

DPyD-NO.13-2025

CERTIFICACIÓN

Por medio de la presente, dando cumplimiento con lo establecido en la Ley 200-04 sobre Libre Acceso a la información pública, tenemos a bien certificar la validez de las informaciones institucionales, correspondientes a la ejecución del semestre, julio-diciembre del Plan Operativo Anual (POA) 2024. Estos datos fueron extraídos de la ejecución física-financiera reportada en SIGEF (Sistema de Información de la Gestión Financiera), así como los datos obtenidos de los reportes financieros y de las informaciones que las áreas remiten al completar el formulario de monitoreo y evaluación.

Dado en Santo Domingo, Distrito Nacional, a los veinte (20) días del mes de junio del 2025.

Atentamente,



PLAN OPERATIVO 2024

**Resultados de monitoreo
segundo semestre: julio-diciembre
2024**

Resumen de productos y actividades

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) es un órgano público descentralizado, adscrito al Ministerio de Educación, que tiene a su cargo la gestión de la evaluación y la investigación de la calidad educativa. Fue creado mediante la Ordenanza No. 03-2008, del Consejo Nacional de Educación, el 25 de junio de 2008.

El IDEICE es la primera institución pública de República Dominicana, con carácter técnico, que se dedica enteramente a la evaluación e investigación de la calidad educativa y a la divulgación proactiva de hallazgos que impulsen una mejor educación primaria y secundaria en el país, permitiéndole al Instituto aportar evidencias confiables para la formulación de políticas educativas; contribuir al desarrollo de una cultura de investigación en educación con la puesta en marcha de importantes iniciativas, y recibir el respaldo y la confianza de importantes instituciones nacionales e internacionales para la materialización de trabajos conjuntos.

El Instituto a través del Departamento de Planificación y Desarrollo presenta la ejecución del segundo semestre de su Plan Operativo Anual 2024.

Avances productos POA 2024-áreas misionales o sustantivas

Área	No.	Producto	Indicador	Línea base	Meta 2024	Programación tercer trimestre 2024	Ejecución tercer trimestre 2024	Programación cuarto trimestre 2024	Ejecución cuarto trimestre 2024	Nivel de avance global al cierre del segundo semestre 2024	Observaciones
Dpto. Evaluación	N/A	Informe Nacional a partir resultados prueba PISA 2022	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas	N/A	100%	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	
	N/A	Aplicación piloto Prueba PISA 2025	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas para el desarrollo del piloto	N/A	100%	4	4	10	10	100%	
	1	Evaluación programa Aprendiendo a Querer	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas	N/A	100%	3	N/A	2	2	90%	

Dpto. Evaluación	2	Evaluación Jornada Escolar Extendida	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas	N/A	100%	4	N/A No aplica, la actividad fue reprogramada	2	2	90%	
	3	Evaluación Proyecto Presidencial de Excelencia Educativa (centros educativos de innovación)	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas	N/A	100%	N/A	N/A	2	2	100%	
	4	Evaluación Estudio Diagnostico del Estado del Inglés en República Dominicana	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas	N/A	100%	1	No aplica, la actividad fue reprogramada	2	2	95%	

Dpto. Investigación	1	Inteligencia emocional en la práctica docente.	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas	N/A	100%	3	2	3	2	90%	
	2	Inclusión de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) en el sistema educativo de la República Dominicana.	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas	N/A	100%	3	3	3	2	95%	
	3	Deserción escolar: estrategias para la reinserción y retención de alumnos de primaria y secundaria.	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas	N/A	100%	3	2	3	2	88%	

Dpto. Investigación	4	Enfoque Integral para la Seguridad Escolar: Integración de la Educación Ambiental en la Prevención de Desastres en Instituciones Educativas.	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas	N/A	100%	3	2	3	2	90%	
	5	Desarrollo de Competencias Pedagógicas en la Formación de Docentes Preuniversitarios	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas	N/A	100%	3	1	3	2	90%	
	6	Fomentando un Ambiente Escolar Armonioso: la incidencia de las Competencias Emocionales de los Docentes en la Convivencia Escolar	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas	N/A	100%	3	1	3	2	87%	

Dpto. Investigación (Continuación)	7	Investigación Cambio Climático con OEI y Ministerio Medio Ambiente	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas	N/A	100%	5	2	3	2	90%	
	8	Investigación Gamificación Matemáticas ISFODOSU	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas	N/A	100%	3	2	3	2	92%	
	9	Movilidad social de los egresados de la carrera de educación en la República Dominicana.	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas	N/A	100%	3	3	3	2	90%	
	10	Estudio explicativo de las variables intervinientes en el desarrollo lector de los estudiantes	Porcentaje actividades ejecutadas vs las programadas	N/A	100%	3	1	3	2	90%	
	N/A	Programa Conoce tu Regional Investigando 2024	Cantidad de estudios de investigación recibidos y seleccionados	45	50	25	25	50	48	96%	
				NA	7					100%	

			Porcentaje de avance de las actividades programadas			1	1	3	3		
Dpto. Divulgación Científica	N/A	Publicación Revie vol. 11, no. 1 y 2	Artículos del vol. 11 de Revie publicados y socializados	19	21	10	6	11	6	57.14%	
	N/A	Mesas de diálogo y debate	Cantidad mesas de diálogo realizadas	7	10	N/A	N/A	7	4	57%	
	N/A	Desarrollo 3er. Seminario de Investigación Educativa 2024	Cantidad de asistentes según número de convocados	811	250	100%	100%	250	175	70%	
	N/A	Desarrollo XV Congreso Internacional IDEICE 2024	Porcentaje de avance de las actividades programadas	N/A	100%	5	0	2	2	100%	
	N/A		Cantidad de asistentes según número de convocados	419	650	N/A	N/A	650	621	95.53%	

Dpto. Operaciones	N/A	Actividades desarrolladas por el dpto. Operaciones	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Partiendo de la idea para la que fue creado el Dpto. de Operaciones, se dio apoyo a los departamentos de Investigación y de Evaluación en los distintos proyectos que han llevado a cabo en este trimestre o que tienen pensado realizar en el siguiente trimestre. Dentro de estos aportes se encuentra la confirmación de números y direcciones, e incluso creación de rutas en algunas ocasiones.
Centro de Documentación	N/A	Fortalecer y aumentar visitantes bases de datos Inered	Cantidad visitas a la base de datos	18690	19500	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Actividades reprogramadas
	N/A		Porcentaje de avance de las actividades programadas	N/A	100%	100%	100%	N/A	N/A	N/A	
	N/A	Encuentros realizados con Instituciones de Educación Superior para socializar base de datos INERED	Cantidad de encuentros realizados por el Centro de Documentación para dar a conocer la base	10	15	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	



			de datos de INERED								
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Avances productos POA 2024-áreas administrativas

