



MEMORIA DE LA GESTIÓN DEL IDEICE

Logros del período 2020 - 2024

MEMORIA DE LA GESTIÓN DEL IDEICE

Logros del período 2020 - 2024

Santo Domingo
2024



MEMORIA DE LA GESTIÓN DEL IDEICE: LOGROS DEL PERÍODO 2020 - 2024

Dirección ejecutiva

Carmen Caraballo

Dirección de Evaluación e Investigación

Julián Álvarez Acosta

Colaboradores

Ginia Montes de Oca
Martha Ortiz
Oliver Casado
Francisco Martínez Cruz
Dilcia Dolores Armesto
Anatalia Alvarez
Sorivel Frías
Anderson Valdez
Grisalidis Hidalgo
Eliseo Reyes Pérez
Eloida Mateo
Magdalena Rosario
Víctor Vargas
Cindy Estévez Quéliz
José Manuel Taveras

Diseño y diagramación

Natasha Mercedes Arias
Yeimy Rosa Olivier Salcedo

Centro de Gestión de la Información y Documentación

Dilcia Armesto Núñez
Lidia Moreta

Derechos reservados

© 2024 Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación
de la Calidad Educativa

Se permite reproducir parcialmente este documento siempre
que se cite la fuente.

ISSN DIGITAL: 3060-964X
ISSN IMPRESO: 3060-9631

Agosto 2024

Santo Domingo, D.N.
República Dominicana



Luis Rodolfo Abinader Corona
Presidente de la República

Raquel Peña de Antuña
Vicepresidenta de la República

Ángel Hernández
Ministro de Educación

Ancell Scheker Mendoza
Viceministra de Educación, Encargada de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Julio Ramón Cordero Espaillat
Viceministro de Educación, Encargado de Asuntos Administrativos y Financieros

Francisco Germán D' Oleo
Viceministro de Educación, Encargado de Acreditación y Certificación Docente

Ramón Rolando Reyes Luna
Viceministro de Educación, Encargado de Planificación y Desarrollo Educativo

Oscar Amargós
Viceministro de Educación, Encargado de Supervisión y Control de la Calidad de la Educación

Ligia Jeanette Pérez Peña
Viceministra de Educación, Encargada de Descentralización y Participación

Carmen Caraballo
Directora Ejecutiva del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

ÍNDICE

Presentación.....	1
1. Contextualización	3
1.1. Marco legal institucional.....	3
1.2. Filosofía institucional.....	3
1.2.1. Misión	3
1.2.2. Visión.....	3
1.2.3. Valores.....	3
2. Logros institucionales	5
2.1. Inauguración del edificio profesora Ivelisse Prats-Ramírez de Pérez sede, del Ideice	5
2.2. Recursos humanos	6
2.2.1. Reconocimientos al Ideice por cumplimiento desde el Inap y la Digeig	7
2.2.2. Creación de diferentes comités que fortalecen la institucionalidad	8
2.3. Incremento valores indicadores	9
2.3.1. Desempeño del subsistema de planificación y desarrollo de seguimiento del sistema de monitoreo y medición de la gestión pública.....	9
2.3.1.1. Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (Sismap)	10
2.3.1.2. Informe sobre el cumplimiento de las Normas Básicas de Control Interno (Nobaci)	11
2.3.1.3. Transparencia Gubernamental (subportal).....	13
2.4. Avances tecnológicos.....	14
2.5. Relaciones interinstitucionales	15
2.5.1. Convenios nacionales	15
2.5.2. Convenios internacionales.....	17
2.5.3. Vinculaciones y colaboraciones.....	18
3. Áreas misionales.....	26
3.1. Dirección de Evaluación e Investigación	26
3.1.1. Líneas de investigación	26
3.1.2. Código de Ética de Investigación, Evaluación y Divulgación	26
3.2. Departamento de Investigación.....	27
3.2.1. Programa Conoce tu Regional Investigando (CTRI)	31
3.3. Departamento de Evaluación.....	32
3.3.1. Estudios nacionales	32
3.3.2. Estudios internacionales	32
3.3.2.1. Coordinación proceso evaluación prueba PISA	33
3.3.2.2. Informes de evaluaciones internacionales.....	34

3.4. Departamento de Divulgación Científica	34
3.4.1. Mesas de Diálogo	34
3.4.2. Seminario de Investigación Educativa	36
3.4.3. Congreso Internacional Ideice	36
3.4.4. Revista de Investigación y Evaluación Educativa (Revie)	39
3.4.5. Centro de Gestión de la Información y Documentación.....	41
3.4.5.1. Base de datos Inered	41
3.4.6. Observatorio de Políticas Educativas de la República Dominicana (Operd).....	41
4. Ejecución presupuestaria.....	42
4.1. Departamento Administrativo Financiero	42
4.1.1. Desempeño financiero	42
4.1.1.1. Índice de Gestión Presupuestaria (IGP)	42
5. Consideraciones finales	43

PRESENTACIÓN

CUATRIENIO 2020-2024: UN PERIODO DE LOGROS Y ADOPCIÓN DE COMPROMISOS

En el cuatrienio 2020-2024, el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa, conforme a las metas asumidas en su Plan Estratégico y sus Planes Operativos Anuales, así como los ejes estratégicos del Ministerio de Educación, materializó acciones que tributan a su misión y a su vez, al fortalecimiento del sistema educativo preuniversitario.

La socialización de resultados de investigaciones y evaluaciones con actores claves del sistema, los acuerdos interinstitucionales con entidades nacionales e internacionales comprometidas con la calidad educativa, la creación de espacios de divulgación como congresos, paneles, coloquios y mesas de dialogo, así como la puesta en marcha de novedosas iniciativas como el programa Conoce tu Regional Investigando, forman parte de los esfuerzos realizados por el instituto para fortalecer la cultura de investigación educativa y corresponder a la propuesta del plan del gobierno de contribuir con el desarrollo de más investigaciones.

Los logros que hoy puede exhibir el Ideice en sus áreas misionales y administrativas no hubiesen sido posible si no se asumen las tareas pendientes encontradas al inicio de la gestión en 2021 para cumplir con indicadores de desempeño y de transparencia gubernamental.

La inauguración de la nueva sede del Ideice vino a constituir un gran paso en el fortalecimiento institucional, pues permitió la adecuada organización de los equipos y la eficientización de las labores, tanto administrativas como de las áreas técnicas especializadas.

Desde el inicio de la gestión se impulsaron acciones tendentes a lograr los avances institucionales que hoy podemos exhibir, y que se esperan de una gestión de calidad en la administración pública. Es así como, luego de haber encontrado valores muy mejorables en los principales indicadores de gestión, que mantenían a la institución en los últimos lugares de los rankings de la administración pública, el Ideice ha logrado mejorar y ocupar en la actualidad posiciones destacadas entre otras instituciones.

El índice de gestión presupuestaria reportado por la Dirección General de Presupuesto (Digepres), nos ha mantenido con un promedio de IGP de 96%, lo que es un claro indicador de los esfuerzos de la gestión en garantizar el cumplimiento de procesos que impactan el uso eficiente de los recursos financieros.

El compromiso institucional ha estado evidenciado en los cuatro reconocimientos recibidos desde el INAP y desde la Digeig, por los esfuerzos sostenidos en el cumplimiento de indicadores, algunos relacionados con el Sismap y otros con acciones por la integridad.

Ese compromiso ha sido impulsado por las diferentes comisiones que han sido creadas en esta gestión, como son: la Asociación de Servidores Públicos del instituto, la Comisión de Integridad Gubernamental y Cumplimiento Normativo, así como el Comité de Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Las capacitaciones del personal, tanto administrativo como técnico, han sido continuas y sostenidas, lográndose una notable mejora en las competencias esperadas que deben tener los colaboradores según las áreas a las que tributan sus funciones. Asimismo, se han elaborado manuales que contienen más de veinte políticas que facilitan y eficientizan los compromisos asumidos para su cumplimiento.

Las relaciones interinstitucionales realizadas con intencionalidad y visión estratégicas han contribuido a aumentar la visibilidad y posicionamiento del instituto, y en consecuencia, ha subido de nivel el reconocimiento social, así como la valoración del quehacer del Ideice por parte de la comunidad académica de nuestro país. Esta visibilización se ha traducido en convenios y colaboraciones que han fortalecido las áreas misionales del instituto en términos de investigaciones, evaluaciones y acciones de divulgación.

Las acciones para impulsar una cultura de investigación en el ámbito educativo han generado gran entusiasmo en docentes del sistema público interesados en realizar investigaciones tendientes a dar respuesta a las situaciones que interfieren con la calidad de los procesos de aula y de gestión en los centros educativos. Desde el programa Conoce tu Regional Investigando, se está acompañando a decenas de docentes en el diseño e implementación de proyectos de investigación.

Por otro lado, el instituto ha mostrado un gran avance en la evolución y logros de la Revista de Investigación y Evaluación Educativa (Revie) y el Congreso Internacional Ideice durante el cuatrienio 2020-2024. La modernización de su proceso editorial, la alta calidad de los artículos que son sometidos a mayores niveles de exigencia, así como el aumento de su visibilidad e impacto en la comunidad académica, han allanado el camino para que Revie y el Congreso Internacional Ideice estén logrando más y mejores indexaciones. Se trabaja de manera sostenida para mantener su progreso y desarrollo.

Finalmente, este se puede definir como un período de significativos logros. Esto así, porque ha tributado con éxito a su misión de aportar datos fiables para la toma de decisiones oportunas en el sistema educativo preuniversitario, gracias a una gestión enfocada en el cumplimiento del buen hacer en la administración pública y la adopción de metas claras definidas en su Plan Estratégico y articuladas con el Ministerio de Educación.

1. CONTEXTUALIZACIÓN

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) es un órgano público descentralizado, adscrito al Ministerio de Educación, encargado de la gestión de la evaluación y la investigación de la calidad educativa. Fue creado mediante la Ordenanza No. 03-2008, del Consejo Nacional de Educación, el 25 de junio de 2008. El Ideice es la primera institución pública de República Dominicana con carácter técnico que se dedica enteramente a la evaluación e investigación de la calidad educativa y a la divulgación proactiva de hallazgos que impulsen una mejor educación primaria y secundaria en el país.

1.1. MARCO LEGAL INSTITUCIONAL

Su creación y funcionamiento se enmarcan en diversas normativas y leyes del país, tales como la **Constitución de la República Dominicana**, proclamada el 26 de enero de 2010 y publicada en la Gaceta Oficial No. 10561. Además, se fundamenta en la **Ley General de Educación 66-97** y en la **Ley No. 451-08**, que introduce modificaciones a la **Ley General de Educación No. 66-97**, de fecha 10 de abril de 1997. La **Ordenanza 03-2008** es específicamente la que crea el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa.

