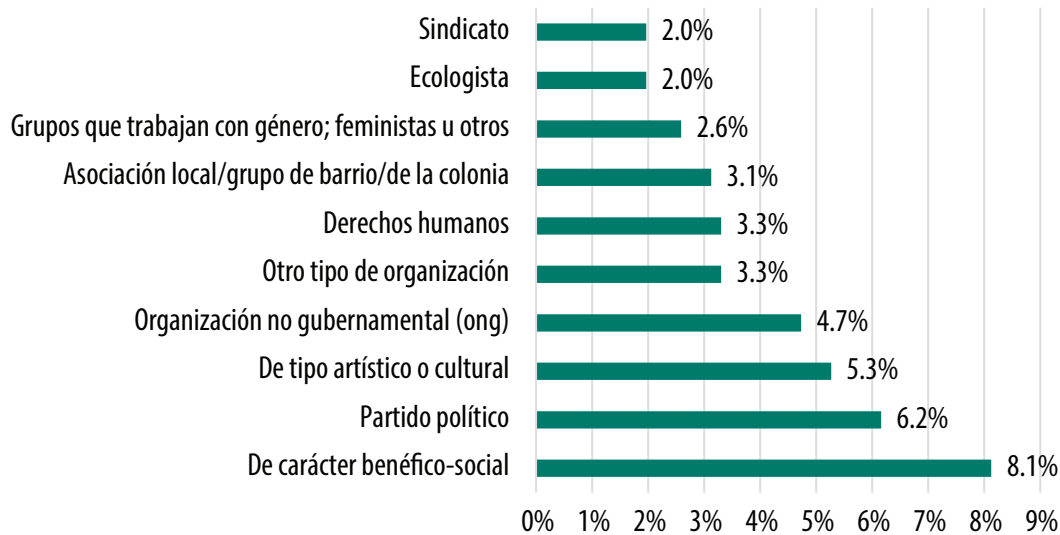
Un 70 % indica que no sigue frecuentemente la información política en los medios y un 76 % no habla o discute con frecuencia temas políticos. Una vez más se evidencia el desinterés de los jóvenes por los temas políticos, aunque sí se recuerda el bajo nivel de conocimiento cívico en nuestros jóvenes, podría suponerse que éstos tienen una concepción muy limitada de lo que es la política.

Gráfico 34. Participación en actividades vinculadas a la política



En el gráfico 35 se visualiza la participación de los jóvenes en distintos tipos de grupos, colectivos o asociaciones.

Gráfico 35. Participación en grupos, colectivos o asociaciones

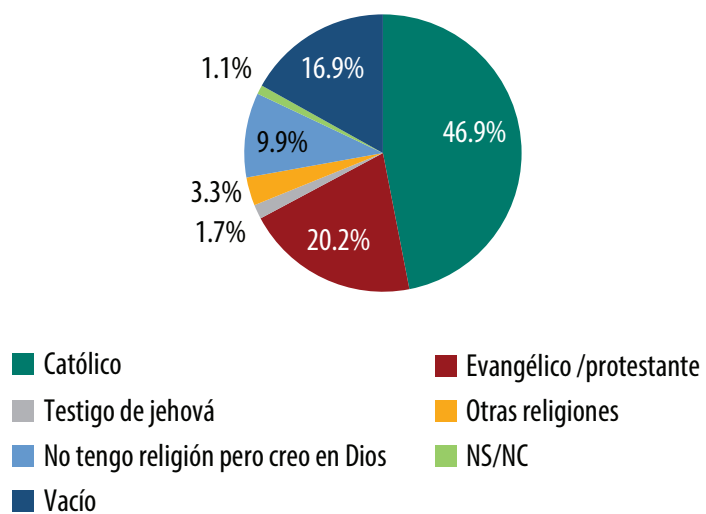


La participación de los jóvenes en las asociaciones o colectivos es limitada, oscila entre 2 % y 8 %. Las organizaciones de carácter benéfico-social son las que cuentan con una mayor participación (8.1 %), seguida de los partidos políticos (6.2 %) y las de tipo artístico o cultural (5.3 %). Por el contrario, cuentan con una menor participación los sindicatos y las ecologistas (2 % cada una).