Producto	Indicador	Línea Base	Meta al 2024						
				Programación tercer trimestre 2024	Ejecución tercer trimestre 2024	Programación 4to. trimestre 2024	Ejecución 4to. trimestre 2024	Nivel de avance global al cierre segundo semestre 2024	Detalles avances/observaciones
Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados	Porcentaje de planes formulados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	N/A
	Porcentaje de planes monitoreados	100%	100%	3	3	3	3	100%	N/A
	Informe semestral y memoria institucional	2	2	N/A	N/A	5	5	100%	N/A

Diseño organizacional adecuado e implementado acorde a los requerimientos de los lineamientos estratégicos de la institución	Actualización estructura organizativa revisada, adecuada e implementada	1	1	1	1	N/A	N/A	33%	La estructura será implementada y socializada en 2025. Durante el 2024 fue revisada, actualizada y aprobada por el MAP
Procesos institucionales documentados	Porcentaje de procedimientos documentados	80%	95%	90%	92%	95%	95%	100.00%	Estamos trabajando en un levantamiento para identificar la documentación faltante por área
Desempeños indicadores de gestión del Sistema de Medición y Monitoreo de la Gestión Pública (SMMGP) Institucional	Porcentaje promedio de los indicadores contemplados en la matriz del SMMGP	86%	100%	100.0%	79.0%	100.0%	83.54%	N/a	

Evaluación de Desempeño	Porcentaje acuerdos de desempeño elaborados	100%	100%	N/A	N/A	1	1	100%	N/A
	Porcentaje de servidores evaluados	100%	100%	N/A	N/A	5%	5%	100%	N/A
Desarrollo de competencias del personal	Porcentaje servidores capacitados al menos en una vez en el trimestre	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	N/A
	Cantidad de capacitaciones impartidas	30	35	10	9	10	5	103%	N/A
Fomento de las relaciones laborales y bienestar del personal	Cantidad de actividades de integración/conmemoraciones realizadas/celebradas	4	10	3	3	4	3	90%	N/A

	Porcentaje de avance creación sala de lactancia	N/A	100%	70%	100%	100%	100%	100%	Se cumplió exitosamente con las actividades programadas y ejecutadas.
	Cantidad de servidores reconocidos	N/A	25	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Actividad reprogramada para el 2025
Reclutamiento y Selección	Cantidad de actividades programadas versus las ejecutadas	N/A	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Adquisición de bienes y servicios en tiempo oportuno	Porcentaje cumplimiento del Plan Anual de Compras y Contrataciones (PACC)	90%	100%	100%	96%	100%	93%	92%	N/A
Mantenimiento preventivo y correctivo	Porcentaje de mantenimiento preventivo realizado	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	N/A
	Porcentaje de mantenimiento correctivo realizado	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	N/A

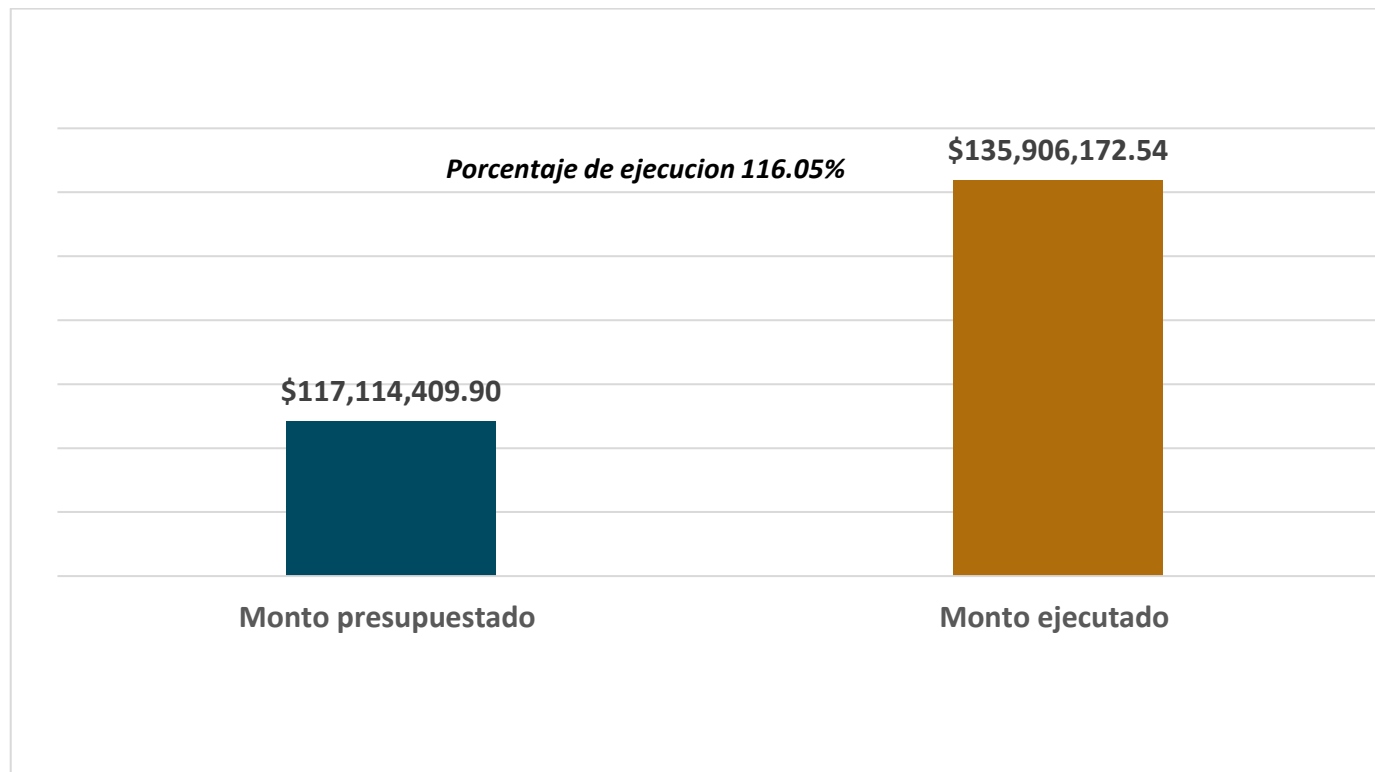
Implementación de la Metodología de las 3Rs	Porcentaje de implementación de la metodología aplicada	N/A	90%	20%	N/A	30%	30%	100%	
Suministro de Servicio de Transporte y Mensajería Externa	Porcentaje de servicios de Transporte suministrados	100%	100%	100%	100%	100%	97%	99%	N/A
	Porcentaje de servicios de Mensajería Externa suministrados	100%	100%	100%	100%	100%	100%	N/A	N/A
Gestión de Almacén	Porcentaje de productos y/o materiales registrados y entregados.	100%	100%	100%	100%	100%	95%	N/A	N/A
Remodelación y ampliación de la infraestructura	Porcentaje de avance de ejecución implementada	N/A	100%	45%	45%	N/A	N/A	45%	Este producto fue reprogramado para 2025
Control de bienes	Porcentaje de ejecución de los controles	N/A	100%	100%	100%	100%	100%	100%	N/A