1.2. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

1.2.1. MISIÓN

Contribuir a asegurar la calidad del sistema educativo preuniversitario dominicano a través de evaluaciones e investigaciones educativas.

1.2.2. VISIÓN

Entidad referente en materia de evaluaciones e investigaciones pertinentes y de calidad del sistema educativo dominicano, que favorece a los actores del sistema y a la toma oportuna de decisiones.

1.2.3. VALORES

- Veracidad
- Compromiso
- Pluralidad



2. LOGROS INSTITUCIONALES

ORGANIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

2.1. INAUGURACIÓN DEL EDIFICIO PROFESORA IVELISSE PRATS-RAMÍREZ DE PÉREZ SEDE, DEL IDEICE

En un acto realizado en febrero del año 2022, encabezado por el excelentísimo señor presidente Luis Abinader Corona, fue inaugurada la nueva sede del Ideice.

Este avance representa un importante paso en el fortalecimiento institucional, pues permitió la adecuada organización de los equipos y la eficientización de las labores, tanto administrativas como de las áreas técnicas especializadas.

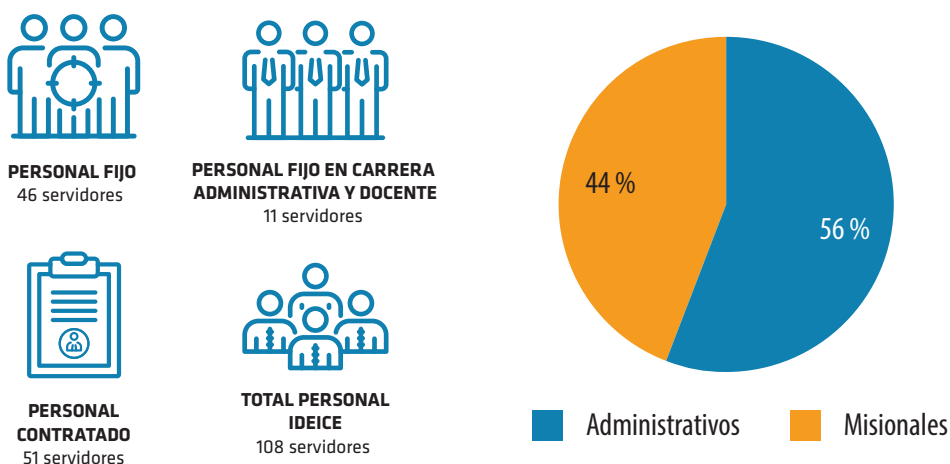
Estas instalaciones rinden honor a la maestra de la patria, Ivelisse Prats-Ramírez de Pérez. Su nombre está grabado en la explanada frontal del edificio.



2.2. RECURSOS HUMANOS

El capital humano del Instituto constituye uno de los pilares para alcanzar los estándares de calidad en la gestión pública. En ese sentido, se dedicaron esfuerzos para mejorar los indicadores del Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (Sismap), asumiendo como prioridad el compromiso de alcanzar y mantener estos indicadores en los lugares más altos.

FIGURA 1. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL POR ÁREAS



RESUMEN DE LOGROS DEL DEPARTAMENTO

- Se aplicó por primera vez la Encuesta Clima Organizacional en la Administración Pública (SECAP) correspondiente al indicador 9.5 del SISMAP.
- Se elaboraron e implementaron el Manual de Cargos y el Manual de Organización y Funciones.
- Se desarrolló e implementó la escala salarial.
- Apoyo para la conformación de Asociación de Servidores Públicos (ASP) de la institución.
- Como una forma de modernizar y fortalecer los procesos para selección de personal, el Ideice adquirió las pruebas por competencias online, un modelo de evaluación donde se ofrece un diagnóstico de las competencias, aptitudes y motivadores internos y externos de los potenciales candidatos.
- Desde el 2021 se instauró el proceso de elaboración y evaluación de acuerdos desempeño que ha permitido evaluar el personal de manera continua.
- En el año 2023 por primera vez, la institución inicia concursos públicos para cubrir vacantes.

2.2.1. RECONOCIMIENTOS AL IDEICE POR CUMPLIMIENTO DESDE EL INAP Y LA DIGEIG

En esta gestión se ha logrado cumplir con metas trascendentales en la capacitación de los colaboradores, logrando impactar de manera positiva en el total de servidores de la institución, destacándose el reconocimiento por el cumplimiento de los planes de capacitación a todo el personal.



Por el cumplimiento del 100 % del indicador correspondiente a Capacitación y Desarrollo del Sistema de Monitoreo del Ministerio de Administración Pública (Sismap), el Ideice fue galardonado por el Instituto Dominicano de Administración Pública (INAP) en dos años consecutivos por los excelentes resultados obtenidos en el ranking sobre el Plan de Capacitación y por las buenas prácticas para el fomento de competencias en sus servidores.

La puntuación que motivó el reconocimiento del Ideice fue de 100 por ciento y se corresponde con la evaluación del Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (Sismap), en el sector Poder Ejecutivo.

En 2023 el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) recibió un reconocimiento de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (Digeig) por su destacada participación en iniciativas relacionadas con la promoción de la integridad.





Además, el Ideice recibió distinciones por su participación en las Olimpiadas por la Integridad 2023 y la Tercera Campaña Nacional por la Integridad en la Administración Pública. De 278 instituciones del Poder Ejecutivo, el Ideice estuvo entre las cinco mejores valoradas por la Digeig, por su desempeño en el seguimiento de avances del POA 2023, así como su compromiso con la transparencia, la ética y la honestidad.

2.2.2. CREACIÓN DE DIFERENTES COMITÉS QUE FORTALECEN LA INSTITUCIONALIDAD



SISTAP

Desde el año 2021, el Instituto cuenta con el comité del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo en la Administración Pública (Sistap). Este comité está integrado por servidores comprometidos con el bienestar de todos los colaboradores, como eslogan es “Trabajo decente significa trabajo seguro”. Y el trabajo seguro es también un factor positivo para la productividad y el desarrollo institucional.

ASP

En 2023 se conformó la Asociación de Servidores Públicos del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (ASP-IDEICE), juramentada en fecha 18 de octubre, y tiene como objetivo representar los intereses colectivos de los servidores públicos que pertenecen al Ideice.

CIGCN

Para garantizar los más altos estándares éticos y promover el estímulo de conductas íntegras, se crea en 2022 la Comisión de Integridad Gubernamental y Cumplimiento Normativo (CIGCN). Permanentemente vigila el cumplimiento del Código de Ética y Conducta de los servidores del Ideice.

2.3. INCREMENTO VALORES INDICADORES

Al inicio de la gestión objeto de este informe memoria, el Ideice se encontraba con valores muy por debajo de lo esperado en relación a los diferentes indicadores con los que se mide la calidad de la gestión pública. Se iniciaron los esfuerzos para elevar los valores que mantenían la institución en los últimos lugares de casi todos los indicadores. Sin embargo, gracias a estos esfuerzos estos valores inmediatamente se posicionaron en los más altos, manteniéndose así durante toda la gestión.

2.3.1. DESEMPEÑO DEL SUBSISTEMA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE SEGUIMIENTO DEL SISTEMA DE MONITOREO Y MEDICIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA

El Ideice forma parte del Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública a través del cual el Gobierno Dominicano busca fomentar la transparencia, eficiencia y eficacia de la gestión pública, cumpliendo con la legislación existente en materia de administración financiera del Estado.

MATRIZ DEL SISTEMA DE MEDICIÓN Y MONITOREO DE LA GESTIÓN PÚBLICA -SMMGP						
Indicadores/plataforma	Área responsable	Año				
		2020	2021	2022	2023	2024
		Puntaje en plataforma				
Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (Sismap)	Departamento de RR.HH.	46.75%	91.16%	89.50%	84.02%	85.91%
Normas Básicas de Control Interno (Nobaci)	Departamento de Planificación y Desarrollo	70.71%	26.32%	73.22%	81.35%	85.43%
Índice Transparencia Estandarizado	OAI	98.50%	90%	94.04%	94.28%	96.32%
Índice de Gestión Presupuestaria (IGP)	Departamentos Planificación y Desarrollo y Administrativo Financiero	100%	100%	98.00%	94%	92.59%
Indicador de Uso del Sistema Nacional de Compras y Contrataciones (Siscompras)	División de Compras y Contrataciones	89.48%	99.79%	87.28%	91.58%	92.55%
Índice de uso de TIC e implementación de Gobierno Electrónico (iTICge)	Departamento de Tecnología	70.53%	74.03%	67.14%	66.14%	33.80%

Como puede apreciarse en la matriz previa, esta gestión ha mostrado un interés constante en el fortalecimiento y mantenimiento de niveles óptimos en la mayoría de los indicadores. Con relación al Sistema de Monitoreo de la Administración, luego de encontrarse en 46.75% en 2020, el mismo ha permanecido en un promedio de 87.64% de 2021 hasta julio de 2024, con un incremento de 40.89%.

Los demás parámetros se han mantenido en un nivel óptimo, siendo el Índice de uso de TIC e implementación de Gobierno Electrónico (iTICge) el de mayor desafío, debido a que disminuyó considerablemente dado a nuevos requerimientos que fueron incorporados por la OGTIC.

2.3.1.1. SISTEMA DE MONITOREO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (SISMAP)

Luego del indicador encontrarse en 46.75% en 2020, el mismo ha mantenido un promedio de **87.64%** de 2021 hasta julio de 2024, mostrando la institución su compromiso por mantener en niveles satisfactorio en esta plataforma. No obstante, hay ciertas oportunidades de mejoras identificadas de cara al aumento de este.