Con relación a las creencias y prácticas religiosas, se recogió información sobre si los estudiantes son creyentes, practicantes o no, la religión a la que pertenecen y la influencia de sus creencias en su vida cotidiana. El 83 % afirmó ser creyentes, mientras que un 12 % dijo que no lo era. Al preguntarles si eran practicantes, la mayoría optó por no responder (53 %); un 12 % expresó que son muy practicantes, otro 12 % dijo ser practicante y un 22 % se definió como no practicante y no muy practicante.

Se preguntó a los estudiantes con cuál religión se identifican más, de un conjunto de religiones. En el gráfico 36 se muestran los resultados obtenidos.

Gráfico 36. Religiones con las que se identifican los jóvenes



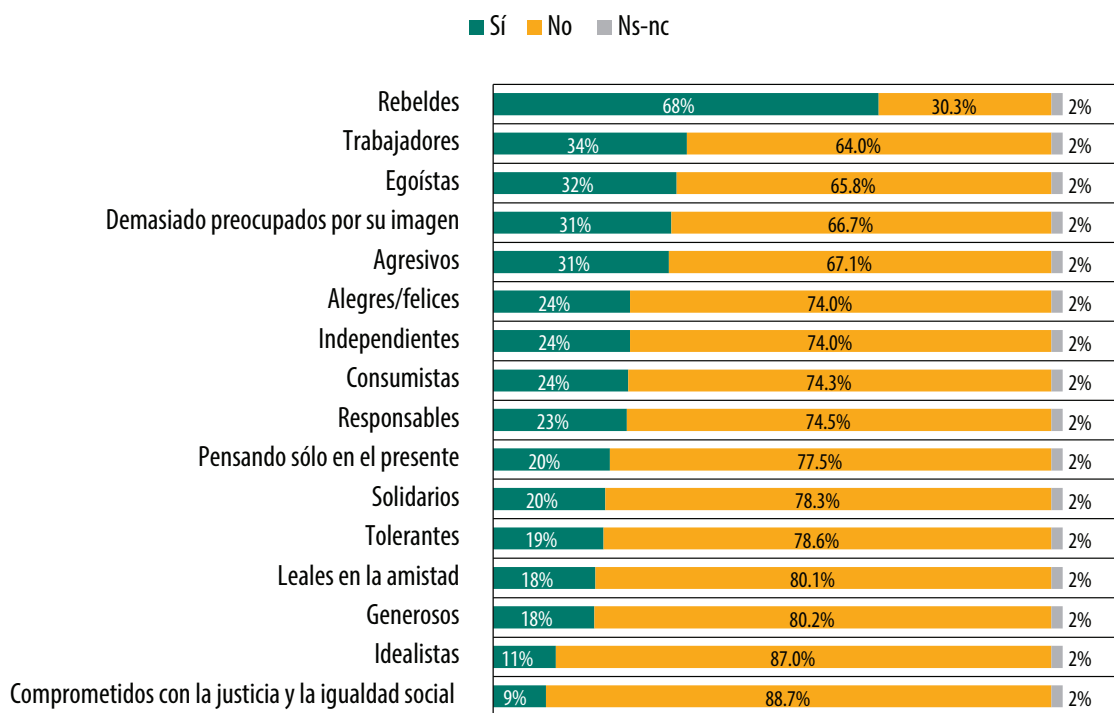
Las manifestaciones de la influencia que tienen las creencias en la vida cotidiana reportadas con mayor frecuencia son: se sienten protegidos (46 %), les da paz interior (43 %), les ayuda a tomar decisiones (28 %) y da sentido a su vida (25 %).