Desarrollo de softwares	Porcentaje de aplicaciones tecnológicas identificadas e implementadas	70%	80%	78%	73%	80%	80%	100%	N/A
Actualización de aplicaciones	Porcentaje aplicaciones identificadas actualizadas	40%	70%	50%	50%	70%	100%	100%	N/A
	Porcentaje de licencias renovadas	80%	90%	88%	86%	90%	100%	100%	
Seguridad Informática	Porcentaje de equipos tecnológicos protegidos	75%	90%	85%	87%	90%	100%	100%	N/A
	Porcentaje de ciberataques detectados/evitados, e información resguardada en discos y en la nube.	80%	90%	85%	85%	90%	100%	100%	N/A
Medición, continuidad y eficiencia servicios	Porcentaje de continuidad de los servicios tecnológicos	94%	97%	96%	96%	97%	95%	98%	N/A

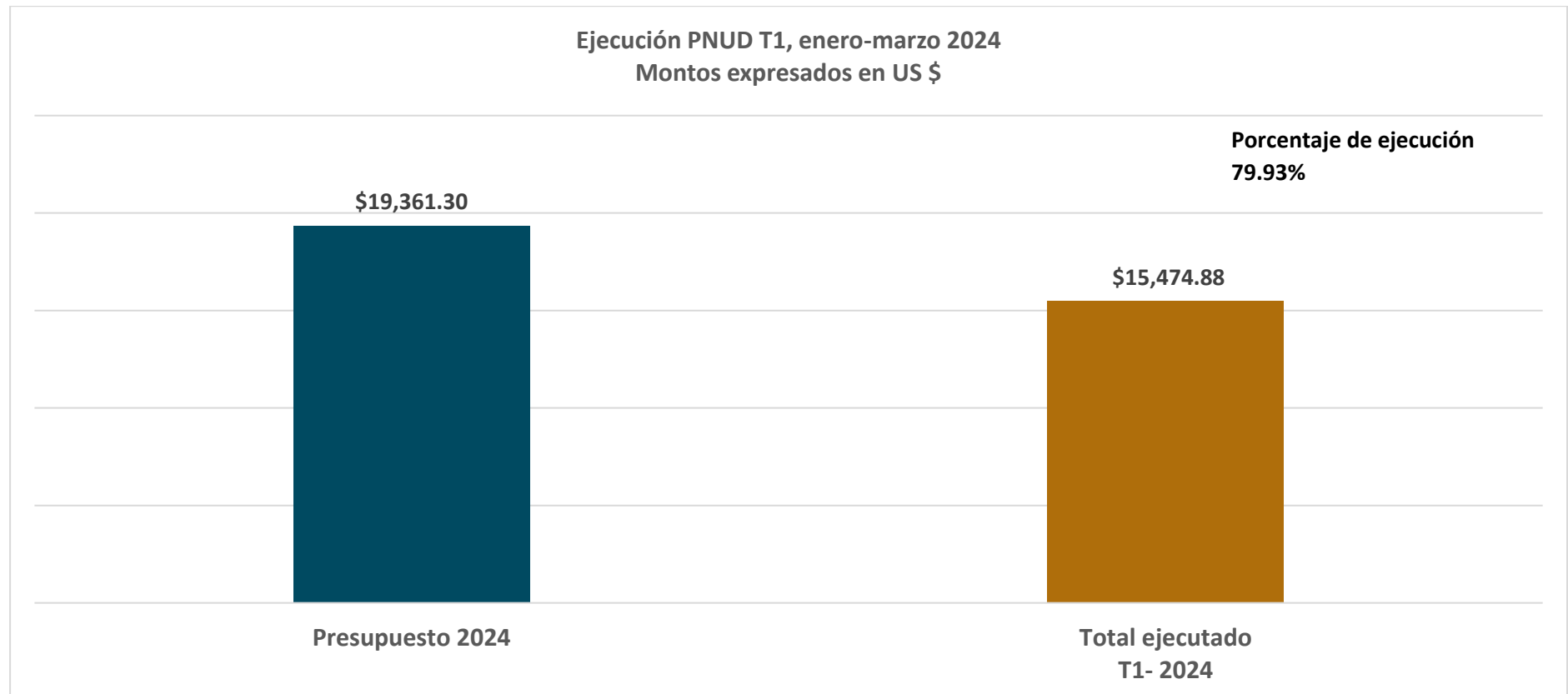
Medición valoración de los servicios	Porcentaje de satisfacción de los servicios al público	N/A	80%	70%	N/A	N/A	N/A	N/A	Actividades reprogramadas
	Porcentaje de satisfacción de los usuarios internos de servicios	90%	95%	94%	93%	N/A	N/A	98%	
Servicios internos	Porcentaje de servicios brindados vs los solicitados vía INTRANET	100%	100%	100%	100%	100%	99%	99%	N/A
Implementación del Plan de Comunicación	Porcentaje de informaciones publicadas que repercute en los medios de comunicación	64%	90%	90%	85%	90%	90%	100.00%	N/A
	Cantidad de asesorías brindadas para la consecución de logros de las diferentes áreas.	25%	85%	85%	85%	85%	85%	100%	N/A
	Cantidad nuevos seguidores en las redes sociales	15050	1050	300	375	350			N/A

	Porcentaje de eventos de RR.PP. Organizadas	90%	98%	98%	100%	98%	98%	100%	N/A
Documentación legal vigente	Cantidad documentos actualizados /elaborados	36	45	15	33	15	37	184.00%	N/A