FIGURA 2. DESEMPEÑO INSTITUCIONAL EN SISMAP POR AÑO

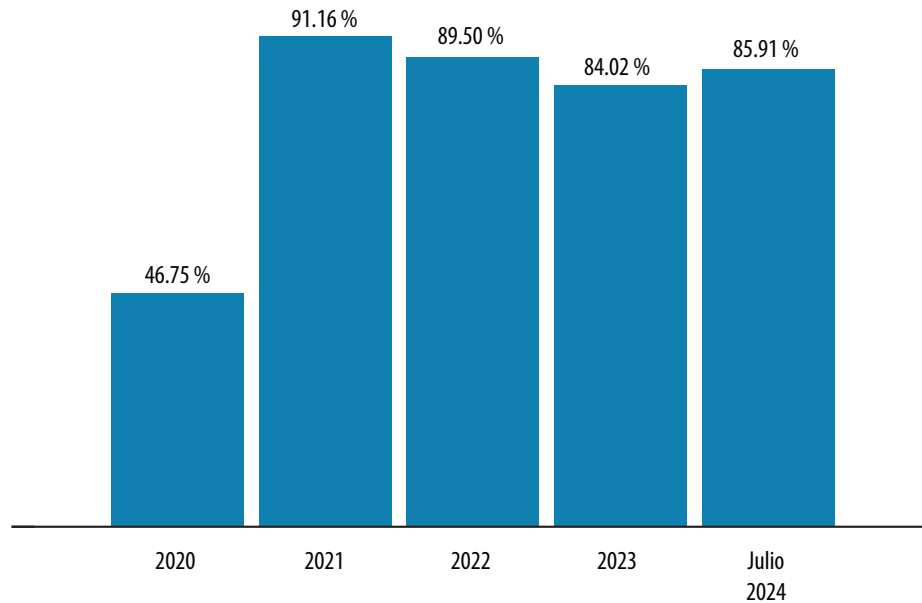
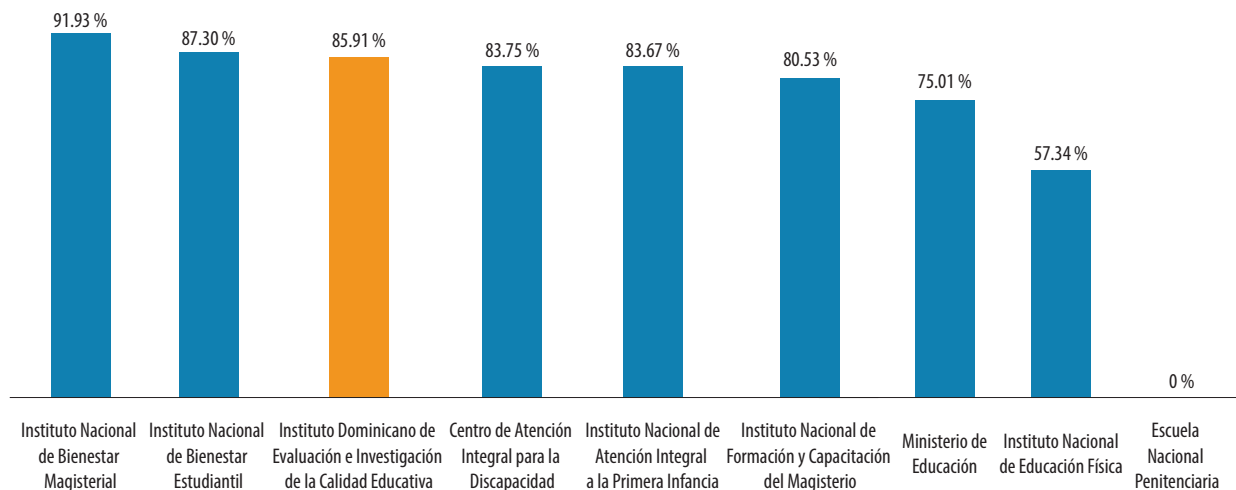


FIGURA 3. CALIFICACIÓN GENERAL EN EL SISMAP POR INSTITUCIÓN, SECTOR EDUCACIÓN



En el gráfico anterior puede identificarse el compromiso por parte de la institución por mantenerse en los primeros lugares dentro de las instituciones pertenecientes al sector Educación y más aún, lograr estar posicionada en los primeros lugares de las instituciones públicas. Estos porcentajes corresponden al 08 de julio 2024.

2.3.1.2. INFORME SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS BÁSICAS DE CONTROL INTERNO (NOBACI)

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) ha mostrado un notable compromiso en la implementación y cumplimiento de las Normas Básicas de Control Interno (Nobaci). Este informe presenta un análisis del progreso continuo del departamento de planificación y desarrollo del Ideice en el periodo comprendido entre agosto de 2020 y junio de 2024.

El seguimiento del cumplimiento de las Normas Básicas de Control Interno (Nobaci) se ha realizado en intervalos regulares. A continuación, se presenta una tabla que refleja el porcentaje de cumplimiento en los puntos clave y el incremento observado entre cada período:

FECHA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO	INCREMENTO PORCENTUAL DE CRECIMIENTO COMPARANDO CADA AÑO	OBSERVACIÓN
Diciembre 2020	70.71%	-	No aplica.
Diciembre 2021	26.31%	-62.79%	El porcentaje de disminución se debió a una reestructuración de las Nobaci por parte de Contraloría, donde incorporaron nuevos requerimientos y cambiaron las especificaciones para la mayoría de los documentos, no solamente para el Ideice, sino para todas las instituciones del Estado. En dicho año, la calificación se elevó desde 0% en enero a 26.31% al cierre del 2021. mediante un despliegue de acciones y arduo trabajo.
Diciembre 2022	73.22%	178.29%	El porcentaje de incremento es respecto a la puntuación al cierre del 2021.
Diciembre 2023	81.35%	11.10%	El porcentaje de incremento es respecto a la puntuación al cierre del 2022.
Junio 2024	85.46%	5.05%	Porcentaje de incremento respecto a la calificación al cierre del 2023.

El incremento total de la calificación desde diciembre 2020 hasta junio 2024 ha sido de 14.75 puntos, lo que representa un incremento en términos porcentuales de 20.85 % en dicho lapso.

Este incremento total representa el cambio porcentual acumulado a lo largo de todo el período desde diciembre de 2020 hasta junio de 2024. En la primera mitad de 2024, seguimos optimizando nuestros procesos y alcanzamos un cumplimiento del 85.46% en junio de 2024, con un incremento del 5.05% desde el cierre del año anterior.

A pesar de los desafíos presentados por los cambios en la plataforma, hemos superado las expectativas y estamos orgullosos de haber alcanzado un cumplimiento del 85.46% en junio de 2024. Este logro es un testimonio del compromiso y el trabajo en equipo del Ideice, así como de nuestra capacidad para superar obstáculos y seguir avanzando hacia nuestras metas.

El análisis del progreso de Ideice en la adopción y cambios de las Nobaci demuestra un compromiso fuerte y sostenido desde su departamento de planificación y desarrollo en conjunto de las áreas responsables de los procesos. La institución ha avanzado de manera constante hacia el cumplimiento total de las normativas, reflejando su dedicación a fortalecer su estructura interna y mejorar sus procedimientos de control.

Este camino hacia el 100% de cumplimiento no solo es un indicador del compromiso de Ideice con las mejores prácticas, sino también una muestra de su determinación por alcanzar la excelencia en la gestión y control interno. La dirección ejecutiva de Ideice continúa demostrando su liderazgo y responsabilidad en la implementación efectiva de las Nobaci, consolidando su posición como una entidad comprometida con la calidad.

La institución sigue adelante con su objetivo de cumplir al 100% con las Nobaci, y sus esfuerzos hasta la fecha es una evidencia de su capacidad para adaptarse y mejorar continuamente en su misión de evaluación y desarrollo educativo.

A continuación, listamos las políticas y procedimientos creados durante el periodo antes mencionado:

1. Políticas y procedimientos de seguridad y salud en el trabajo.
2. Políticas y procedimientos capacitación del personal.
3. Políticas y procedimientos desvinculación de personal.
4. Políticas y procedimientos reclutamiento y selección del personal.
5. Políticas y procedimientos protección del medio ambiente.
6. Política y procedimiento del código de ética institucional.
7. Políticas y procedimientos control de vacaciones.
8. Políticas y procedimientos inducción del personal.
9. Políticas y procedimientos administración y custodia de expedientes.
10. Políticas y procedimientos elaboración y evaluación acuerdos de desempeño.
11. Políticas y procedimientos valoración y administración de riesgos (VAR).
12. Políticas y procedimientos evaluación y seguimiento del control interno.
13. Políticas y procedimientos formulación y seguimiento al Plan Estratégico Institucional (PEI) y Plan Operativo Anual (POA).
14. Políticas y Procedimiento comunicación interna.
15. Política regulación código de vestimenta institucional.
16. Políticas y procedimientos para programa de pasantías.
17. Políticas y procedimientos control de asistencia.
18. Políticas y procedimiento encuesta de clima organizacional.
19. Políticas y procedimientos desarrollo TIC.
20. Políticas y procedimientos aseguramiento seguridad física y tecnológica.
21. Plan de gestión de seguridad equipos e información digital.
22. Manual de identidad corporativa.
23. Política y procedimiento Conciliaciones.
24. Políticas y procedimiento Elaboración y control de Documentación.

En proceso de aprobación ya a modo de borradores:

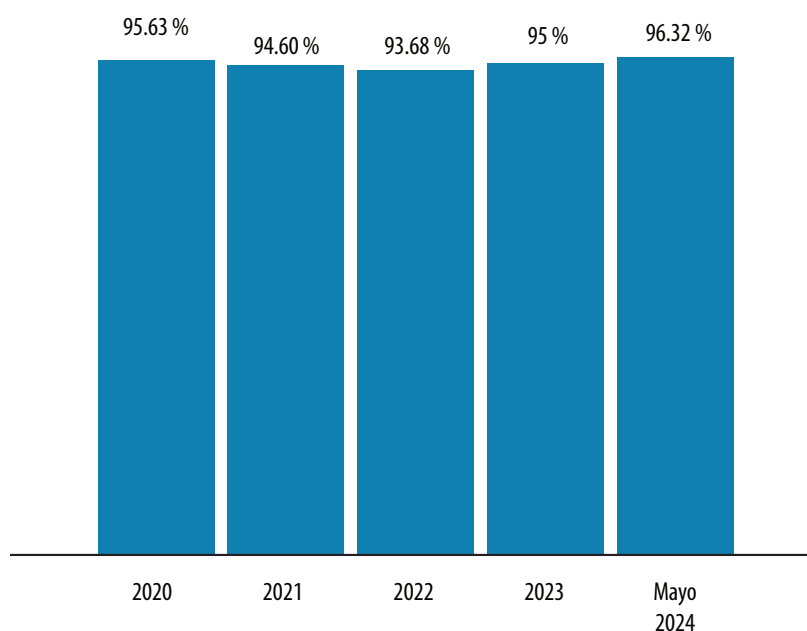
1. Políticas y procedimientos Innovación y creatividad.
2. Políticas y procedimientos Compras y contrataciones.
3. Políticas y procedimiento compensación y beneficios del talento humano.
4. Políticas y Plan de Transversalización de Género en el Ideice.
5. Políticas y procedimientos de las Áreas misionales.
6. Políticas y procedimientos de Responsabilidad Social.
7. Políticas y procedimientos de Reconocimiento.