CAPÍTULO IV. PERCEPCIONES DE LOS JÓVENES: AUTOPERCEPCIÓN, DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA

AUTOPERCEPCIÓN

Se les preguntó a los jóvenes acerca de los rasgos que poseen en general los hombres y mujeres jóvenes. A continuación, se visualizan sus respuestas.

Gráfico 37. Rasgos que caracterizan a los jóvenes

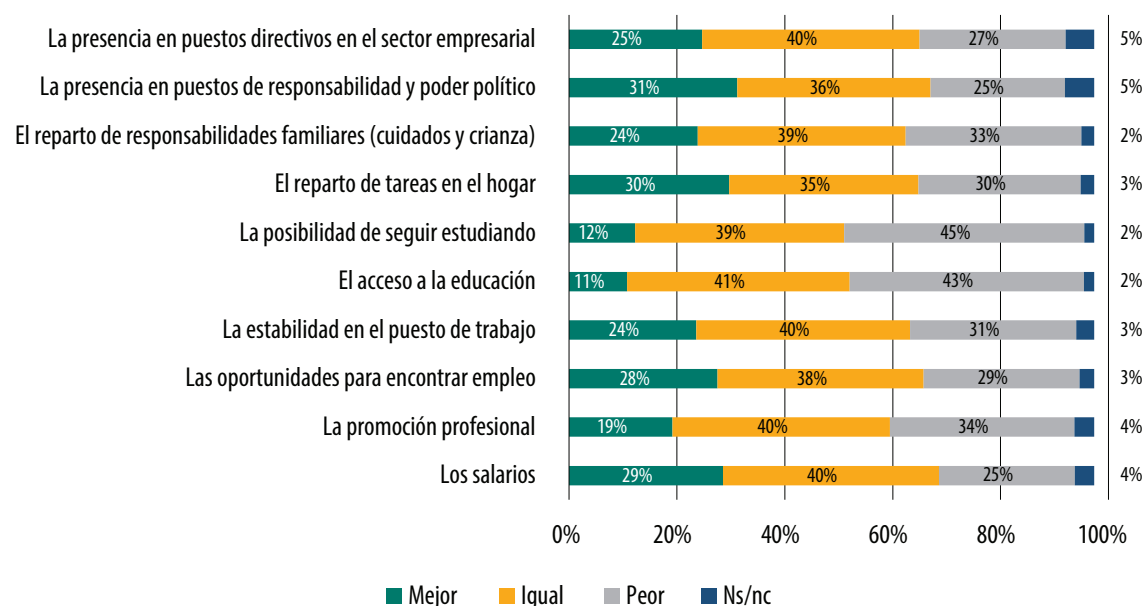


La característica reportada con mayor frecuencia fue «rebeldes» (68 %). Más del 85 % respondió que los jóvenes no son idealistas ni están comprometidos con la justicia y la igualdad social.

Por otro lado, al cuestionarles sobre el grado de libertad que consideran que poseen, la mayoría expresó que los jóvenes tienen más libertad de la que deberían (66 %), el 14 % expresó que el nivel de libertad que poseen es adecuado y un 17 % indicó que tienen menos de la que deberían tener.

Otra opinión recogida en este estudio es cómo perciben los jóvenes la situación de las mujeres en comparación con los hombres en distintos aspectos. El gráfico 38 muestra estos resultados.

Gráfico 38. Percepciones sobre igualdad de género



Las opiniones de los jóvenes en este ámbito son diversas, lo que dificulta la interpretación de lo que realmente piensan los jóvenes. Un ejemplo de esto es que un 43 % afirma que las mujeres están peor en el acceso a la educación, sin embargo, un 41 % dice que están igual. Se destacan la posibilidad de seguir estudiando y el acceso a la educación como las cuestiones en que perciben que las mujeres están peor que los hombres en mayor medida. Los aspectos en los que una mayor cantidad de jóvenes respondió que existe igualdad son el acceso a la educación, los salarios, la promoción profesional, la estabilidad en el puesto de trabajo y la presencia en puestos directivos.

