

DPyD NO.06-2022

CERTIFICACIÓN

Por medio de la presente, dando cumplimiento con lo establecido en la Ley 200-04 sobre Libre Acceso a la información pública, tenemos a bien certificar la validez de las Estadísticas Institucionales correspondientes a la ejecución del semestre Julio - Diciembre del Plan Operativo Anual (POA) 2021. Estos datos fueron extraídos de la plataforma del Sistema de Planificación, Monitoreo y Evaluación (SPME).

Dado en Santo Domingo, Distrito Nacional, a los ocho (8) días del mes de marzo del 2022.

Atentamente,

Laura López A.



Laura López Amézquita
Encargada Dpto. de Planificación y Desarrollo

PLAN OPERATIVO 2021

Resultados de Monitoreo

S2: Julio - Diciembre

Resumen de Productos y Actividades

Descripción

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) es un órgano público descentralizado, adscrito al Ministerio de Educación, que tiene a su cargo la gestión de la evaluación y la investigación de la calidad educativa. Fue creado mediante la Ordenanza No. 03-2008, del Consejo Nacional de Educación, el 25 de junio de 2008.

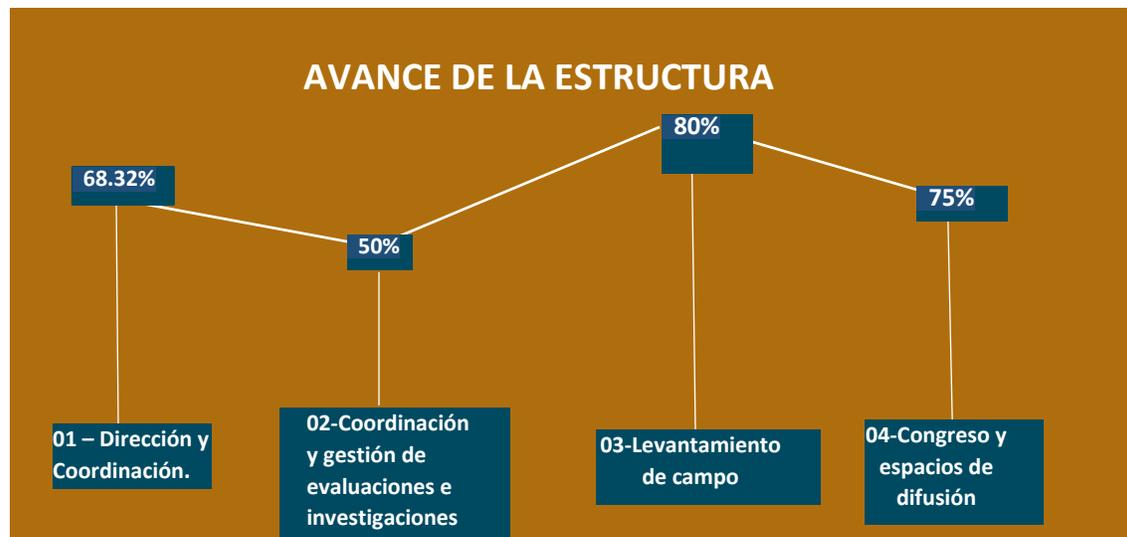
El IDEICE es la primera institución pública de República Dominicana, con carácter técnico, que se dedica enteramente a la evaluación e investigación de la calidad educativa y a la divulgación proactiva de hallazgos que impulsen una mejor educación primaria y secundaria en el país.

La educación en tiempo de pandemia ha sido un reto para los sistemas educativos en todo el mundo. El cierre prolongado no solo afecta a estudiantes, docentes y personal de gestión, sino también el proceso de aprendizaje. El informe del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) sobre “La Educación en Tiempos de Coronavirus” reporta que la mayoría de los países en América Latina no cuenta con una estrategia nacional de educación digital por lo que los retos para evaluar la calidad de los aprendizajes de niños, niñas y adolescentes será aún mayor dada la situación económica actual.

El Instituto a través del Departamento de Planificación y Desarrollo presenta la ejecución del segundo semestre de su Plan Operativo 2021, tomando en consideración la reprogramación de algunos proyectos como consecuencias de la pandemia.

1. Resultado de la estructura programática

Actividad	Avance del período
01 – Dirección y coordinación	68.32%
02 – Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas	50%
03 – Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluaciones e investigaciones educativas	80%
04 – Congresos, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativa	75%



2. Resultado de las actividades

Estructura programática	Actividades				
	Cantidad	Ejecutada	Reprogramada	Cancelada	No Iniciada
01 – Dirección y coordinación	NA	NA	NA	NA	NA
02 – Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas	6	3	0	0	0
03 – Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluaciones e investigaciones educativas	10	8	0	0	0
04 – Congresos, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativa	4	3	0	0	0

3. Resultado general de la estructura y las actividades según el nivel de cumplimiento por cada área

Estructura	Actividades	%	Estado	Responsable
02- Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas		50%		
	2.1 – Investigación: Familias con acceso a medios tradicionales de comunicación: un vistazo analítico a partir de las Evaluaciones Diagnósticas.	100.00%	Ejecutada	Dirección de Evaluación e Investigación.
	2.2 – Investigación: Cultura y embarazo en adolescentes en República Dominicana.	100.00%	Ejecutada	Dirección de Evaluación e Investigación.
	2.3 - Investigación: Inventario de mentalidad de crecimiento en la República Dominicana y oportunidades de desarrollo de una agenda de investigación.	100.00%	Ejecutada	Dirección de Evaluación e Investigación.

Estructura	Actividades	%	Estado	Responsable
03- Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluaciones e investigaciones educativas		80%		
	3.1 – Nota de Gestión: Desigualdades en logros de aprendizaje en República Dominicana: una perspectiva socioeconómica	100.00%	Ejecutada	Dirección de Evaluación e Investigación.
	3.2 – Nota de Gestión: Participación parental en la Escuela	100.00%	Ejecutada	Dirección de Evaluación e Investigación.
	3.3 – Nota de Gestión: Asistencia escolar de adolescentes madres y/o unidas en República Dominicana	100%	Ejecutada	Dirección de Evaluación e Investigación.
	3.4 – Nota de Gestión: Laboratorio de innovación en Gestión Educativa y Centro de Llamadas del IDEICE	100%	Ejecutada	Dirección de Evaluación e Investigación.
	3.5 – Nota de Gestión: Padres y madres delegando la participación en la escuela.	100%	Ejecutada	Dirección de Evaluación e Investigación.
	3.6 – Informe de evaluación: ¿Qué es la adecuación de pruebas adaptativas por computador (CAT) en la prueba PISA?	100%	Ejecutada	Dirección de Evaluación e Investigación.
	3.7 – Informe de evaluación: Estudio internacional de Educación Cívica y Ciudadana: ICCS 2016: informe de resultados	100%	Ejecutada	Dirección de Evaluación e Investigación.
	3.8 – Informe de programa: Programa Joven Investigador, sexta versión.	100%	Ejecutada	Dirección de Evaluación e Investigación

Estructura	Actividades	%	Estado	Responsable
04- Congreso, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativa nacional.		75%		
	4.1 – Vol. 8 Núm.2 (2021) REVIE: Revista de Investigación y Evaluación Educativa.	100.00%	Ejecutada	Departamento de Divulgación Científica
	4.2 – Seminario: Innovación, Desarrollo Integral, Competencias y Aprendizaje estudiantil: la educación inclusiva y digital	100%	Ejecutada	Departamento de Divulgación Científica
	4.3 – Congreso: 12º Congreso Internacional IDEICE 2022	100%	Ejecutada	Departamento de Divulgación Científica