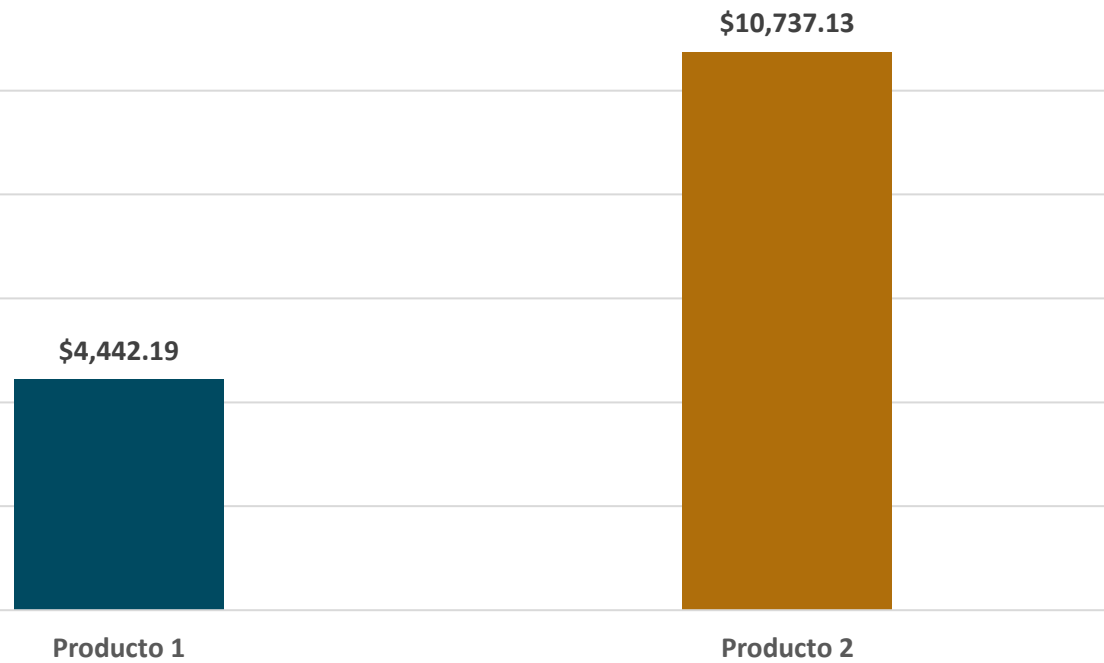
Ejecución financiera presupuesto institucional, segundo semestre-julio-septiembre 2024
(Montos en RD\$)



Proyecto IDEICE-PNUD-00113787



Ejecución PNUD T1, enero-marzo 2024, por producto.
Montos expresados en US \$



Producto 1: Fortalecida estructura y capacidad institucional y operativa del IDEICE con miras a contribuir a la mejora de la evaluación e investigación de la calidad educativa dominicana.

Entregables primer trimestre:

- ✓ Pago de servicio hosting de página web institucional.
- ✓ Servicio espacio publicitario y de comunicación en el evento Maestros que Inspiran, desarrollado por la Fundación Zancadas.

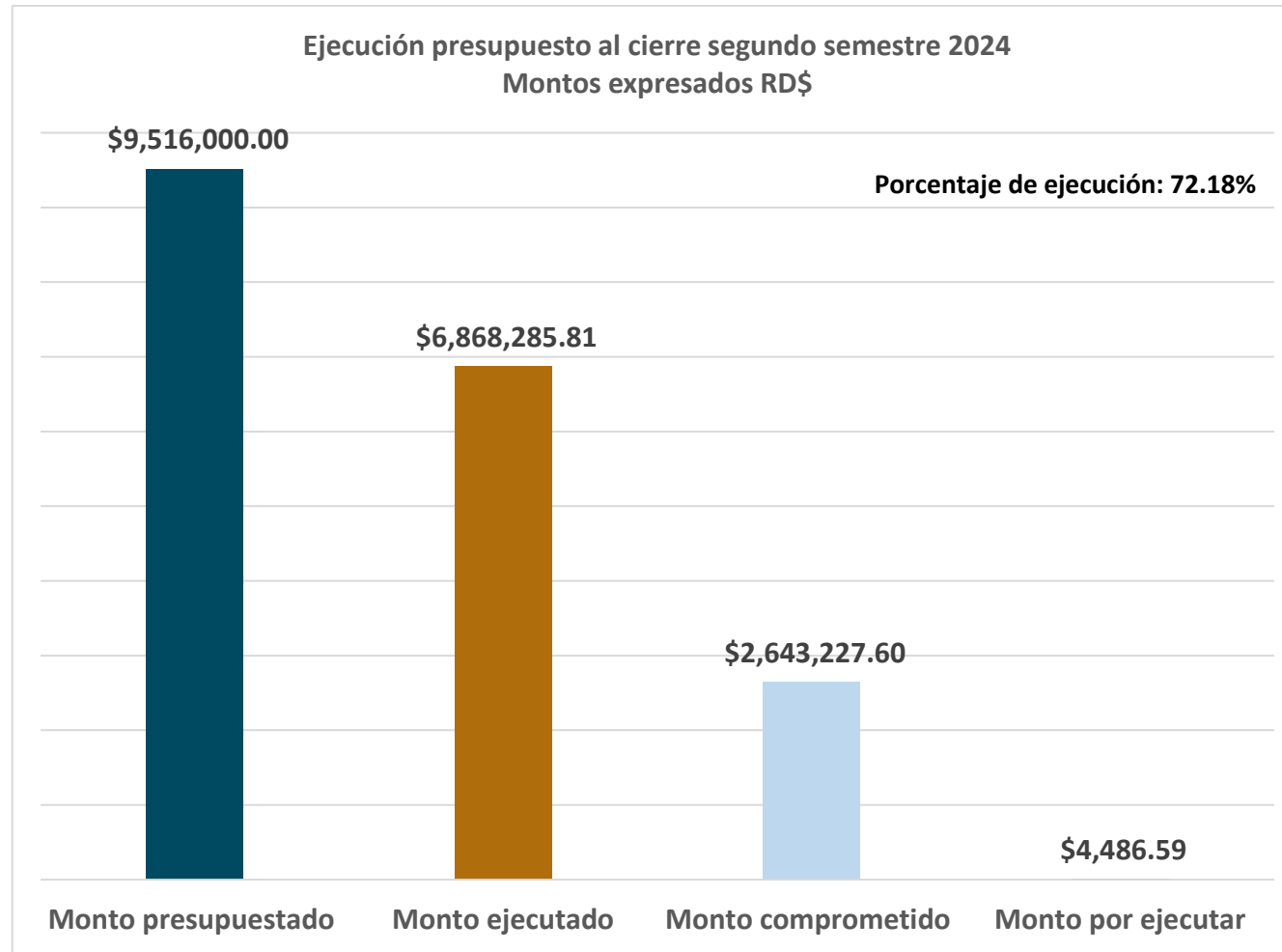
Producto 2: Fortalecida la gestión del IDEICE en la elaboración, difusión y publicación de investigaciones y evaluaciones vinculadas al sector educativo dominicano.

