

II. Informe Trimestral de los Avance y Logros del año 2021

Trimestre:	T2-Abril-Junio 2021
Fecha	6/7/2021
Título del Proyecto o Programa	Proyecto “Factores asociados al desarrollo curricular” del Programa de Investigación de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar (PIPREA)
Departamento Responsable:	Investigación de Aprendizajes
Responsable del Proyecto	Dinorah de Lima
Cargo	Encargada Investigación de Aprendizaje
Fecha de inicio:	Julio 2021
Fecha de término:	Noviembre 2021
Está programado en el POA (Si/No)	Si
Estado del proyecto	No iniciado
Estado del proyecto %	0%
Avances y Logros	
Durante el trimestre abril-junio 2021, este proyecto aún no se ha iniciado. Como se planteó en el cronograma del POA, la fecha de inicio está pautada para el mes de julio.	
Apoyo al pacto Educativo	
Este proyecto contribuye con este compromiso porque tiene como objetivo principal explorar la relación entre la propuesta curricular de Lengua y Matemática, los recursos didácticos a los que tiene acceso el docente, la formación de los docentes en Lengua Española y Matemática y compromiso profesional de los docentes lo que permitiría tomar decisiones respecto al diseño curricular y los programas de capacitación y seguimiento del desarrollo del currículo.	
Metas Físicas (Entregables según su PEI 2021)	
Número de investigaciones financiadas y finalizadas	
Metas Físicas (Entregables según su POA 2021)	
1 informe final	
Identificación de los Riesgos	
Riesgo operativo y Riesgo económico	
Evaluación del Riesgo:	
Impacto	
Alto (3)	
Probabilidad	
Alto (71%-100%)	
Respuesta al Riesgo:	
c) Compartir el riesgo	
Acciones de Mitigación el Riesgo	
Debido a la situación actual bajo la cual se están desarrollando las clases en el país (educación a distancia a través de medios audiovisuales y cuadernillos de trabajo)	

como medida preventiva ante la pandemia por COVID-19 y con la puesta en marcha de un plan de retorno gradual, controlado, voluntario y seguro a clases semipresenciales, los proyectos de investigación que plantea el PIPREA asumen como medidas de mitigación ante los riesgos anteriormente descritos la colaboración de la Dirección General de Educación Primaria y de la Dirección General de Currículo del MINERD para, en conjunto, identificar la posibilidad de que dichos proyectos se lleven a cabo por medios virtuales o presenciales con los centros educativos que han iniciado la docencia. También se estará evaluando las fechas idóneas de implementación según el nuevo calendario escolar que se ha modificado por la pandemia.

a) Lista de evidencias

Actividad	Evidencia
Factores asociados al desarrollo curricular	N/A

ANEXAR EVIDENCIAS: invitación, acta de reuniones, informe, correos, lista de asistencia, fotografía, publicaciones, nota de prensa, entre otras.

b) Ejecución de Plan de Acción



Dinorah de Lima Jiménez
Directora del Programa de Investigación de los
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar
(PIPREA)