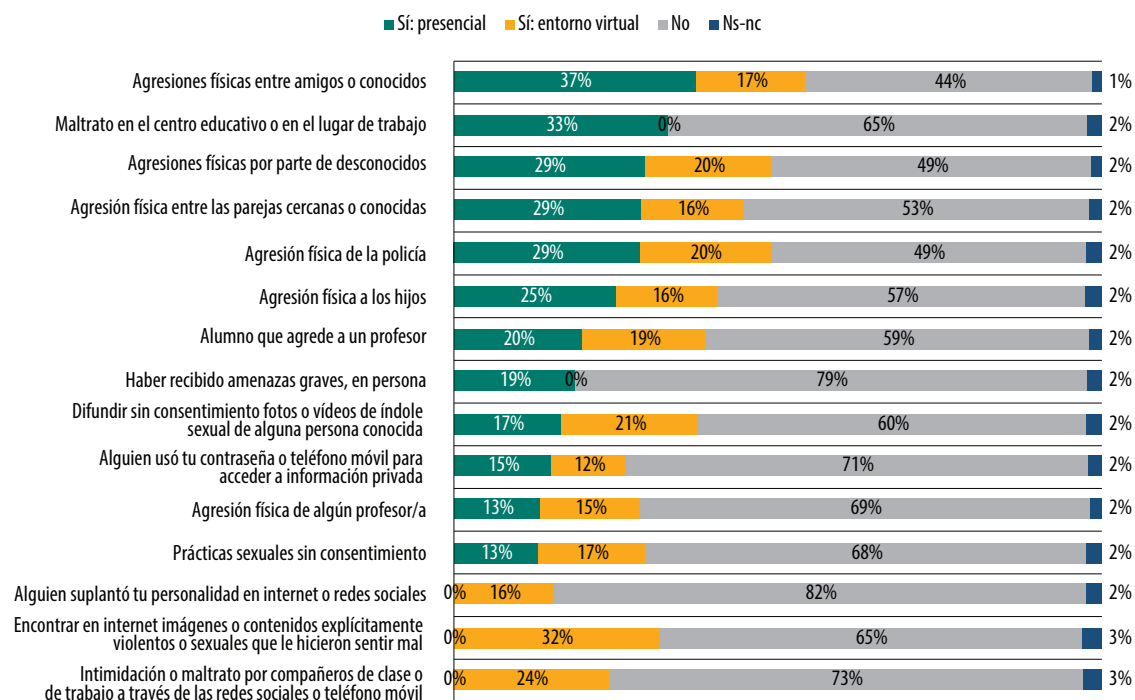
Al preguntarles acerca de la importancia que tiene para ellos la paridad de género, un 72.8 % de hombres la considera muy importante o bastante importante, en contraste con un 74 % de mujeres que afirman lo mismo.

SITUACIONES DE CONVIVENCIA

Para comprender el contexto en el que se desenvuelven los jóvenes dominicanos, en adición a sus preferencias, condiciones laborales y económicas, es de vital importancia analizar cómo se relacionan con sus pares, familias, conocidos y con la sociedad en general.

Con el propósito de levantar información acerca de la violencia percibida por los jóvenes, se les preguntó si en los últimos 12 meses habían sido víctima o testigos de una serie de agresiones, maltratos u otros tipos de violencia física o por Internet. El gráfico 39 contiene las respuestas.