Es importante resaltar que estas políticas y procedimientos no solo cumplen con las Normas Básicas de Control Interno (Nobaci), sino que también integran y responden a otros subsistemas, como el Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP). Además, han fortalecido significativamente los procesos institucionales, contribuyendo a una gestión más eficiente y transparente.

2.3.1.3. TRANSPARENCIA GUBERNAMENTAL (SUBPORTAL)

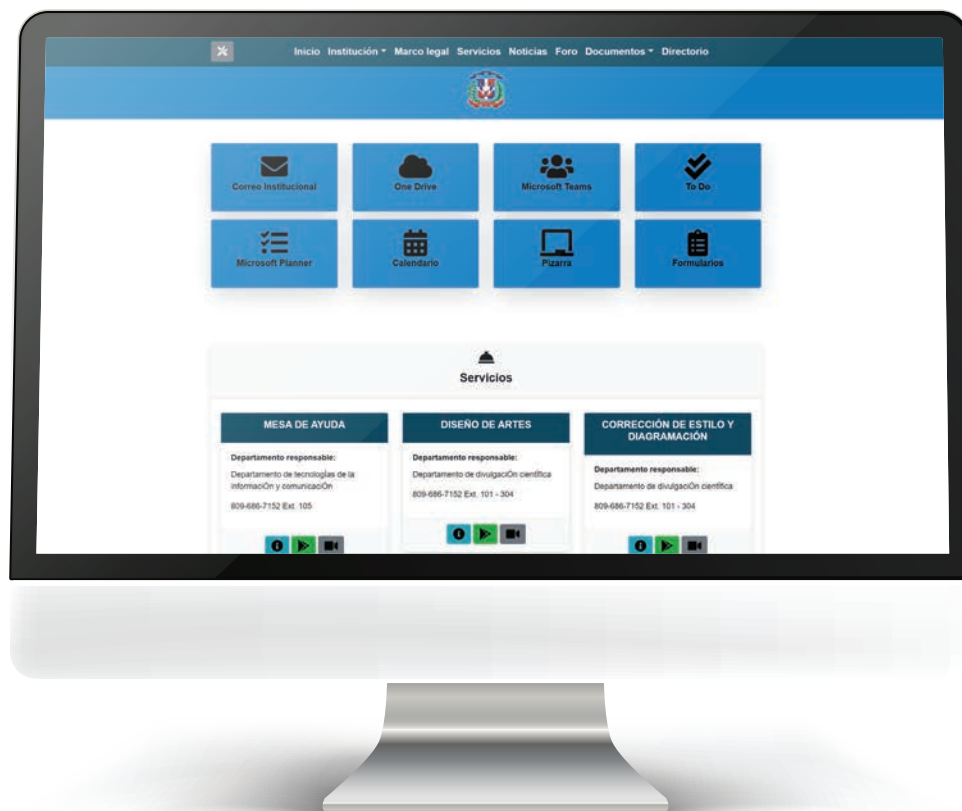
El promedio del Índice de Transparencia Estandarizado obtenido por nuestra institución durante el cuatrienio 2020-2024, a través de las evaluaciones realizadas mensualmente por la Digeig a nuestra División de Transparencia, es una muestra fehaciente de nuestro compromiso y cumplimiento a la Ley general 200-04 de Libre Acceso a la Información Pública. Con esta alta valoración tributamos de manera positiva al indicador de transparencia gubernamental, con lo cual contribuimos a mejorar nuestro posicionamiento en transparencia ante organismos tales como Transparencia Internacional.

FIGURA 4. *ÍNDICE DE TRANSPARENCIA ESTANDARIZADO 2020 - MAYO 2024*



2.4. AVANCES TECNOLÓGICOS

Como parte de la modernización institucional, el Ideice ha desarrollado la Intranet, plataforma que cuenta con diversos servicios en línea, impulsando el desarrollo de procesos ágiles, efectivos y la generación de resultados de calidad. A través de esta herramienta virtual, el Instituto procura elevar la eficiencia y eficacia mejorando los servicios internos.



Actualmente la institución cuenta con las siguientes certificaciones:

- **NORTIC E1-2018:** Esta norma establece las directrices y recomendaciones que deben seguir los organismos del Estado dominicano para la implementación y manejo eficiente de los medios sociales que estos poseen, con el objetivo de homogeneizar la presencia de estas entidades en dichos medios.
- **NORTIC A3-2014:** Norma sobre Publicación de Datos Abiertos del Gobierno Dominicano.

2.5. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Uno de los sellos distintivos de la gestión, ha sido la creación de sinergias con comunidades académicas y de investigación del contexto nacional e internacional. Esto con la finalidad de aunar esfuerzos y eficientizar recursos en ámbitos de competencias comunes, como investigación, evaluación, formaciones, escritura de artículos, explotación de bases de datos, entre otras posibilidades de colaboración.

Esta visibilización del instituto ha propiciado el acercamiento de organismos nacionales e internacionales, que han visto oportunidades para trabajar de modo colaborativo temas emergentes que pueden tener incidencia en la mejora de la calidad del país, relacionados con temas que han sido priorizados en las políticas educativas de la gestión.

CONVENIOS NACIONALES	
1	Convenio entre MinerD, Ideice, Mescyt y Asociaciones de Universidades.
2	Convenio con Universidad Iberoamericana (Unibe).
3	Convenio marco de colaboración para el Fortalecimiento de la Investigación entre el Ideice/ Isfodosu.
4	Acuerdo de Interoperabilidad Ideice con Isfodosu.
5	Convenio con el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi).
6	Convenio Marco y varios específicos con la Organización de Estados Iberoamericanos, para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).
7	Convenio con Centro Cultural Poveda.
8	Firma Memorando de entendimiento entre OEI /Ideice/ Isfodosu.
9	Convenio con Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso R.D.).
10	Convenio con Universidad del Caribe (Unicaribe).

2.5.1. CONVENIOS NACIONALES

Con miras a la promoción de una cultura de investigación en el sistema educativo y la socialización de la evaluación como herramienta clave para la consecución de educación de calidad, el instituto materializó importantes acuerdos con aliados estratégicos, nacionales e internacionales.

Uno de los convenios más contundentes es el suscrito con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Educación y las asociaciones que representan a las universidades e institutos de educación superior, orientado al fomento de la cooperación de la investigación científica en el país.

Este convenio marco permite la realización de acuerdos específicos con las diferentes IES pertenecientes a las asociaciones firmantes.



Firma de convenio entre MinerD, Ideice, Mescyt y Asociaciones de Universidades.



Convenio entre MinerD, Ideice, Mescyt y Asociaciones de Universidades.

CONVENIOS NACIONALES



Convenio con la Universidad Iberoamericana (Unibe).



Convenio con el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (Isfodosu).



Convenio con el Centro Cultural Poveda.



Convenio con la OEI.



Convenio con la Universidad del Caribe (Unicaribe).



Convenio con Flasco R.D.



Convenio con el Inaipi.



Convenio con la Regional 05 sobre el programa Conoce tu Regional Investigando.

2.5.2. CONVENIOS INTERNACIONALES

A nivel internacional se establecieron acuerdos de cooperación con varias universidades en Colombia, España, y el IESED de Chile, lo que han permitido iniciar tareas tendentes a robustecer investigaciones a través de trabajos colaborativos con investigadores de alto nivel. Esto se ha traducido en fortalecimiento de competencias investigativas del equipo Ideice, así como resultados de estudios con carácter internacional.

CONVENIOS Y COLABORACIONES INTERNACIONALES	
1.	Convenio con el Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa, IESED-Chile.
2.	Convenio con la Universidad Pedagógica Nacional, de Colombia, UPN.
3.	Convenio con la Universidad Castilla La Mancha. Ciudad de Toledo, España.
4.	Acuerdo de colaboración con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
5.	Convenio con el Grupo PSIKOR, de la Universidad del País Vasco. España.
6.	Convenio con la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre competencias mediáticas para la ciudadanía (Alfamed).
7.	Convenio con la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). España.
8.	Convenio Con la Universidad de Antioquia (UDEA), Medellín, Colombia.



2.5.3. VINCULACIONES Y COLABORACIONES

VISITAS A UNIVERSIDADES

Avalados por el convenio Mescyt-Minerd-Ideice, se realizaron visitas a universidades tanto del interior como del área del Distrito Nacional, con el propósito de establecer acuerdos específicos para un trabajo cercano y colaborativo entre las IES y el Ideice.

La finalidad de establecer estas sinergias es fortalecer el trabajo de implantar una cultura de investigación a nivel nacional, a través de las escuelas de educación de las universidades, así como compartir vías de divulgación de las investigaciones y evaluaciones.

Un ámbito importante de colaboración es que los estudiantes universitarios tengan conexión directa con la *base de datos INERED* del instituto, a través de los portales de las universidades. Igualmente se motivó a los académicos a ser parte del comité científico de la *Revista Revie*, y la posibilidad de publicar en la misma.

Universidades visitadas:

- Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA)
- Universidad Abierta para Adultos (UAPA), recinto Santiago
- Universidad Central del Este (UCE)
- Universidad Católica del Cibao (UCATECI)
- Universidad Adventista Dominicana (UNAD)
- Universidad Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)
- Universidad Iberoamericana (UNIBE)
- Universidad APEC (UNAPEC)
- Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)
- Universidad Nacional Evangélica (UNEV)
- Universidad del Caribe (UNICARIBE)



1. Universidad Adventista Dominicana (UNAD)
2. Universidad del Caribe (UNICARIBE)
3. Universidad PUCMM
4. Universidad UAPA

VISITAS A UNIVERSIDADES



- 5. Universidad UCATECI
- 6. Universidad UCE
- 7. Universidad APEC
- 8. Universidad UNEV
- 9. Universidad UNIBE
- 10. Universidad UNPHU
- 11. Universidad UCATEBA



OTROS ACERCAMIENTOS INSTITUCIONALES



Foro Socioeducativo

Presentación del quehacer del instituto a las organizaciones miembros del Foro Socioeducativo, en la búsqueda de colaboraciones estratégicas por la calidad educativa.



Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales

Se presentaron los resultados de la investigación sobre el estado del arte de la educación medioambiental en el sistema preuniversitario al Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Desde encuentro, surgió la propuesta de realizar convenio de colaboración para la realización de otros estudios.



Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, MEPyD

Presentación de nuestros proyectos a los viceministerios de Cooperación Internacional y de Planificación e Inversión Pública y sus equipos, con miras a identificar vías de colaboración posibles, para fortalecer algunos de nuestros proyectos.



Viceministerio de Monitoreo, Seguimiento y Coordinación Gubernamental

Se presentó el quehacer del Ideice al viceministro de Monitoreo y Coordinación Gubernamental del Ministerio de la Presidencia, José Ramón Holguín, quien hizo atinadas sugerencias para fortalecer las acciones de monitoreo del sistema educativo preuniversitario.



Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD

Reunión de comité de alto nivel para revisión de impacto y resultados alcanzados hasta la actualidad con el proyecto IDEICE-PNUD, con la Sra. Inka Mattila, representante en la República Dominicana.



Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano (CIED-HUMANO)

Se realizaron reuniones con la máxima representación del CIED, la señora Iris Miguelina Mendoza con miras a definir acciones para una investigación conjunta. Por igual, el instituto recibió apoyo para establecer procedimientos en el proceso de evaluación de Epifanía.



Embajada de Estados Unidos y el Instituto Dominicano Americano

Se realizó encuentro en el Ideice con el agregado cultural de la Embajada de Estados Unidos, señor Timothy Brown y su equipo, conjuntamente con el equipo de la Universidad Domingo Américo que lidera el programa Boosting English, con el fin de definir nuestro rango de acción en cuanto al monitoreo y la evaluación de los programas que llevan a cabo con docentes para el desarrollo de competencias lingüísticas en inglés.



Instituto de Investigación e Innovación Educativa, Ineduc de la UASD

Recibimos en el Ideice a la decana de la Facultad de Educación, doctora Juana Encarnación, junto al doctor Basilio Florentino, director del Ineduc. Como resultado del encuentro, se acordaron diferentes formas de colaboración, amparados en convenio marco, ya aprobado por el Consejo de la UASD, y en espera de acto de firma por parte de autoridades de la UASD, MinerD y el Ideice.



Centro de Investigación Educativa de Panamá, Ciedu

El Ideice recibió a la doctora Nadia de León, directora ejecutiva del Ciedu de Panamá, con el fin de explorar oportunidades de colaboración, especialmente en la sistematización de los resultados de ERCE, en ambos países.



Edición XV Revista País Dominicano Temático

El Ideice participó con tres artículos en esta edición de la revista, que estuvo dedicada al impacto de la investigación en la calidad del sistema educativo.



Dirección General de Educación de Personas Jóvenes y Adultas

Una comitiva de esta dirección general visitó al Ideice en la búsqueda de colaboración en la realización de investigación que aporte datos en relación a los egresados del programa PREPARA. En la reunión se acordaron los pasos a seguir para materializar el proyecto.



Instituto de Educación Superior CEF

El Ideice recibió la visita de la señora Patricia Portela, rectora del CEF, motivada por la línea de trabajo del instituto. En el encuentro se compar-tieron los diferentes proyectos de ambas insti-tuciones, visualizándose vías de colaboraciones mutuas en ámbitos que fortalecen la calidad del sistema educativo dominicano.



Banco Mundial

El Ideice recibió al señor Juan Barón, economista Senior del Banco Mundial. El encuentro busca fortalecer las colaboraciones en términos de acciones conjuntas en proyectos de interés común.



Sistema Único de Beneficiarios, Siuben

Con la finalidad de activar acuerdos de convenio del Ideice con el Siuben, recibimos en el Ideice a su director Jeffrey Lizardo. Se identificaron puntos de interés para colaboraciones comunes.



Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio

Como resultado de acuerdos surgidos en gabinete de institutos, se lograron colaboraciones para la formación en competencias investigativas, dirigidas a docentes del programa Conoce tu Regional Investigando. Fueron incluidos en este acuerdo algunos docentes del Programa Nacional de Inducción.



Dirección de Informática Educativa del Minerd

El Ideice recibió al director de esta dependen-cia, señor Wilson Mateo, junto a su equipo, para establecer colaboraciones en la línea de los proyectos de informática educativa, y conocer informaciones que hayan resultado de estudios en este ámbito.



Coordinador de la Comisión de la Ley General de Educación

Sostuvimos dos reuniones con el señor Radhamés Mejía, con la finalidad de tomar postura como instituto, en relación a la propuesta de ley trabajada por la comisión.



Vicecónsul Honorario de Finlandia

El Ideice recibió la visita del señor vicecónsul honorario de Finlandia, Pasi Kapanen, para conocer las líneas estratégicas del instituto, y vislumbrar posibles formas de colaboración.



Dirección de Supervisión del Viceministerio de Supervisión, Evaluación y Control de la Calidad Educativa

Para la articulación de esfuerzos comunes, se realizaron encuentros con el director de Supervisión de este viceministerio. De esto surgió la integración del Ideice al proceso de fortalecimiento de la gestión de centros realizado en todas las regionales del país.



Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo en mesa de trabajo para el seguimiento de las acciones del Ideice.



Dirección de Inducción del Viceministerio de Acreditación y Certificación Docente

Importantes colaboraciones surgieron del encuentro con Tania Jiménez Rosa directora de Inducción Docente. Se establecieron formas de darle continuidad al proceso formativo de los docentes inducidos en materia de competencias investigativas, a través de la integración de estos docentes al programa Conoce tu Regional Investigando.



Viceministerios y Direcciones Generales del MinerD

En un importante encuentro, el equipo del Ideice recibió la delegación de viceministros y directoras generales del MinerD, para conocer las líneas de investigación del instituto, y explorar temas a ser priorizados en las investigaciones y evaluaciones a ser programadas. Estuvieron presentes los viceministros, Ancell Schecker, Oscar Amargós, Francisco D' Oleo, y las directoras generales Leonidas Germán, de Currículo, Elvira de la Cruz de Inicial y Norma Mena de Primaria.



El Ideice ha apoyado acciones y proyectos con los siguientes viceministerios: Supervisión, Evaluación y Control de la Calidad Educativa, viceministerio de Acreditación y Certificación Docente, viceministerio de Descentralización y Participación, y el viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos.

Se apoyó al viceministerio de Supervisión, acompañando el Seminario de Gestión que fue desarrollado en las 18 regionales. En cada uno de los encuentros fue presentado a los directores de centros el programa Conoce tu Regional Investigando, así como informaciones sobre el estudio internacional de PISA.

Con el viceministerio de Acreditación y Certificación Docente, se apoyan las acciones en el marco de los preparativos para el proceso de evaluación del desempeño docente. Igualmente, con la Dirección de Inducción de este viceministerio, se articularon acciones dirigidas a fortalecer la formación inicial que se da a los docentes inducidos en materia de competencias investigativas.

Para el viceministerio de Descentralización y Participación, se realizó un levantamiento en 300 centros educativos a través del centro de llamadas, para verificar el funcionamiento de sus juntas de centros.

Con el viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos, y en alianza con Flacso, se realizó la investigación del programa Con Base. Igualmente, el Ideice es parte del equipo que, con este viceministerio y en articulación con Inafocam y el Isfodosu, trabaja la estrategia de fortalecimiento de las competencias de estudiantes de secundaria, con miras a PISA 2025.

3. ÁREAS MISIONALES

3.1. DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN

3.1.1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Definidas nuevas líneas de investigación, lo cual ha permitido establecer, no solamente la coherencia interna, sino también la congruencia con las líneas prioritarias del sistema preuniversitarios, priorizadas por esta gestión.



3.1.2. CÓDIGO DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y DIVULGACIÓN

Puesto en marcha el Comité de Ética de Investigación, Evaluación y Divulgación del Ideice, así como su código y sus protocolos. De esta manera, el Instituto se adhiere a las normas éticas nacionales e internacionales que aseguran la calidad y veracidad de los datos, así como la integridad de los sujetos participantes de las investigaciones y evaluaciones.



3.2. DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

Desde los inicios de la gestión, en 2020 a julio de 2024 la institución ha puesto a disposición de los tomadores de decisión, investigadores, docentes y sociedad civil general un total de 30 publicaciones nacionales y 8 internacionales, correspondientes a las evaluaciones e investigaciones, las cuales abordan diferentes temas y situaciones del sistema educativo preuniversitario dominicano.

Con esta producción el Ideice cumple con el compromiso de generar evidencia científica que pueda contribuir a la generación de cambios y ajustes para la mejora del sistema educativo preuniversitario.

INFORMES DE INVESTIGACIONES NACIONALES			
2020-2021			
No.	Título de la publicación	Instituciones involucradas	Líneas de investigación
1	Resiliencia y agotamiento laboral en docentes del Nivel Secundario	Ideice	Carrera docente: formación, perfiles, desempeño
2	Peso y hábitos de uso de mochilas escolares y alteraciones posturales en estudiantes de 12 a 14 años	Ideice	Políticas educativas y programas. Procesos inter y transdisciplinarios. Saberes transversales
3	Aproximación a la evaluación del léxico receptivo escolar en la República Dominicana	Ideice	Currículo y logros de aprendizajes en niveles, ciclos y modalidades
4	Informe del Programa Joven Investigador, sexta versión 2020	Ideice	Políticas educativas y programas. Procesos inter y transdisciplinarios. Saberes transversales
5	Familias con acceso a medios tradicionales de comunicación: un vistazo analítico a partir de las Evaluaciones Diagnósticas	Ideice	Políticas educativas y programas. Procesos inter y transdisciplinarios. Saberes transversales
6	Cultura y Embarazo en Adolescentes en República Dominicana: Análisis a partir de los datos del Módulo de Adolescentes de ENHOGAR 2018	Ideice	Currículo y logros de aprendizajes en niveles, ciclos y modalidades
7	Inventario de mentalidad de crecimiento en la República Dominicana y oportunidades de desarrollo de una agenda de investigación: Evidencia obtenida con la Evaluación Diagnóstica 2019	Ideice	Políticas educativas y programas. Procesos inter y transdisciplinarios. Saberes transversales
8	Estrategias de comprensión lectora en el nivel primario	Ideice, Unibe y OEI	Currículo y logros de aprendizajes en niveles, ciclos y modalidades
2022			
9	Experiencias en el paso del 1.º al 2.º Ciclo del Nivel Secundario, elección de modalidades y salidas	Ideice	La educación secundaria. Programas y Modalidades. Salidas al mercado
10	Informe de la encuesta de juventud	Ideice	La educación secundaria. Programas y Modalidades. Salidas al mercado
11	Procesos de desarrollo curricular, un análisis en el Primer Ciclo de Primaria en República Dominicana durante el año escolar 2021-2022	Ideice y OEI	Currículo y logros de aprendizajes en niveles, ciclos y modalidades