Entregables primer trimestre:

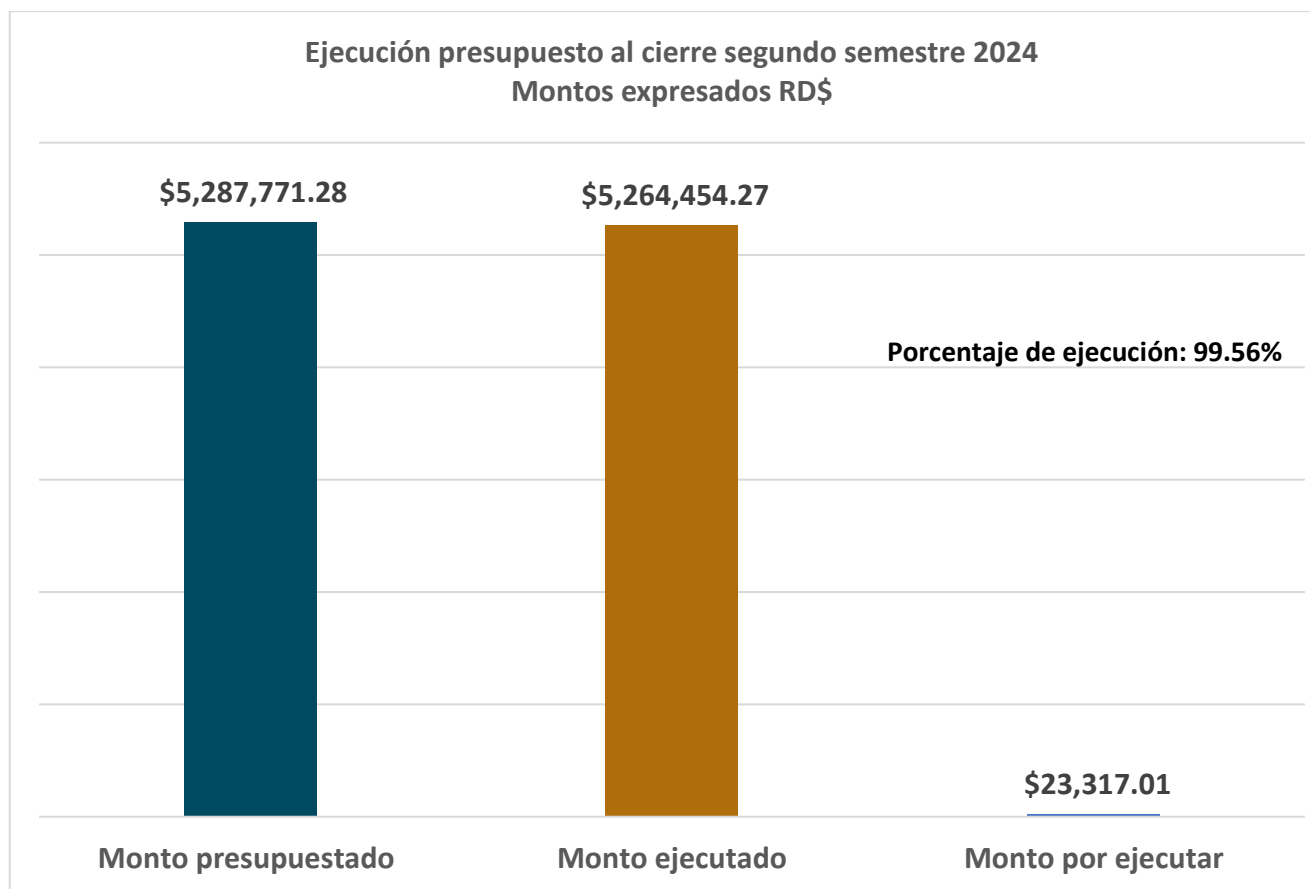
- ✓ Pago boletos aéreos visita universidades e institutos homólogos Chile, Colombia y España.
- ✓ Renovación licencias Adobe Acrobat Pro DC for Teams y Creative Cloud for Teams All App.
- ✓ Servicio auditoría externa proyecto IDEICE-PNUD.

Nota: Durante del segundo semestre no tuvimos gastos con relación al proyecto IDEICE-PNUD 00113787