Gráfico 39. Situaciones de violencia padecida u observada por los jóvenes en el último año

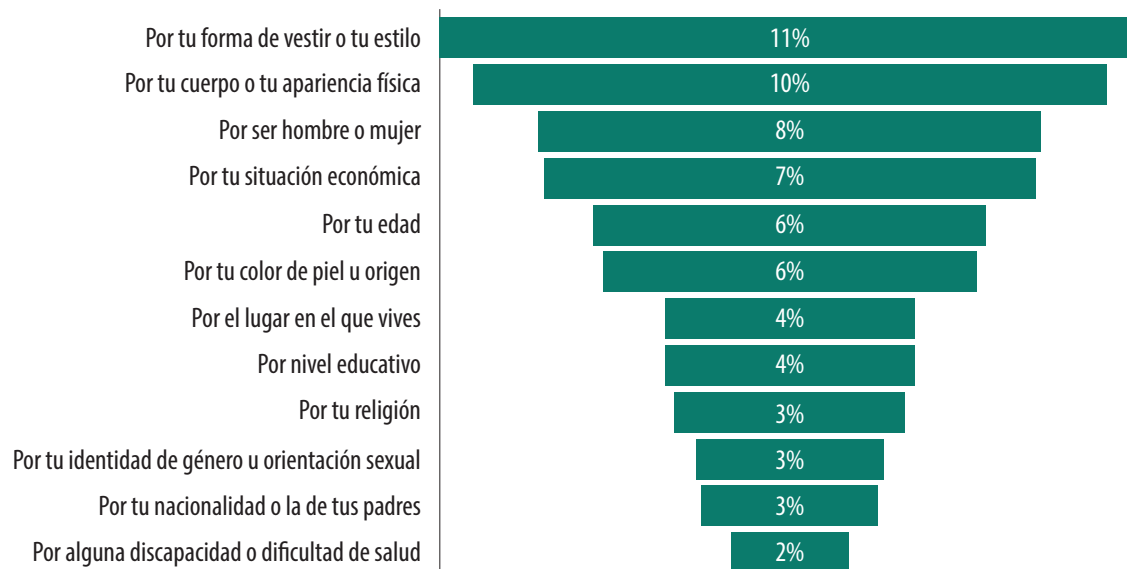


Las agresiones físicas entre amigos o conocidos es la situación más presenciada o padecida por los jóvenes (54 %, 37 % presencial y 17 % en entorno virtual), seguida de la agresión física por parte de desconocidos (49 %, 29 % presencial y 20 % en entorno virtual).

Las situaciones de violencia que son menos comunes son la suplantación de personalidad en internet o en redes sociales (82 % no la ha observado o padecido) y las amenazas graves en persona (79 % no la ha observado o padecido).

Otro aspecto relevante para la convivencia armoniosa en la sociedad es el trato no discriminatorio hacia las personas. En el gráfico 40 se muestran las razones por las que los jóvenes se han sentido discriminados durante el último año.