2023			
No.	Título de la publicación	Instituciones involucradas	Líneas de investigación
12	Estrategias de aprendizaje y percepción de estrategias de enseñanza de los estudiantes de Secundaria en República Dominicana	Ideice	Currículo y logros de aprendizajes en niveles, ciclos y modalidades
13	Vida escolar en el contexto de pandemia del COVID-19 y lecciones aprendidas durante el año escolar 2020-2021	Ideice	El centro educativo como espacio de investigación, innovación, gestión y liderazgo
14	La convivencia escolar en los centros educativos de la República Dominicana	Ideice	Políticas educativas y programas. Procesos inter y transdisciplinarios. Saberes transversales
15	Autoeficacia en docentes receptores del Programa Nacional de Inducción 2022-2023	Ideice	Carrera docente: formación, perfiles, desempeño
16	Estudio diagnóstico para una estrategia de reducción de embarazos y uniones tempranas en adolescentes de contextos socioeconómicos de alto riesgo a través de la promoción de planes de vida	Ideice	La educación secundaria. Programas y Modalidades. Salidas al mercado
17	Importancia de las Cátedras Ciudadanas en la comunidad educativa preuniversitaria de República Dominicana	Ideice	Políticas educativas y programas. Procesos inter y transdisciplinarios. Saberes transversales
2024			
18	Creencias y prácticas pedagógicas en la educación STEAM: el caso del Liceo Científico Dr. Miguel Canela Lázaro	Ideice	La educación secundaria. Programas y Modalidades. Salidas al mercado
19	Vida escolar en adolescentes madres y unidas	Ideice	La educación secundaria. Programas y Modalidades. Salidas al mercado
20	Desafíos y oportunidades de la Modalidad en Artes	Ideice	La educación secundaria. Programas y Modalidades. Salidas al mercado

INFORMES DE INVESTIGACIONES INTERNACIONALES			
2020			
No.	Título de la publicación	Instituciones involucradas	Líneas de investigación
1	Informe Encuesta Mundial de Valores	Ideice	Políticas educativas y programas. Procesos inter y transdisciplinarios. Saberes transversales
2021			
2	Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana ICCS 2016 República Dominicana	Ideice	El centro educativo como espacio de investigación, innovación, gestión y liderazgo

A continuación, se presenta una tabla que enumera las investigaciones a publicar, con los títulos de los estudios, instituciones involucradas y las líneas de investigación a la que responden.

INVESTIGACIONES PENDIENTES POR PUBLICAR			
No.	Título del estudio	Instituciones involucradas	Líneas de investigación
1	Sistematización de la implementación del programa de Habilidades Parentales	Ideice y Viceministerio de Descentralización y Participación del Minerd	El centro educativo como espacio de investigación, innovación, gestión y liderazgo
2	Gestión y Liderazgo en Centros Educativos Priorizados	Ideice y Viceministerio de Planificación del Minerd	
3	Estrategia de fomento de la participación de padres, madres y tutores en la educación de sus hijos e hijas: generando evidencia para programas de involucramiento en familias desde un modelo ecológico	Ideice	
4	Inclusión de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) en el sistema educativo de la República Dominicana	Ideice	
5	Deserción escolar: estrategias para la reinserción y retención de alumnos de primaria y secundaria	Ideice	
6	Fomentando un Ambiente Escolar Armonioso: la incidencia de las Competencias Emocionales de los Docentes en la Convivencia Escolar	Ideice	
7	Estrategias de aprendizaje del nivel secundario	Ideice	Currículo y logros de aprendizajes en niveles, ciclos y modalidades
8	Diseño de software/videojuego basado en la guía Lecturas divertidas para ti. Nivel 3	Ideice y Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)	
9	Construyendo las Bases de los Aprendizajes – Programa CON BASE	Minerd, Flacso, Unicef e Ideice	
10	Investigación de Gamificación en Matemáticas ISFODOSU	Ideice e Isfodosu	
11	Estudio explicativo de las variables intervinientes en el desarrollo lector de los estudiantes	Ideice y Universidad Iberoamericana (Unibe)	
12	Involucramiento parental masculino en los aprendizajes de sus hijos en Nivel Secundario de escuelas en los Distritos Educativos 04-02, 05-01, 10-03, 12-01 y 15-05	Ideice	La educación secundaria. Programas y Modalidades. Salidas al mercado
13	Situación y perspectiva de los centros de modalidad en arte	Ideice, Dirección General de Educación Secundaria y Dirección de Educación Modalidad en Artes	

INVESTIGACIONES PENDIENTES POR PUBLICAR			
No.	Título del estudio	Instituciones involucradas	Líneas de investigación
14	Investigar y publicar en educación: Un proceso formativo	Ideice e Isfodosu	Carrera docente: formación, perfiles, desempeño
15	Competencias mediáticas e informacional de los directores de las organizaciones escolares en la República Dominicana	Ideice e Isfodosu	
16	Competencias Mediáticas: fortalezas y oportunidades en la formación docente	Ideice e Isfodosu	
17	Inteligencia emocional en la práctica docente	Ideice	
18	Desarrollo de Competencias Pedagógicas en la Formación de Docentes Preuniversitarios	Ideice	
19	Movilidad social de los egresados de la carrera de educación en la República Dominicana	Ideice y Universidad de Antioquia (UDEA)	
20	Factores socioemocionales facilitadores del bienestar psicológico del colectivo docente	Ideice y Universidad de Castilla la Mancha (UCLM)	
21	La educación ambiental en el sistema educativo dominicano	Ideice	Políticas educativas y programas. Procesos inter y transdisciplinarios. Saberes transversales
22	Ajuste escolar y bienestar en adolescentes: La influencia en el desarrollo de relaciones sociales positivas y en el rendimiento escolar	Ideice	
23	Enfoque Integral para la Seguridad Escolar: Integración de la Educación Ambiental en la Prevención de Desastres en Instituciones Educativas	Ideice y Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales	
24	Investigación Cambio Climático con OEI y Ministerio Medio Ambiente	Ideice y Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)	

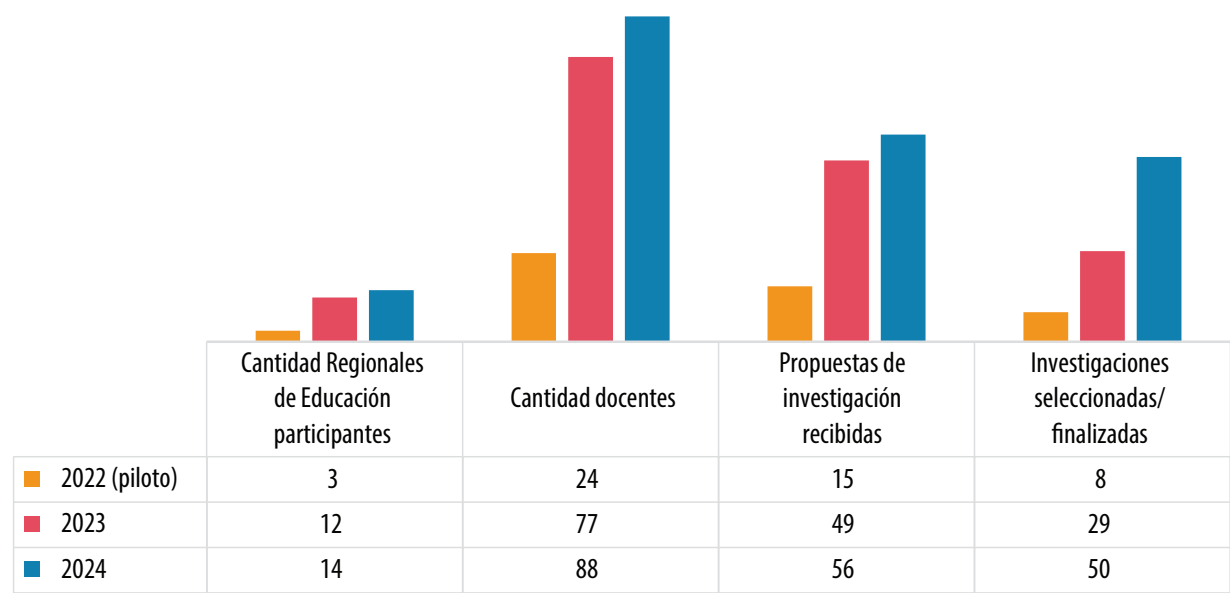
3.2.1. PROGRAMA CONOCE TU REGIONAL INVESTIGANDO (CTRI)

El programa *Conoce tu Regional Investigando* (CTRI), es una iniciativa para promover la investigación y la evaluación en las regionales de educación. El piloto del programa fue lanzado en 2022.

La finalidad de este programa es implantar una cultura de investigación en regionales, distritos y centros educativos, incorporando la investigación, tanto en los procesos de aula como en los procesos de gestión, a través de la realización de investigaciones referidas a las situaciones que envuelven a los propios territorios.

Contar con evidencias generadas en las propias regionales del país a partir de resultados de evaluaciones e investigaciones contribuye a tomar decisiones de forma mucho más contextualizada, ya que daría respuesta a las particularidades de las realidades educativas investigadas. A continuación, se aprecia en la figura los avances del programa CTRI:

FIGURA 5. EVOLUCIÓN PROGRAMA CONOCE TU REGIONAL INVESTIGANDO DESDE LANZAMIENTO



3.3. DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN

Siendo la evaluación un componente fundamental de toda política educativa, desde el Ideice se evalúan programas y procesos implementados bajo la cobija del Ministerio de Educación, o aquellos programas externos que impacten alguna política educativa, y cuyos resultados e impacto ameritan ser conocidos a fin de considerar su pertinencia. Igualmente, desde el Ideice también se realiza el proceso de implementación de pruebas de carácter internacional, que permiten que, como país, podamos establecer parámetros de nuestra situación en términos de la calidad educativa en relación a otros países.

3.3.1. ESTUDIOS NACIONALES

La siguiente tabla presenta una lista de los títulos de los informes de evaluaciones a programas nacionales realizados por el Departamento de Evaluación del Ideice.