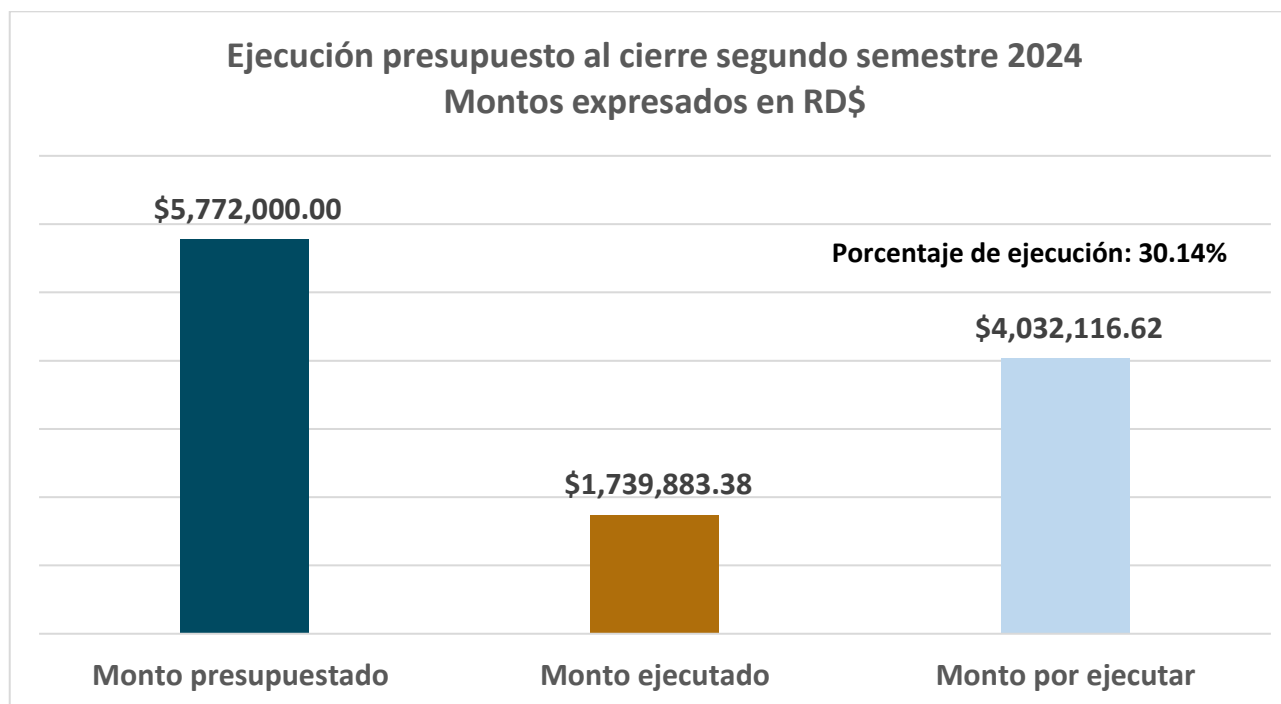
Convenio específico 01-2024 con OEI, en el marco del programa Conoce tu Regional Investigando



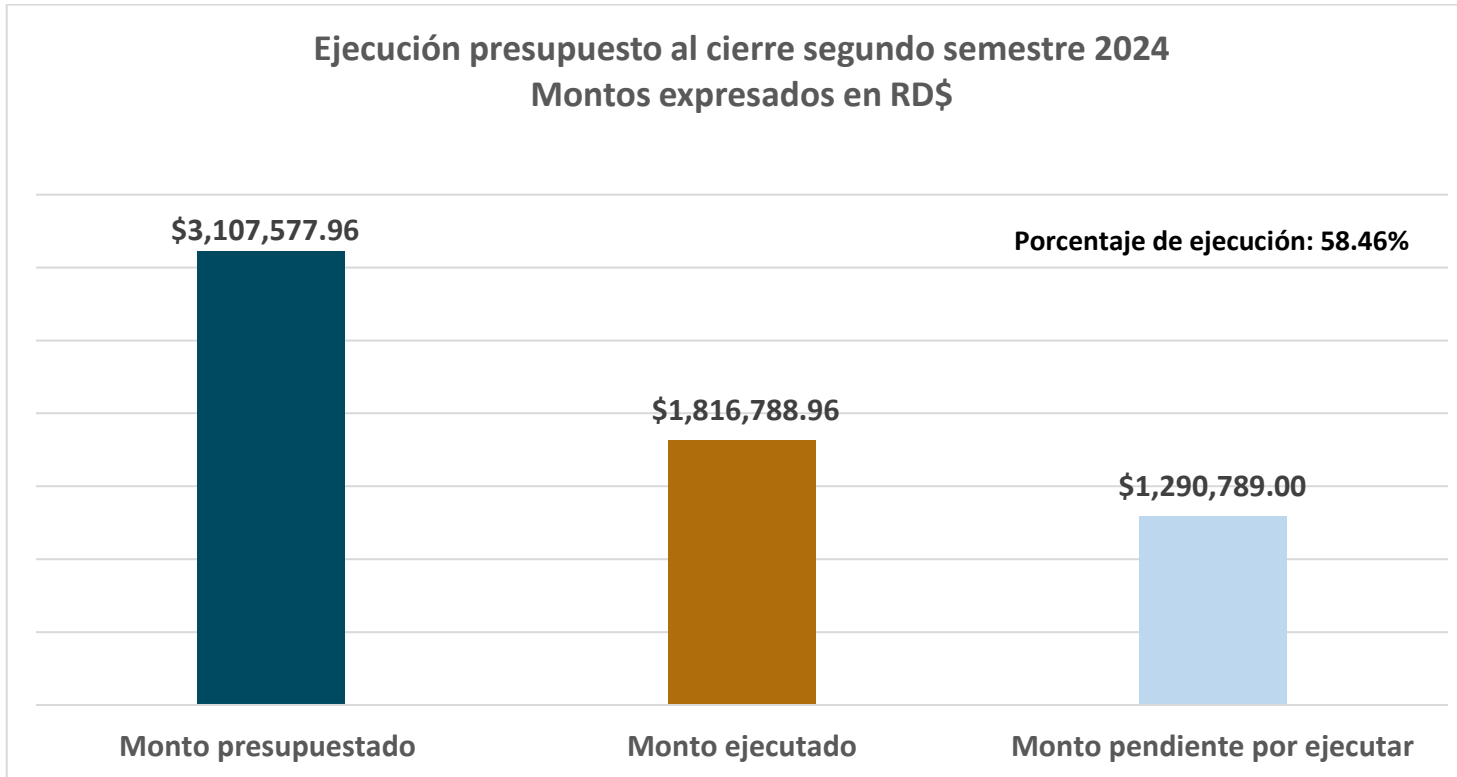
Convenio específico 01-2023 con OEI: Apoyo a la investigación educativa a través de la formación y capacitación en redacción de artículos científicos y herramientas de generación de indicadores para la presentación y divulgación de resultados.



