





# Evaluación Diagnóstica Nacional Tercer Grado de Primaria 2022: Condiciones familiares y relación con la escuela

## Introducción

Las Evaluaciones Diagnósticas Nacionales de Tercero y Sexto Grado de Primaria del 2022, tienen sus antecedentes en la Prueba Diagnóstica de Tercer Grado realizada en el año 2017, y la de Sexto Grado de Primaria en 2018. Debido a la incidencia de la pandemia del COVID-19 fue necesario reajustar el calendario previsto y esta actividad se pospuso para el año 2022. En mayo de ese año se aplicaron las pruebas de Lengua Española y Matemática, y el cuestionario a las familias del estudiantado (padres, madres o tutores) de Tercer Grado de Primaria.

# **Objetivos del informe**

Presentar los resultados de la encuesta familiar aplicada a las personas representantes familiares (madre, padre o tutor) del estudiantado de Tercer Grado de Primaria, sobre la situación de los hogares, las condiciones en que se desarrolla el estudiante, así como sus opiniones sobre diversos aspectos del centro educativo.

Sistematizar las informaciones aportadas por las familias, las cuales servirán para contextualizar y entender las condiciones en que se desarrolla el proceso educativo, y a su vez documentar a los equipos técnicos del Minerd para los planes de mejora de la educación dominicana.

## Metodología

Las informaciones recabadas a través de la encuesta familiar fueron tabuladas por medios electrónicos (SPSS), para construir tablas de distribución de frecuencia, según género de los estudiantes.

Metodológicamente, las informaciones fueron obtenidas por otros estudios nacionales, especialmente procedentes de los organismos ministeriales del gobierno, de la cooperación y de universidades; tales como el Unicef, la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE), el Banco Central de la República Dominicana (BCRD), el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, y del propio Ministerio de Educación de la República Dominicana.

Ideice 2024 | Diciembre 1

**Tabla 1**Cantidad de Centros Educativos y estudiantes de Tercer Grado de Primaria a nivel nacional (2021-2022)

Sectores	Centros	Estudiantes	Porciento
Público	4,795	152,131	81.8
Privado	2,448	31,230	16.8
Semioficial	82	2,664	1.4
TOTALES	7,325	186,025	100

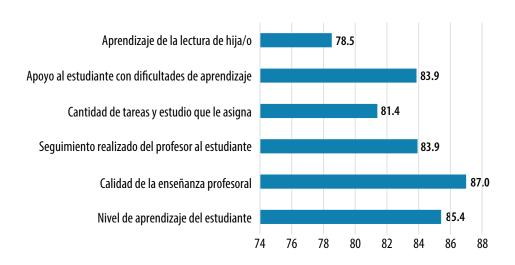
Fuente: Minerd. Anuario de Estadísticas Educativas.

# **Hallazgos**

- Menores con sobreedad para el grado (11.6%), reprobados (7.2%), inmigrantes (6.0%), algunos menores con trabajo fuera del hogar (5.1%)
- Algunos indicadores de rezago en la población escolar de Tercero, mayor en el sexo masculino (13.5%) que en el femenino (9.8%)
- Hogares numerosos (4 a 5 personas), por encima del promedio nacional (3 personas)

- Una significativa participación de las madres: contacto con la escuela (68.7%); asistencia a las reuniones, ayudando con las tareas (64.8%), a cargo de los hogares (40.4%); en oposición a una baja integración paterna en todos estos ítems
- Familias con menores en edad escolar no escolarizados (14.1%)
- Situaciones conflictivas en el barrio o sector donde residen que afectan el ambiente familiar (robos, peleas, venta de estupefacientes, entre otros)
- Expresiones de violencia en los centros educativos, especialmente entre estudiantes
- Insatisfacción familiar con el aprendizaje de la lectoescritura, solo el 78.5% está satisfecho
- Bajos ingresos familiares para la mayoría de las familias: el 72.0% de esta muestra recibe un ingreso familiar inferior a RD\$19,370 (2022)

**Figura 1**Satisfacción de las familias con los aspectos académicos del Centro Educativo al que asiste su hija-o



# **Conclusiones y recomendaciones**

Se ha de destacar la importancia del aprovechamiento de las informaciones que son recabadas en estos procesos evaluativos realizados por el Minerd, a fin verificar la relación entre las situaciones en que viven los estudiantes y los resultados de los aprendizajes. Por lo que se recomienda revisar el informe detallado del estudio y ver la necesidad de tomar en cuenta las condiciones de vida de los estudiantes, el ambiente familiar y comunitario, y su importancia para garantizar los aprendizajes y la formación humana integral.

### Referencias

Ministerio de Educación de la República Dominicana. (2023). *Anuario de Estadísticas Educativas. Año Lectivo 2021-22*. Departamento de estadísticas e indicadores.

Ministerio de Educación de la República Dominicana. (s.f.). *Informe Técnico: Evaluación Diagnóstica Nacional* 2022.

Oficina Nacional de Estadísticas. (2022). Encuesta Nacional de Hogares de Propósito Múltiples - ENHOGAR 2022: Informe general.

#### Autora

Elsa Alcántara

#### **Dirección Ejecutiva**

Jesús Antonio Andújar Avilés

#### Dirección de Evaluación e Investigación

Julián Álvarez Acosta

#### Departamento de Evaluación

Omar Amílcar Gustenber Pérez Veloz

#### Departamento de Divulgación Científica

Lucía Castro Araújo Francisco Martínez Cruz

#### Diseño y diagramación

Natasha Mercedes Arias Yeimy Rosa Olivier Salcedo

#### Centro de Gestión de la Información y Documentación

Dilcia Armesto Núñez Silvia Díaz Santiago

Ideice 2024 | Diciembre