Gráfico 40. Razones por las que los jóvenes se sienten discriminados

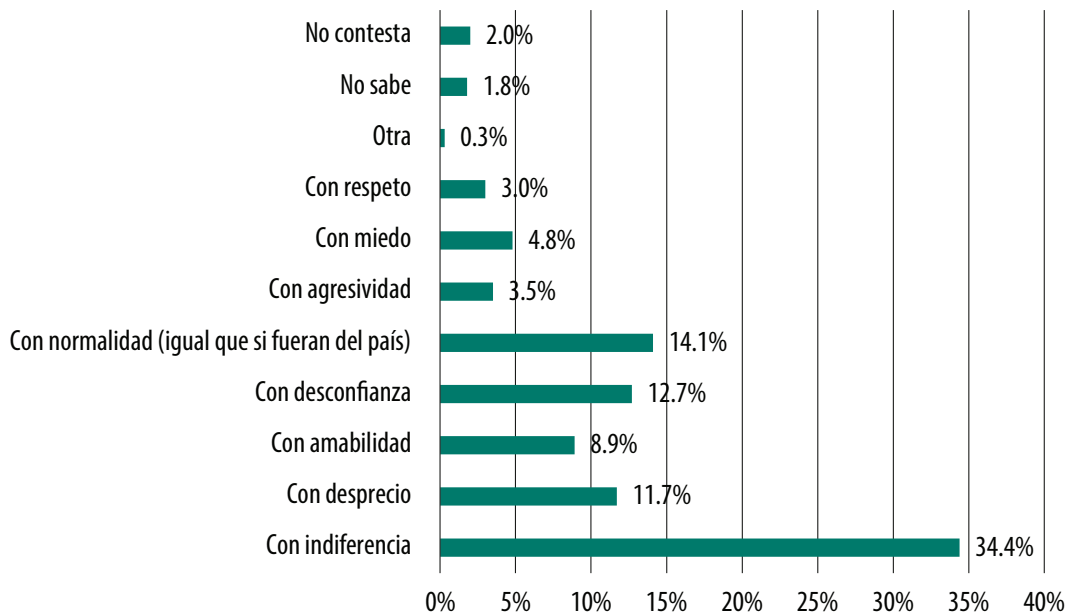


Los jóvenes expresaron que las razones por las que más les discriminan son por su forma de vestir o estilo (11 %), por su cuerpo o apariencia física (10 %) y por ser hombre o mujer (8 %).

En la encuesta se abordó también el tema del trato hacia los inmigrantes. En República Dominicana la mayoría de los inmigrantes son de Haití, a pesar del aumento acelerado de migrantes de otros países durante los últimos años, como es el caso de Venezuela. Según los datos de Enhogar 2015, el 87.9 % de los inmigrantes son haitianos.

Los gráficos 41 y 42 muestran los resultados de las preguntas relacionadas al tema.

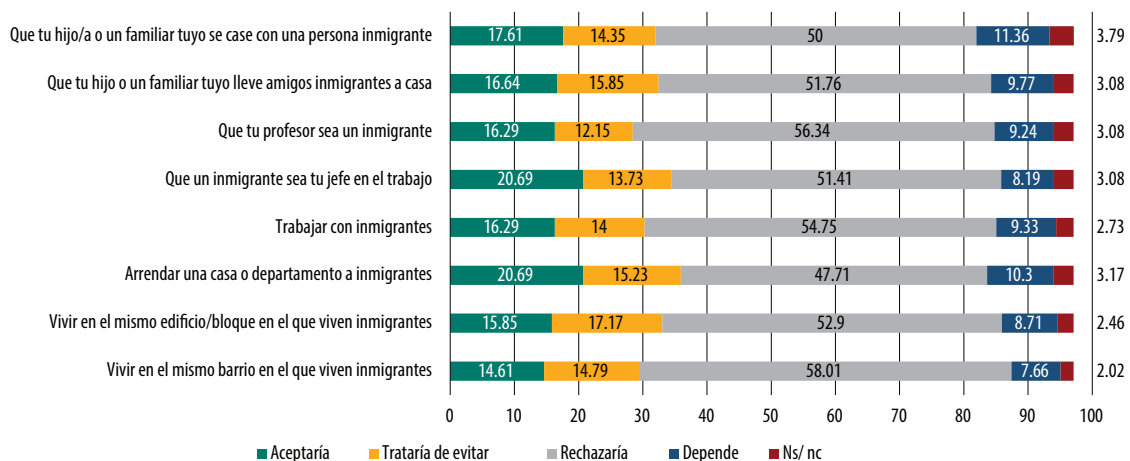
Gráfico 41. Forma en que los jóvenes dominicanos tratan a los inmigrantes



El 76 % de los jóvenes percibe que los inmigrantes reciben un trato negativo. De estos el 34.4 % dice que los inmigrantes son tratados con indiferencia, un 11.7 % con desprecio, 12.7 % con desconfianza, 3.5 % con agresividad y 4.8 % con miedo. Por el contrario, un 26 % indica que los inmigrantes son tratados bien por los jóvenes: con amabilidad (8.9 %), con normalidad como si fueran del país (14.1 %) y con respeto (3 %).

En ese marco, se preguntó a los jóvenes si estarían dispuestos a aceptar una serie de posibles relaciones de ellos y/o sus allegados con inmigrantes. Los resultados obtenidos evidencian la prevalencia de discriminación hacia las personas inmigrantes.