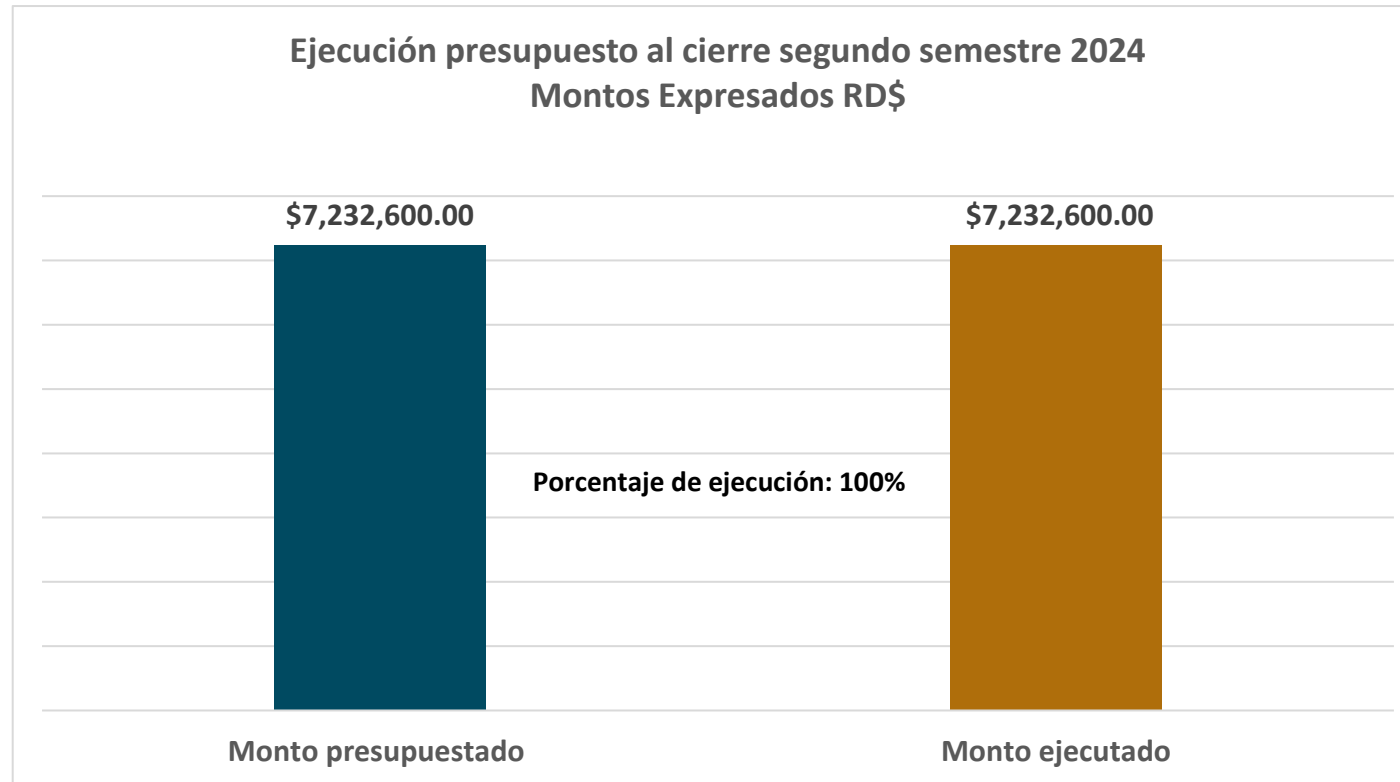
Convenio específico 09-2024 con OEI: aunar esfuerzo para realizar la investigación de un diseño instruccional para la creación de gamificaciones en el contexto educativo dominicano, además la elaboración y divulgación del informe nacional de resultados PISA 2022 y realizar una capacitación al personal especialista del área de PISA con miras al estudio PISA 2025.



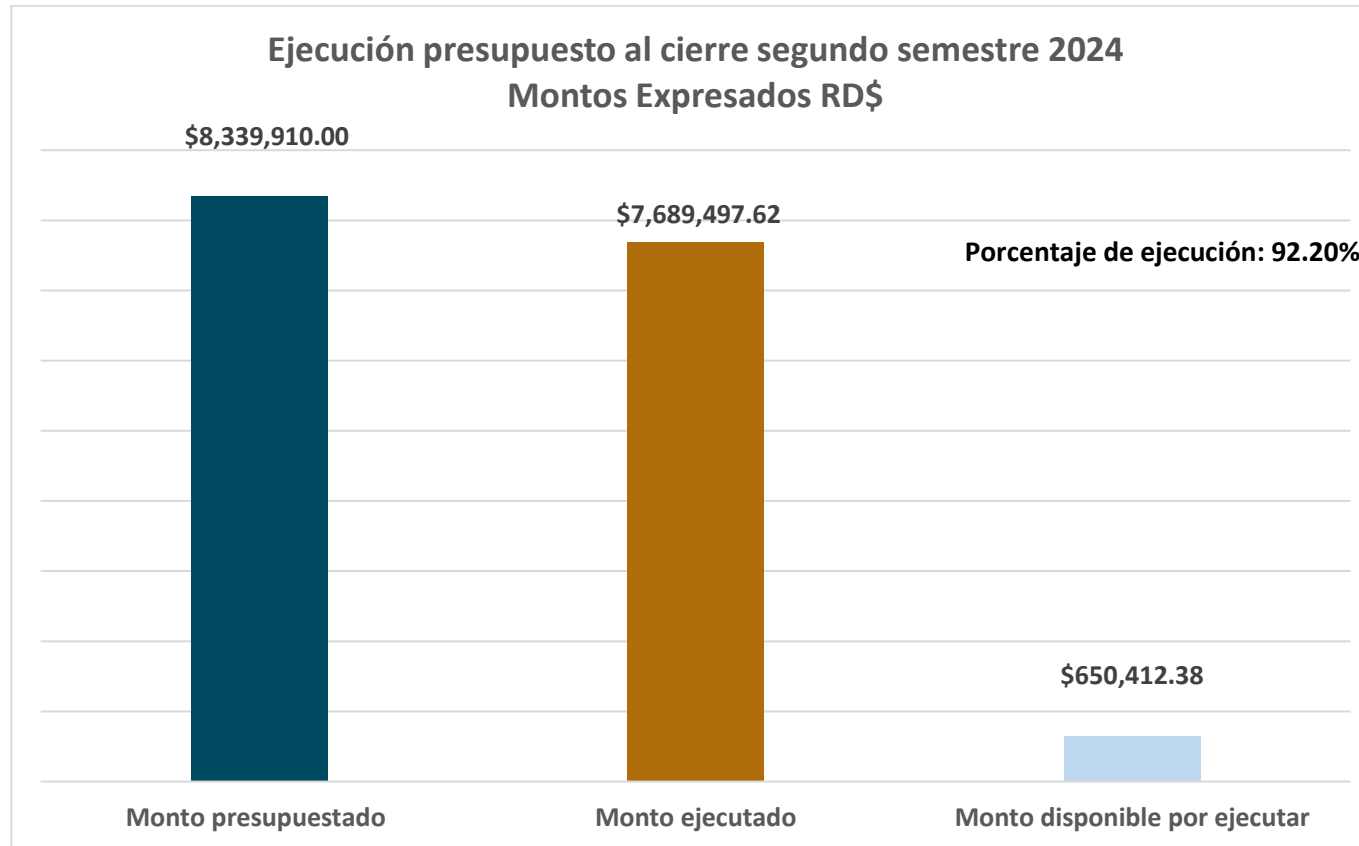
Convenio específico 06-2024 con el Centro Cultural Poveda en el marco del programa Conoce tu Regional Investigando