INFORMES DE EVALUACIONES NACIONALES		
2020		
No.	Título de la publicación	Instituciones involucradas
1	Evaluación del Plan Decenal de Educación 2008-2018	Ideice
2022		
2	Teach Ece Informe de aplicación del instrumento en los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI)	Ideice y Teach Ece
2023		
3	Informe de evaluación de Metas Cumplidas Centros Modelos de Educación Inicial (CMEI)	Ideice
4	Informe de evaluación del Programa Transfórmate	Ideice
5	Evaluación de satisfacción y logros de objetivos del Programa Aprendemos a nivel nacional en el 2022	Ideice
6	Informe de evaluación de impacto a la segunda fase del Programa estrategias prácticas e innovadoras para familias nuevas, integradas y activas (Epifanía)	Ideice
7	Informe de Evaluación Programa Usaid Leer 2022	Ideice
2024		
8	Programa piloto PROETP/RED ETP para la pertinencia de la Educación Técnico Profesional	Ideice
9	Impacto del Programa Modelo de las Naciones Unidas en la formación de jóvenes líderes	Ideice
10	Plan de Fortalecimiento de los Centros de Educación Técnico Profesional	Ideice
11	Evaluación exploratoria del Programa de Prevención y Atención al Ausentismo y Deserción Escolar de la provincia Hermanas Mirabal	Ideice

A continuación, se presenta una tabla que enumera los informes de evaluaciones pendientes de publicar, junto con los títulos de las publicaciones y las instituciones involucradas.

INFORMES DE EVALUACIONES PENDIENTES POR PUBLICAR		
No.	Título de la publicación	Instituciones involucradas
1	Monitoreo desarrollo de competencias lingüísticas de inglés	Universidad Domingo Americano (Unicda)
2	Evaluación al programa Dominicana Lee	Dirección de Cultura del Minerd
3	Evaluación de las guías de apoyo psicopedagógico	Ideice

3.3.2. ESTUDIOS INTERNACIONALES

El Ideice ha participado en importantes estudios internacionales. Además del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) se destacan: el Estudio de Educación Cívica y Ciudadana (ICCS); Tercer Estudio Regional y Explicativo (TERCE), la Encuesta de Docentes de Educación Pre-Primaria (STEPP); y el Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE).

3.3.2.1. COORDINACIÓN PROCESO EVALUACIÓN PRUEBA PISA

El Ideice lidera los procesos de entrenamiento, la traducción y adaptación de los instrumentos, el muestreo, la aplicación o recolección de datos codificación, digitación, sistematización de datos, elaboración de informes y socialización de resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) auspiciado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

En 2021 se realizó la aplicación del piloto, el cual estaba pautado para el 2020, pero debido a la pandemia del Covid-19 fue pospuesto. Fue aplicado en 47 centros educativos con una participación del 76.6% de los estudiantes convocados. Impactando un total de 1831 estudiantes de 15 años. El piloto es primordial para participar en la implementación del próximo año.

Se realizaron ocho (8) guías didácticas para presentarse en las jornadas de verano sobre Matemáticas, Ciencias y Comprensión Lectora, enfocadas en mejorar el desarrollo de los estudiantes, docentes y padres o tutores.

En 2022, durante los meses de abril y mayo, se aplicó la prueba general de PISA, en 254 centros educativos, 208 pertenecientes al sector público y 46 pertenecientes al sector privado. De dicha muestra, el 66.14 % de los centros educativos del sector público pertenecen a la zona urbana, mientras que el 15.75 % pertenecen a la zona rural. Fueron impactados 6,954 estudiantes, de una muestra de 7,878 siendo 88.27% la tasa de participación de estudiantes.

FIGURA 6. CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES SEGÚN SECTOR

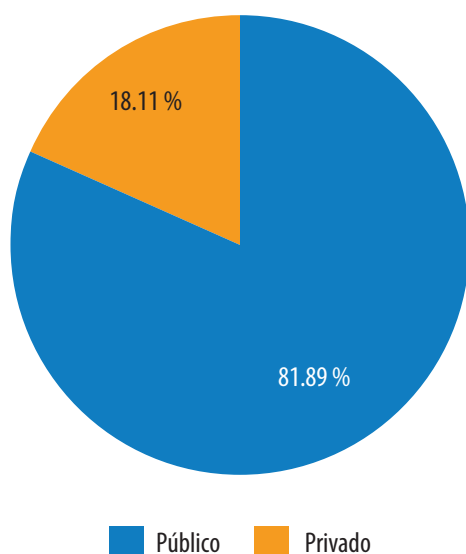
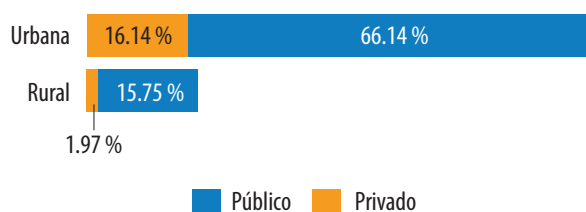


FIGURA 7. CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES SEGÚN ZONA



Los resultados de dicha aplicación fueron dados a conocer en diciembre 2023. El país obtuvo 350 puntos a modo general, siendo sus mejores resultados en la aplicación de la prueba internacional, mostrando un incremento de 16 puntos en comparación con el 2018, y de 11 puntos con relación a los datos del 2015, en el cual arribamos a 339.

Entre los países que participaron en la prueba PISA, solo 11 experimentaron mejoras en comparación consigo mismos en los ciclos 2018-2022. De estos, únicamente dos países pertenecen a América Latina, que fueron República Dominicana y Panamá.

Actualmente el Ideice se encuentre inmerso en los preparativos para la prueba piloto de PISA 2025. Igualmente, como acción prospectiva, está considerada la participación como país, en el estudio ICCS, en su fase piloto para 2026 y su aplicación para 2027.

3.3.2.2. INFORMES DE EVALUACIONES INTERNACIONALES

En la siguiente tabla se presenta una lista de los títulos de los informes de evaluaciones internacionales realizados por el Departamento de Evaluación del Ideice.

INFORMES DE EVALUACIONES INTERNACIONALES		
2020		
No.	Título de la publicación	Instituciones involucradas
1	República Dominicana en PISA 2018. Informe Nacional de Resultados	Ideice
2021		
2	¿Qué es la Adecuación de Pruebas Adaptativas por Computador (CAT) en la Prueba PISA?	Ideice
2022		
3	Orientación de Pensamiento Creativo y Recursos Didácticos	Ideice
4	Guía de comprensión lectora para docentes del Nivel Secundario	Ideice
5	Guía de comprensión lectora para estudiantes del Nivel Secundario	Ideice
2023		
6	Análisis del Marco de Referencia PISA 2022. Foco Atención Matemáticas	Ideice

3.4. DEPARTAMENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

3.4.1. MESAS DE DIÁLOGO

Los espacios de debate y análisis de temas concernientes a políticas públicas son desarrollados desde el Ideice sobre la base de resultados que van siendo generados por las investigaciones y evaluaciones realizadas. Durante la gestión se han desarrollado las siguientes mesas de diálogo:

MESAS DE DIÁLOGO		
2022		
No.	Título	Institución colaboradora y/o Regional
1	Hacia PISA 2022: competencias matemáticas en PISA 2022	UNIBE y Dirección General de Currículo
2	Hacia PISA 2022: resiliencia y mentalidad de crecimiento	Purdue University Fort Wayne y Corporación Escolar Brown County Schools
3	Hacia la educación de calidad en la primera infancia	INAIPI y Banco Mundial
2023		
4	Conoce tu Regional Investigando: presentación de resultados de la 1.ª versión del programa Conoce tu Regional Investigando 2023	• ISFODOSU • Regional 02 de San Juan • Distritos educativos 06 y 05 • Regional 05 de San Pedro • Regional 08 de Santiago
5	Vida escolar y familiar: situaciones de vulnerabilidad en niños, niñas y adolescentes	Minerd
2023		
6	Convivencia y clima escolar en centros educativos	Minerd
7	Investigación educativa en República Dominicana: experiencias, retos y perspectivas	• Minerd • PUCMM • UAPA • UCE • UNPHU

2024		
No.	Título	Institución colaboradora y/o Regional
8	Socialización del estudio "Educación ambiental en el sistema educativo preuniversitario de la República Dominicana"	Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales
9	Hablemos de investigación educativa: su impacto en la transformación de la escuela	• Isfodosu • OEI • Centro Cultural Poveda • Unicaribe • Unphu • Minerd • Regional 02 • Regional 04 • Regional 11 • Regional 12
10	Desafíos y oportunidades de la Modalidad en Artes	Dirección de la Modalidad en Artes



Mesa de diálogo sobre convivencia y clima escolar en centros educativos.



Presentación de los resultados de la 1.ª versión del programa Conoce tu Regional Investigando 2023.



Socialización del estudio "Educación ambiental en el sistema educativo preuniversitario de la República Dominicana".



Participantes en la mesa de diálogo sobre convivencia y clima escolar en centros educativos.



Vida escolar y familiar: situaciones de vulnerabilidad en niños, niñas y adolescentes.



Presentación de perfiles del programa Conoce tu Regional Investigando.

3.4.2. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

El seminario de investigación educativa se constituye en un espacio de reflexión, análisis, debate, cooperación, producción y difusión científica y académica sobre temáticas que conciernen al ámbito educativo. En 2021 fue realizado en conjunto con la Universidad Católica del Cibao (Ucateci), en 2022 fue desarrollado con el apoyo de la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA), mientras que en 2023 fue realizado únicamente por el Ideice, donde se socializaron resultados de evaluaciones e investigaciones.



3.4.3. CONGRESO INTERNACIONAL IDEICE



A partir del año 2010, y hasta la fecha, el Ideice ha celebrado 14 congresos internacionales. El Congreso Internacional Ideice es concebido como un espacio donde se presentan a la comunidad educativa los resultados de investigaciones y evaluaciones de interés conducidas por el Instituto, pero también por instituciones afines, centros educativos, actores independientes, entre otros.

Nuestro Congreso Internacional se mantiene desarrollando de manera ininterrumpida y satisfactoria cada año, incluyendo el 2020, año crucial y de bastante incertidumbre debido a la crisis mundial provocada por el COVID-19. Esto fue logrado gracias a un despliegue oportuno de estrategias, haciendo posible la realización del evento de forma virtual.

En el periodo agosto 2020 -julio 2024 se han realizado 4 congresos internacionales, en los cuales han participado diferentes autoridades del Minerd y sus dependencias, expertos nacionales e internacionales, directores regionales de Educación y de distritos, técnicos, directores de centros educativos, docentes, entre otros actores del sistema educativo preuniversitario dominicano.