Gráfico 42. Grado de aprobación hacia relaciones con inmigrantes



Entre el 47 % y el 58 % de los jóvenes rechaza las relaciones con inmigrantes contenidas en la encuesta, entre las que se destacan: vivir en el mismo barrio que inmigrantes, que su profesor/a sea inmigrante trabajar con inmigrantes, que su hijo/a o un familiar lleve amigos inmigrantes a la casa.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos de la EJ permiten conocer diversos aspectos de los jóvenes dominicanos como son su nivel educativo, aspiraciones, actividades que realizan en su tiempo libre, características de los hogares, así como sus percepciones acerca del país y otros. Participó una muestra nacional de 1 136 jóvenes entre 15 y 29 años. De estos, el 45 % son hombres, el 54.5 % mujeres y 0.5 % no definido. El 28 % tenía entre 15 y 17 años, el 23 % entre los 18 y 20 años, el 24 % entre 21 y 24 años, y el restante 25 % tiene entre 25 y 29 años.

El 69 % de los jóvenes indicaron ser solteros, sin embargo, llama la atención que un 9 % del intervalo de edades inferior dijo estar casados o conviviendo con una pareja. El 33.8 % de los jóvenes tiene hijos. Se pudo observar que una mayor proporción de mujeres que de hombres reportó haber tenido su primer hijo en los rangos de edad más bajos, lo cual sugiere que las mujeres tienen hijos más jóvenes que los hombres.

Por otro lado, al analizar los ingresos de los hogares reportados por los jóvenes en contraste con el costo de la canasta familiar del quintil más bajo en el período correspondiente al estudio, se consigue que más de la mitad de los jóvenes pertenece a hogares pobres (53.7 %). La condición de pobreza en que viven los jóvenes es determinante para contextualizar los hallazgos de este estudio, sobre todo en su educación ya que las razones para dejar de estudiar más reportadas por los jóvenes se relacionan con este factor. Un 21 % de los que abandonaron los estudios lo hicieron debido al costo de la educación o dificultad económica, seguido de las responsabilidades tempranas como embarazo o cuidado de la familia (18 %) y la necesidad de trabajar (16 %).

El 51.4 % de los encuestados trabajaba. El 34.7 % de los hombres indicó que se dedica solo a trabajar, mientras para las mujeres esta cifra es de 20 %. Al desagregar la cifra de estudiantes que trabajan por edad se obtiene que el 22.9 % realizaba algún tipo de trabajo y la mitad de estos afirmó que el trabajo era su principal ocupación. Este resultado alerta sobre la prevalencia de trabajo infantil en estas edades y es consistente con lo planteado en el párrafo anterior.

Con relación a la educación, los resultados indican que el 54.8 % de los jóvenes dominicanos estudia y un 43.1 % no se encontraba estudiando en ese momento. De las mujeres, un 54.8 % de las mujeres estudiaba, en contraste con un 48.6 % de los hombres. La proporción de jóvenes de sexo femenino que ni estudian ni trabajan supera en 7 puntos porcentuales a los de sexo masculino.

Cabe destacar que el estudio es la principal ocupación de los jóvenes que tienen entre 15 y 17 años. La cantidad de jóvenes que trabaja va incrementándose según aumenta la edad, en el intervalo de edad inferior el 6.9 % solo trabaja, en el de 18 a 20 esta cifra es de 24.7 %, en el de 21 a 24 años es de 33.1 %, y de 44 % en el grupo de 25 a 29 años. Asimismo, conforme avanza la edad se incrementa la cifra de jóvenes que carece de estudios formales. Esto podría deberse a que la cobertura de la educación preuniversitaria era menor en los años en que esta población debía estar en la escuela. Este indicador ha ido mejorando por lo que las nuevas generaciones tienen mayores oportunidades de acceso a la escuela.

