



DPyD-NO.01-2024

CERTIFICACIÓN

Por medio de la presente, dando cumplimiento con lo establecido en la Ley 200-04 sobre Libre Acceso a la información pública, tenemos a bien certificar la validez de las Estadísticas Institucionales correspondientes a la ejecución del semestre julio-diciembre del Plan Operativo Anual (POA) 2023. Estos datos fueron extraídos de la ejecución física-financiera reportada en SIGEF (Sistema de Información de la Gestión Financiera), así como las informaciones de los boletines e informes trimestrales.

Dado en Santo Domingo, Distrito Nacional, a los dos (02) días del mes de febrero del 2024. Atentamente,



Oliver Casado Martínez Encargado Dpto. de Planificación y Desarrollo





PLAN OPERATIVO 2023

Resultados de Monitoreo

S2: Julio-diciembre 2023

Resumen de Productos y Actividades





Descripción

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) es un órgano público descentralizado, adscrito al Ministerio de Educación, que tiene a su cargo la gestión de la evaluación y la investigación de la calidad educativa. Fue creado mediante la Ordenanza No. 03-2008, del Consejo Nacional de Educación, el 25 de junio de 2008.

El IDEICE es la primera institución pública de República Dominicana, con carácter técnico, que se dedica enteramente a la evaluación e investigación de la calidad educativa y a la divulgación proactiva de hallazgos que impulsen una mejor educación primaria y secundaria en el país, permitiéndole al Instituto aportar evidencias confiables para la formulación de políticas educativas; contribuir al desarrollo de una cultura de investigación en educación con la puesta en marcha de importantes iniciativas, y recibir el respaldo y la confianza de importantes instituciones nacionales e internacionales para la materialización de trabajos conjuntos.

El Instituto a través del Departamento de Planificación y Desarrollo presenta la ejecución del segundo semestre de su Plan Operativo Anual 2023.





1. Resultado general de la estructura y las actividades según el nivel de cumplimiento.

Estructura: 02- Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas

| Producto | Actividades | Porcentaje Estado % | |
|---|---|---------------------|--|
| Línea investigación | Investigación | | |
| 3.Carrera docente: formación, perfiles, desempeño. | Autoeficacia en docentes receptores del Programa Nacional de Inducción 2022-2023. | 100% | Informe final publicado. |
| 1. Currículo y logrosde aprendizajes en niveles, ciclos y modalidades. | Construyendo las Bases de los Aprendizajes – CON BASE: Efecto del programa CON BASE en los procesos de enseñanza del docente del nivel primario. | 40% | En espera de revisión de instrumentación por el comité de ética. |
| 2. El centro educativo como espacio de investigación, innovación, gestióny liderazgo. | 3. Estrategia de fomento de la participación de padres, madres y tutores en la educación de sus hijos e hijas: generando evidencia para programas de involucramiento en familias desde un modelo Ecológico. | 60% | Procesamiento de datos. |
| | 4. Sistematización de la implementación del programa de Habilidades Parentales puesto en marcha por la Dirección de Participación Comunitaria del Ministerio de Educación. | 25% | En proceso de pilotaje instrumentos. |
| | 5. Gestión y liderazgo en los centros educativos priorizados. | 70% | Digitación y análisis de datos. |





| | 3.Carrera docente: formación, perfiles, desempeño. | Formación docente: (3 investigaciones en conjunto con Isfodosu). | | |
|---|---|--|------|--|
| | uesempeno. | 6. Investigar y publicar en educación: Un proceso formativo | 75% | Análisis de datos. |
| | | Competencias mediáticas e informacional de los líderes de las organizaciones escolares en laRepública Dominica. | | |
| _ | | 8. Competencias Mediáticas: fortalezas y oportunidades en laformación docente. | | |
| | 4. La educación secundaria. Programas y Modalidades. Salidas al mercado. | 9. Situación y perspectiva de los centros de modalidad en arte. | | Elaboración informe final. |
| | | 10. Identificación de prácticas docentes efectivas: El caso del Liceo Científico Dr. Miguel Canela Lázaro. | 75% | Análisis de datos |
| | 5.Políticas educativas y programas. Procesos inter y transdisciplinarios. Saberes transversales. | 11. Educación medioambiental en el sistema preuniversitario de la República Dominicana. | 80% | Elaborando informe final. |
| | | 12. "Ajuste escolar y bienestar en adolescentes: La influencia en el desarrollo de relaciones sociales positivas y en el rendimiento escolar". | 75%. | Análisis de datos. |
| | Desarrollo Programa Conoce Tu regional Investigando 2023 | N/A | 80% | Docentes elaborando informes finales |





Estructura: 03- Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluaciones e investigaciones educativas.

| Producto | % | Estado | |
|---|-------------------------|--|--|
| Evaluación E investigación | Porcentaje de avance | Estado | |
| 1. Evaluación programa Estrategias Prácticas e Innovadoras para Familias Nuevas, Integradas y Activas (Epifanía). | 100% | Informe final publicado. | |
| 2. Fortalecimiento de la calidad y expansión de la educación técnica y profesional. | 50% | Completado levantamiento de datos con directores de centros educativos y se continúa con los docentes. | |
| 3. Evaluación programa Dominicana Lee. | 87% | Realizando últimos ajustes al informe final. | |
| 4. Evaluación Proyecto de Desarrollo de Habilidades Socio emocionales. | 60% | En procesamiento y análisis de datos. | |
| 4. Evaluación Programa PROETP/RED ETP parala pertinencia de la educación técnico profesional. | 80% | Elaborando informe final | |





| 6. Evaluación Programa Unidad Modelo de NacionesUnidas. | 75% | En análisis de datos e inicio elaboración informe final. |
|---|-----|---|
| 7. Monitoreo desarrollo competencias Lingüísticas Inglés. | 45% | Levantamiento de datos. |
| 8. Evaluación Programa deausentismo escolar provincia Hnas. Mirabal. | 90% | Elaborando informe final. Realizando últimos ajustes. |





Estructura: 04- Congreso, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativanacional.

| Caacativanacional. | | | |
|--|------|--------------|---|
| Actividades | % | Estado | Responsable |
| Publicado vol. 10, no.1 y 2 de la revista de Investigación y Evaluación Educativa- REVIE. | | | Depto. |
| Nota: Se tiene programado en el año la publicación de dos números de la revista, uno en cada semestre. | 100% | Ejecutada | Divulgación Científica. |
| Realizada la mesa de diálogo para la presentación resultados del piloto Conoce Tu Regional Investigando. | 100% | | |
| Foro vida escolar y familiar: situaciones de vulnerabilidad en niños, niñas y adolescentes. | 100% | Ejecutada. | Dptos. Investigación y Divulgación Científica. |
| Realizado el conversatorio "Investigación educativa en República Dominicana: experiencias, retos y perspectivas". | 100% | | |
| Presentación de los perfiles de los proyectos de investigación de la primera promoción del programa "Conoce tu Regional Investigando". | 100% | | |
| Panel: Innovación para la mejora de la calidad educativa: Conoce tu Regional Investigando". | 100% | - Ejecutada. | |
| Mesa de diálogo "Convivencia y clima escolar en centros educativos" | 100% | Ejecutaua. | |
| 14.º Congreso Internacional IDEICE 2023. | 100% | Ejecutada | Depto. Divulgación Científica. |