

**Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa.  
(IDEICE)**

# **Informe trimestral de evaluación POA 2025 (julio-septiembre)**

**Departamento de Planificación y Desarrollo**

09 de octubre de 2025

## 1. Introducción

El Plan Operativo Anual (POA) del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) traduce los objetivos y estrategias plasmadas en el Plan Estratégico Institucional (PEI) en acciones concretas y específicas que serán materializadas durante el período de un año. En este informe nos concentraremos en los resultados obtenidos en la evaluación al tercer trimestre 2025.

El Departamento de Planificación y Desarrollo procura que los planes operativos anuales cumplan con los siguientes criterios:

- Alineación con los objetivos y ejes estratégicos establecidos en el PEI vigente.
- Definición clara de las metas y acciones a ejecutar para alcanzar lo planificado.
- Asignación de recursos financieros, fundamentados en la disponibilidad presupuestaria.
- Medición del desempeño de los proyectos planificados.
- Existencia de medios de verificación que permitan comprobar la ejecución del POA en cada área.
- Interacción y comunicación con las áreas vinculadas a cada proyecto planificado.
- Flexibilidad del POA para enfrentar los cambios que puedan surgir y cubrir las necesidades institucionales atendiendo a los objetivos que se pretendan alcanzar, siempre que estén alineados con el PEI vigente.

El Plan Operativo Anual permite gestionar de manera efectiva el accionar de la institución, pasando de las estrategias plasmadas a la ejecución de actividades concretas. Con el monitoreo, el seguimiento y el análisis técnico de cada uno de los proyectos planificados trimestral y anualmente se consolida el presente informe.

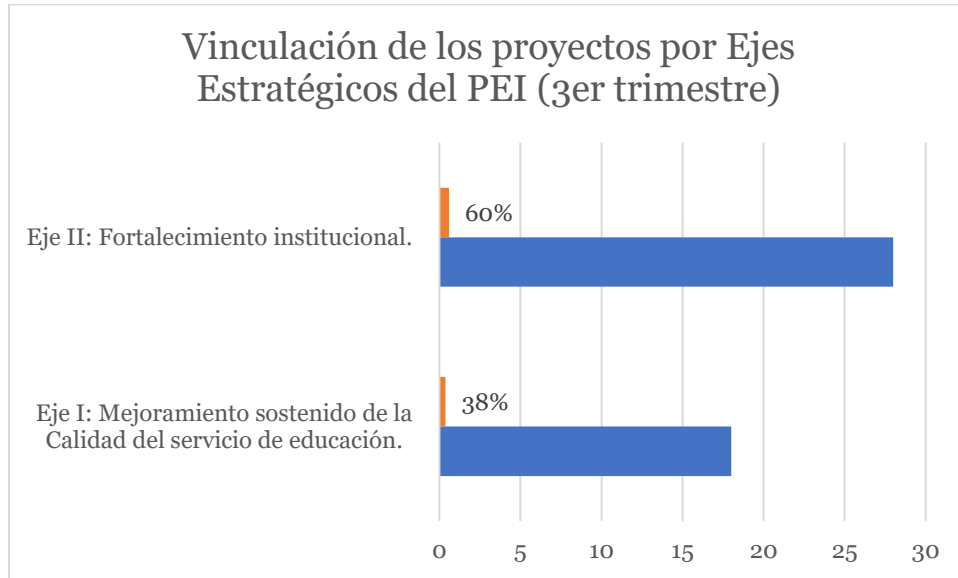
Este informe muestra las áreas evaluadas, la cantidad de proyectos a evaluar al trimestre, la vinculación de los proyectos con los ejes estratégicos consignados en el PEI, los porcentajes de ejecución por áreas evaluadas y los resultados frutos de la vinculación de las actividades planificadas versus las ejecutadas.

## 2. Áreas evaluadas

Atendiendo a la estructura organizativa del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), las áreas remiten sus informes mediante una plantilla de evaluación trimestral donde se reportan los niveles de avances en la ejecución de los proyectos planificados atendiendo a los objetivos estratégicos especificados en el Plan Estratégico Institucional, junto a las evidencias como medio de verificación a lo indicado en sus informes, los cuales son evaluados por el Departamento Planificación y Desarrollo.

Para el presente informe se revisaron los informes de evaluación correspondientes al tercer trimestre 2025 de las áreas indicadas a continuación:

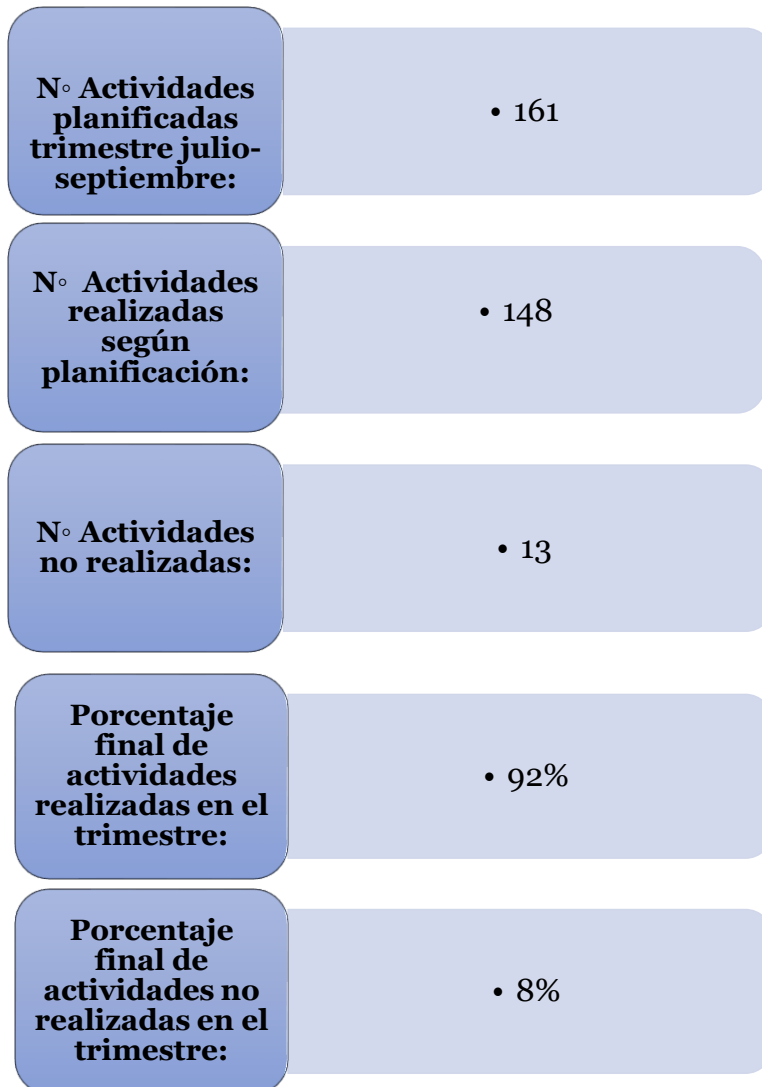
- Dirección de Evaluación e Investigación
- Departamento de Estudios Internacionales
- Departamento de Evaluación de Programas Nacionales
- Departamento de Investigación
- Departamento de Divulgación Científica
- Departamento de Planificación y Desarrollo
- Departamento de Recursos Humanos
- Departamento de TIC
- División de Comunicaciones
- Departamento de Compras y Contrataciones
- División de Servicios Generales
- División de Gestión de la Información y Publicaciones
- División Jurídica



### 3. Proyectos del Plan Operativo Anual 2025 (3er trimestre)

PROYECTOS PLANIFICADOS EN EL 3er TRIMESTRE 2025	PROYECTOS REALIZADOS AL 3er TRIMESTRE 2025	TOTAL DE PROYECTOS EN POA 2025
• 45	• 43	• 46

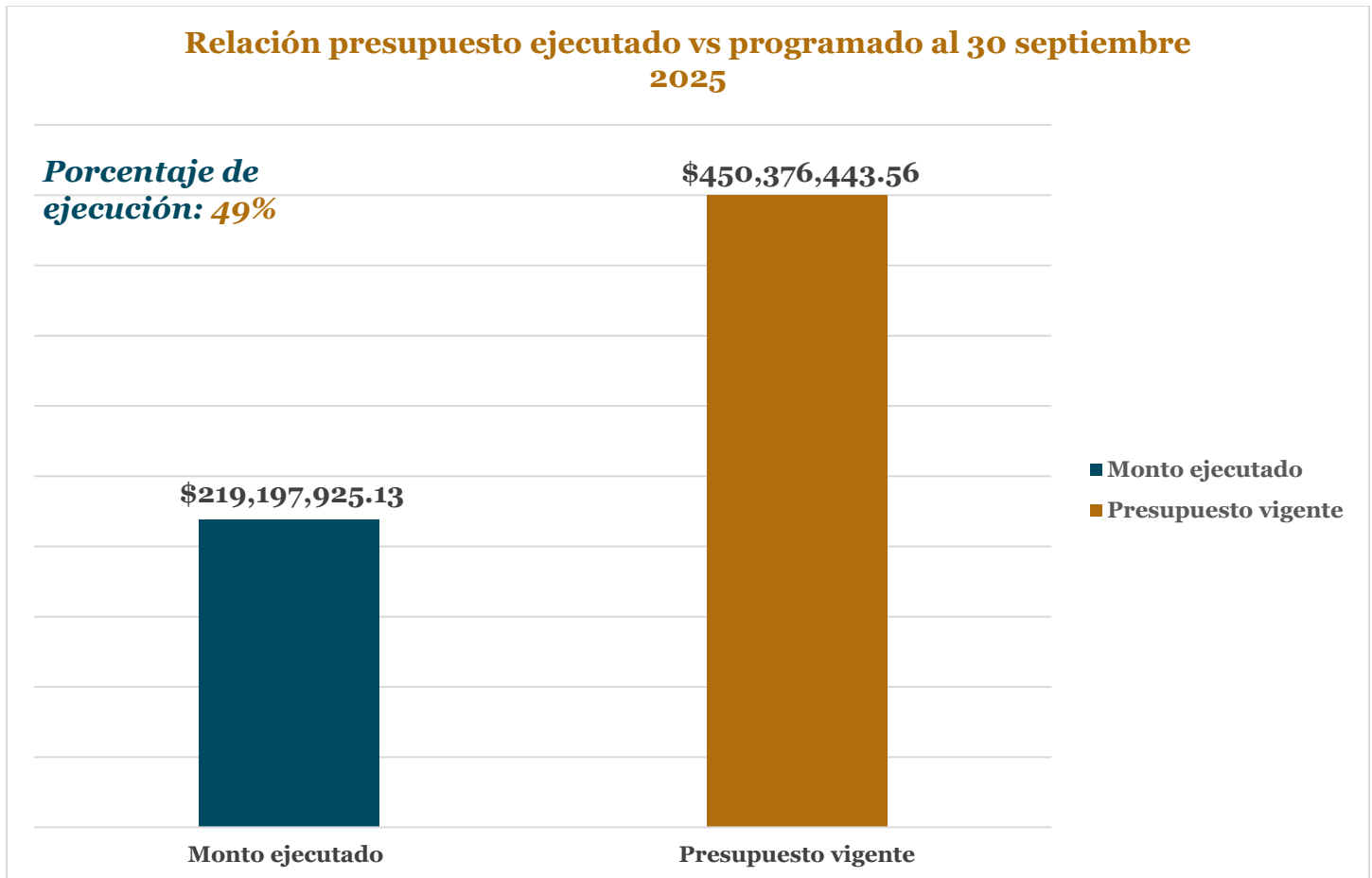
#### 4. Resultados de la evaluación de planificación y ejecución de actividades POA 2025 (Tercer trimestre)