Con relación a las actividades que realizan los jóvenes en su tiempo libre, se destaca la prevalencia de actividades pasivas. Los jóvenes dominicanos reportan el uso del internet como la actividad que más realizan en su tiempo libre y lo utilizan principalmente para acceder a redes sociales y acceden a través de su teléfono móvil.

La mayoría de los encuestados (82.2 %) reporta usar el internet a diario. Las actividades realizadas con mayor frecuencia son ver televisión (48.6 %) y escuchar música (43.2 %). Por el contrario, las menos populares resultaron ser la lectura periódicos o revistas (7.0 %) y la militancia política (1.2 %).

Los jóvenes mostraron un escaso interés por las problemáticas sociales y por participar en cuestiones políticas. El país necesita jóvenes que ejerzan una participación política y ciudadana responsable, que genere los cambios que se requieren para alcanzar el bienestar de la nación. Sin embargo, los resultados de este estudio muestran que la juventud dominicana no está involucrada con esto. El 70 % manifestó que la política es poco o nada importante para ellos. El 46 % de los jóvenes dice estar de acuerdo o muy de acuerdo con que la política tiene poco que ver con ellos. Aunque la mayoría indique lo contrario (51 %), es importante prestar atención a esta opinión. En este sentido, es pertinente preguntarse cuáles acciones se están llevando a cabo para fomentar en los jóvenes los valores cívicos que contribuyan al logro de su activismo.

Estas opiniones podrían estar relacionadas con aspectos como la desconfianza que manifestaron tener en las instituciones. La mayoría (78 %) afirmó que les tienen poca o ninguna confianza a los partidos políticos. El 73 % le tiene poca o ninguna confianza al presidente de la República, el 74 % al gobierno y el 73 % a la policía. La institución en la que más confían los jóvenes es el sistema educativo, seguida por las iglesias y organizaciones religiosas. Un 70 % expresó tener mucha o bastante confianza en el sistema educativo.

Por otro lado, los jóvenes perciben el Estado como autoritario y poco democrático. Un 62 % considera que la ciudadanía tiene poca incidencia o ninguna en la toma de decisiones del gobierno y un 59 % afirma que el Estado es poco o nada democrático.

REFERENCIAS

- Ceballos, M., Chaparro, J., Dorantes, D., Espinosa, C., Estrada, M., Gómez, L., Gómez, R. Lanza-gorta, T. y Nares, Y. (2020). Encuesta de Jóvenes en México 2019. Primera edición. Fundación SM. <https://bit.ly/3UAqO9i>
- Cohen, M., Guerrero, T. y Morales, D. (2021). Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana ICCS 2016 República Dominicana Informe de Resultados. <https://bit.ly/3BggEE1>
- Ley 49-2000. Ley General de Juventud 49-2000. 26 de julio de 2000 (República Dominicana). <https://bit.ly/3P7yzlS>
- Oficina Nacional de Estadística (2015). REPÚBLICA DOMINICANA: Estimaciones y proyecciones de la población económicamente activa (PEA) total por año calendario, según sexo y grupos quinquenales de edad, 2000-2030. <https://bit.ly/3UDdhh8>
- Oficina Nacional de Estadística (2015). REPÚBLICA DOMINICANA: Composición porcentual de la población inmigrante por país de nacimiento, según algunas características geográficas, demográficas y socioeconómicas, ENHOGAR-2015. <https://bit.ly/3VUERHP>
- Oficina Nacional de Estadística (2018). Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR-2017). <https://bit.ly/3h31ISK>
- Oficina Nacional de Estadística (2019). Juventud en República Dominicana: Una aproximación a las actividades realizadas por la población joven a partir del Módulo de Uso del Tiempo de la ENHOGAR-2016. <https://bit.ly/3Fx5aOQ>



Instituto Dominicano de Evaluación e
Investigación de la Calidad Educativa

www.ideice.gob.do



ISBN 978-9945-499-85-8