Durante la gestión estratégica 2020-2024, se han realizado tres congresos de manera virtual y uno presencial. En los congresos virtuales, participaron más de 2000 usuarios conectados simultáneamente. En 2023, el congreso contó con la presentación de 105 trabajos de investigación y 4 conferencias magistrales. Como novedad y con el objetivo de mejorar, el Congreso Internacional Ideice renovó su marca gráfica, su sistema de gestión editorial, aumentó la rigurosidad en los trabajos y fomentó la participación de docentes pertenecientes al programa "Conoce tu Regional Investigando".

Además, el congreso concretizó la creación del Comité Científico, con presencia de reconocidos investigadores y académicos de España, Estados Unidos, Perú, Colombia, Venezuela, Costa Rica, Cuba, México y República Dominicana. En ese mismo sentido, durante la gestión 2020-2024 han dictado conferencias referentes mundiales en la investigación educativa de Estados Unidos, Cuba, Argentina, Uruguay, Alemania, España, Perú, Venezuela y Chile.



CONGRESO INTERNACIONAL IDEICE



3.4.4. REVISTA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA (REVIE)

Evolución y logros de la Revista de Investigación y Evaluación Educativa (Revie) durante el cuatrienio 2020-2024.

1. Publicación regular y puntual:

- Revie ha mantenido su periodicidad semestral, publicando dos números al año en febrero y agosto.
- Se han publicado 5 volúmenes con 9 números, lo que representa un total de 49 artículos y 3 editoriales.

2. Modernización del proceso editorial:

- Se implementó la plataforma Open Journal Systems (OJS) para automatizar la gestión y administración editorial.
- Se realizó la parametrización de la plataforma a principios de 2023, ajustándola a los requerimientos específicos de Revie.
- Se revisó y actualizó la literatura y se crearon perfiles y roles para el personal involucrado en el proceso editorial.

3. Contenido de alta calidad:

- La revista ha publicado artículos de investigación y evaluación educativa de autores nacionales e internacionales.
- Se han abordado temas de actualidad relevantes para el campo educativo.
- Se han incluido editoriales que ofrecen análisis y perspectivas sobre temas relevantes para la comunidad educativa.

4. Visibilidad e impacto:

- Revie se ha posicionado como una revista de referencia en el ámbito de la investigación y evaluación educativa.
- La revista ha aumentado su visibilidad e impacto en la comunidad académica.
- Se han realizado esfuerzos para aumentar la indexación de la revista en bases de datos nacionales e internacionales.



Actualmente Revie, dispone de las siguientes indexaciones:

INDEXACIONES



En estos momentos, como proceso iniciado en el año 2023, y para continuar dando pasos a nuevas indexaciones, hemos sido aprobados por **AmeliCA**. Quienes realizaron un diagnóstico del apego de la revista al modelo de publicación conocido como Acceso Abierto Diamante y ha sido reconocida como una revista científica en consolidación por parte de la comunidad **AmeliCA**.

AmeliCa es una infraestructura de comunicación para la publicación académica y la ciencia abierta, sostenida de forma cooperativa y centrada en un modelo de publicación sin fines de lucro para conservar la naturaleza académica y abierta de la comunicación científica.

5. Un futuro prometedor:

- Revie se compromete a continuar con su crecimiento y desarrollo.
- Se buscará fortalecer la calidad de los artículos publicados.
- Se ampliarán las estrategias para aumentar la visibilidad e impacto de la revista.
- Se promoverá la participación de la comunidad académica en la revista.

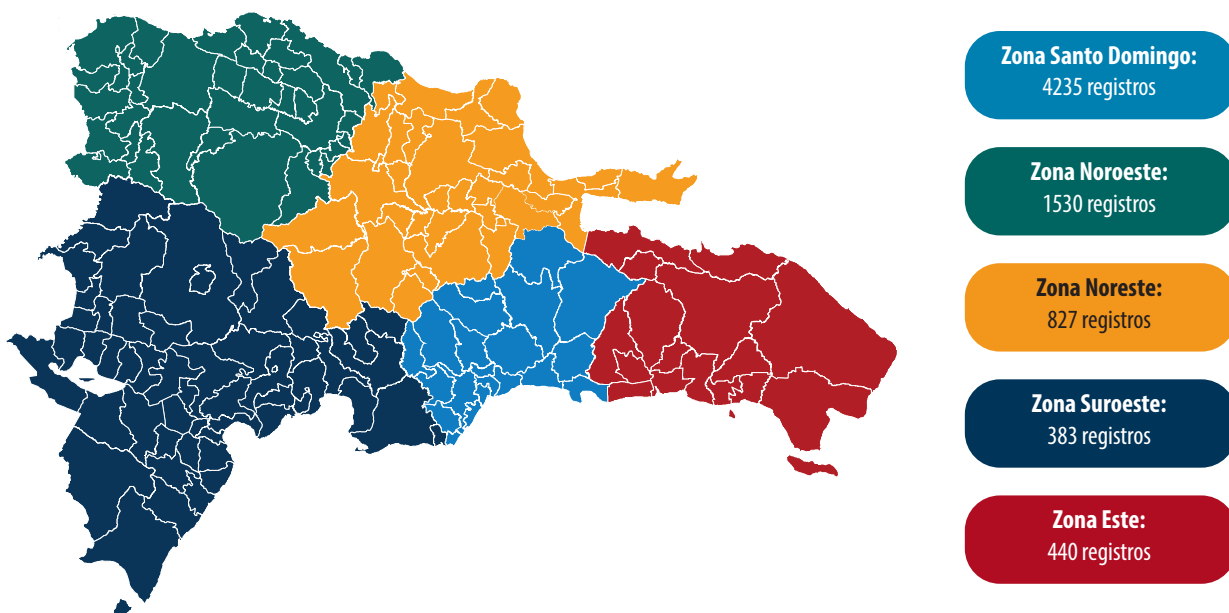
La revista ha experimentado una evolución significativa durante el cuatrienio 2020-2024, logrando mantener su periodicidad, modernizar su proceso editorial, publicar contenido de alta calidad y aumentar su visibilidad e impacto. Revie se proyecta hacia el futuro con un compromiso firme con la excelencia y la difusión del conocimiento en el campo de la investigación y evaluación educativa.

3.4.5. CENTRO DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

3.4.5.1. BASE DE DATOS INERED

El Ideice creó y diseñó en el año 2012 la primera Base de Datos Referencial Pública de Investigaciones Educativas de la República Dominicana (INERED). Es gratuita y está disponible a través de Internet los 365 días del año. El INERED es consultada continuamente por investigadores nacionales e internacionales, como estudiantes a nivel doctoral y de maestría, para orientar sus estudios de tesis.

INERED cuenta actualmente con 7,415 investigaciones. Esta base de datos es alimentada de las investigaciones que se realizan en los institutos superiores y universidades que poseen posgrados en el área educativa del país.



3.4.6. OBSERVATORIO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA (OPERD)

El Observatorio de Políticas Educativas de la República Dominicana (OPERD) surgió para establecer una plataforma web de fácil uso y acceso que permita presentar información organizada, relacionar y analizar datos estadísticos, indicadores e informes provenientes de fuentes de informaciones oficiales vinculadas al sistema educativo dominicano. Surge de la necesidad de un espacio interinstitucional que posibilite el seguimiento al objeto de estudio que es el sistema educativo dominicano.

Durante la gestión del periodo abarcado en esta memoria, se realizaron actualizaciones del observatorio, y se definieron indicadores que serán objeto de su monitoreo. Actualmente, la plataforma presenta información sobre las siguientes áreas temáticas: Primera Infancia, Políticas Educativas, Nivel Secundario, Evaluaciones Nacionales, Evaluaciones Internacionales, Docentes y directores.

4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

4.1. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCIERO

4.1.1. DESEMPEÑO FINANCIERO

La tabla a continuación detalla el presupuesto programado y ejecutado por el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) para los años 2020 a junio de 2024, incluyendo el porcentaje de ejecución correspondiente. Esta información proporciona una visión clara de la gestión financiera del Ideice a lo largo de estos años, destacando tanto los recursos asignados como los efectivamente utilizados en sus proyectos y actividades.

DESEMPEÑO FINANCIERO 2020 A JUNIO 2024 (MONTOS EN PESOS RD\$)			
Año	Monto programado	Monto Ejecutado	Porcentaje de ejecución
2020	215,545,437.00	159,055,405.68	74%
2021	215,545,437.00	199,757,850.38	93%
2022	215,545,437.00	195,204,130.69	91%
2023	280,545,437.54	262,751,149.25	94%
Junio 2024	280,000,000.00	116,926,786.23	41.75%

Puede identificarse un desempeño por encima del 90% con relación a la ejecución financiera a partir del año 2021. Lo cual demuestra el compromiso de la institución en materia de desempeño financiero.

4.1.1.1. ÍNDICE DE GESTIÓN PRESUPUESTARIA (IGP)

Con relación a las evaluaciones realizadas por la Dirección General de Presupuesto (Digepres), respecto al Índice de Gestión Presupuestaria (IGP), tomando en cuenta los resultados promedio al cierre de cada año del periodo reportado, tenemos una calificación de 96.97%. Dicho indicador toma en cuenta el cumplimiento óptimo de las metas físicas (entregables de las áreas misionales) y financieras con sus respectivas evidencias.

5. CONSIDERACIONES FINALES

El Ideice ha logrado avances significativos en el cumplimiento de su misión y de cara a la materialización de una administración eficaz. El repaso en este resumen de su memoria 2020-2024, así lo confirma. Celebramos estos logros, a sabiendas de que suponen nuevos retos.

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa enfrenta hoy importantes desafíos. Estos se inscriben en la continuidad del fortalecimiento institucional, particularmente en lo que respecta al desarrollo y capacitación del capital humano; la potencialización de espacios adecuados para asumir innovadoras tareas de las áreas de investigación y evaluación, así como para la socialización y divulgación de los hallazgos de los estudios con los actores claves del sistema educativo dominicano. Además, la dotación de herramientas tecnológicas avanzadas que permitan el análisis de datos de manera más ágil y precisa, optimizando así el tiempo y los recursos económicos de la institución.

El progreso alcanzado hasta la fecha nos impulsa a abordar con determinación estos desafíos pendientes. Enfrentar estos retos con éxito no solo consolidará los avances logrados, sino que también fortalecerá la capacidad del instituto para adaptarse y responder a las demandas cambiantes del sector educativo, asegurando su relevancia y liderazgo en la evaluación e investigación de la calidad educativa en el nivel preuniversitario de la República Dominicana.





www.ideice.gob.do



ISSN DIGITAL: 3060-964X