Convenio específico 04-2024 con Flasco República Dominicana



Convenio específico con UNIBE: proyecto estudio explicativo de las variables intervinientes en el desarrollo lector de los estudiantes



Entregables programados vs ejecutados, 2do. Semestre 2024

1	Impacto del Programa Modelo de las Naciones Unidas en la formación de jóvenes líderes	Investigación	MINERD IDEICE	https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-p1-199-impacto-del-programa-modelo-de-las-naciones-unidas-en-la-formacion-de-jovenes-lideres	Julio	Autoridades educativas y sociedad civil en general
2	Plan de Fortalecimiento de los Centros de Educación Técnico Profesional	Evaluación	MINERD IDEICE	https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-p1-200-plan-de-fortalecimiento-de-los-centros-de-educacion-tecnico-profesional	Julio	
3	Evaluación exploratoria del Programa de Prevención y Atención al Ausentismo y Deserción Escolar de la provincia Hermanas Mirabal	Evaluación	MINERD IDEICE	https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-p1-201-evaluacion-exploratoria-del-programa-de-prevencion-y-atencion-al-ausentismo-y-desercion-escolar-de-la-provincia-hermanas-mirabal	Julio	

4	Situación actual de la investigación educativa en República Dominicana: experiencia del programa Conoce Tu Regional Investigando	Investigación	MINERD IDEICE	https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-p1-202-situacion-actual-de-la-investigacion-educativa-en-republica-dominicana-experiencia-del-programa-conoce-tu-regional-investigando	Julio	
5	Vol. 11 Núm. 2 (2024): Revie-Revista de Investigación y Evaluación Educativa	Revista institucional	MINERD IDEICE	https://revie.gob.do/index.php/revie/issue/view/27	Agosto	
6	Mesa diálogo para socialización resultados de "estudio del Impacto al Programa Liderazgo Educativo del MinerD pondera estudio del Ideice sobre el impacto del Modelo de las	Investigación y Divulgación Científica	MINERD IDEICE	https://ideice.gob.do/noticias-msg-cat-id-presentacion-de-resultados-37-art-el-programa-liderazgo-educativo-del-minerd-pondera-estudio-del-ideice-sobre-el-impacto-del-modelo-de-las-naciones-unidas-289	Agosto	

	Naciones Unidas"					
7	Competencias mediáticas: fortalezas y oportunidades en la formación docente del Eje Norte en la República Dominicana	Investigación	MINERD IDEICE	https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-p1-204-competencias-mediaticas-fortalezas-y-oportunidades-en-la-formacion-docente-del-eje-norte-en-la-republica-dominicana	Octubre	
8	Relación entre variables psicológicas, de contexto y de bienestar en la percepción del rendimiento académico en estudiantes de secundaria en República Dominicana	Investigación	MINERD IDEICE	https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-p1-205-relacion-entre-variables-psicologicas-de-contexto-y-de-bienestar-en-la-percepcion-del-rendimiento-academico-en-estudiantes-de-secundaria-en-republica-dominicana	Octubre	Autoridades educativas y sociedad civil en general

9	Panel, titulado "Inteligencia Artificial como herramienta para la investigación y evaluación educativa: retos, desafíos y oportunidades",	Divulgación Científica	MINERD IDEICE	https://www.instagram.com/p/DCUvz-SRn7K/?img_index=1&igsh=OWhobDI2YThtcHZw	Noviembre
10	Desarrollado el 15.º Congreso Internacional Ideice 2024	Divulgación Científica	MINERD IDEICE	https://ideice.gob.do/noticias-msg-cat-id-15a-edicion-congreso-internacional-ideice-54-art-el-director-del-ideice-afirma-que-la-investigacion-y-la-evaluacion-son-clave-para-afrentar-con-exito-los-desafios-de-una-educacion-de-calidad-en-el-pais-300	Diciembre
11	Seminario, denominado "Hacia una educación transformadora: informe del SISMAP-centros educativos, Prueba Pisa Evaluación Diagnóstica, Jornada Escolar Extendida y Plataforma Territorial de	Evaluación y Divulgación Científica	MINERD IDEICE	https://ideice.gob.do/noticias-msg-cat-id-seminario-de-investigacion-educativa-45-art-director-del-ideice-afirma-que-datos-de-investigaciones-y-evaluaciones-sobre-educacion-no-deben-ser-analizados-de-manera-aislada-305	Diciembre

	Desarrollo Humano.				
12	Educación ambiental en la Regional 02 San Juan de la Maguana	Investigación	MINERD IDEICE	https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-p1-206-educacion-ambiental-en-la-regional-02-san-juan-de-la-maguana	Diciembre
13	Educación ambiental en la Regional 08 Santiago de los Caballeros	Investigación	MINERD IDEICE	https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-p1-207-educacion-ambiental-en-la-regional-08-santiago-de-los-caballeros	Diciembre
14	Educación ambiental en la Regional 15 Santo Domingo III	Investigación	MINERD IDEICE	https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-p1-208-educacion-ambiental-en-la-regional-15-santo-domingo-iii	Diciembre
15	Evaluación Diagnóstica Nacional Tercer Grado de Primaria 2022: Condiciones familiares y	Evaluación	MINERD IDEICE	https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-p1-209-evaluacion-diagnostica-nacional-tercer-grado-de-primaria-2022-condiciones-familiares-y-relacion-con-la-escuela	Diciembre

	relación con la escuela				
16	Rendimiento académico en la Jornada Escolar Extendida en la República Dominicana: Un análisis comparativo a partir de las Pruebas Nacionales	Evaluación	MINERD IDEICE	https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-p1-210-rendimiento-academico-en-la-jornada-escolar-extendida-en-la-republica-dominicana-un-analisis-comparativo-a-partir-de-las-pruebas-nacionales	Diciembre
17	Prueba PISA 2022: Progresos y desafíos en la educación de República Dominicana	Evaluación	MINERD IDEICE	https://ideice.gob.do/documentacion/publicaciones-id-p1-211-prueba-pisa-2022-progresos-y-desafios-en-la-educacion-de-republica-dominicana	Diciembre