#### EVIDENCIAS:

Las actividades fueron evaluadas con la plantilla de evaluación del POA Institucional 2025, validando las evidencias presentadas por cada área.

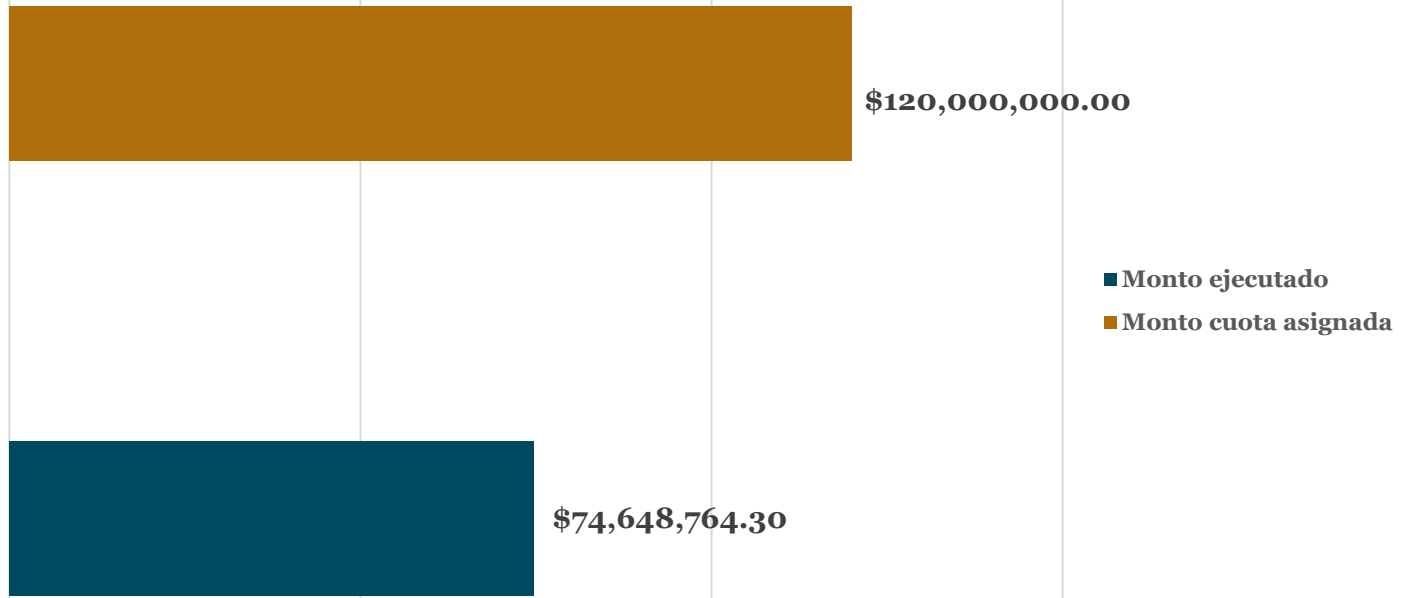
## 5. Desempeño presupuestario



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del SIGEF. Valores expresados en pesos RD\$

### Relación presupuesto ejecutado vs cuota asignada, julio-septiembre 2025

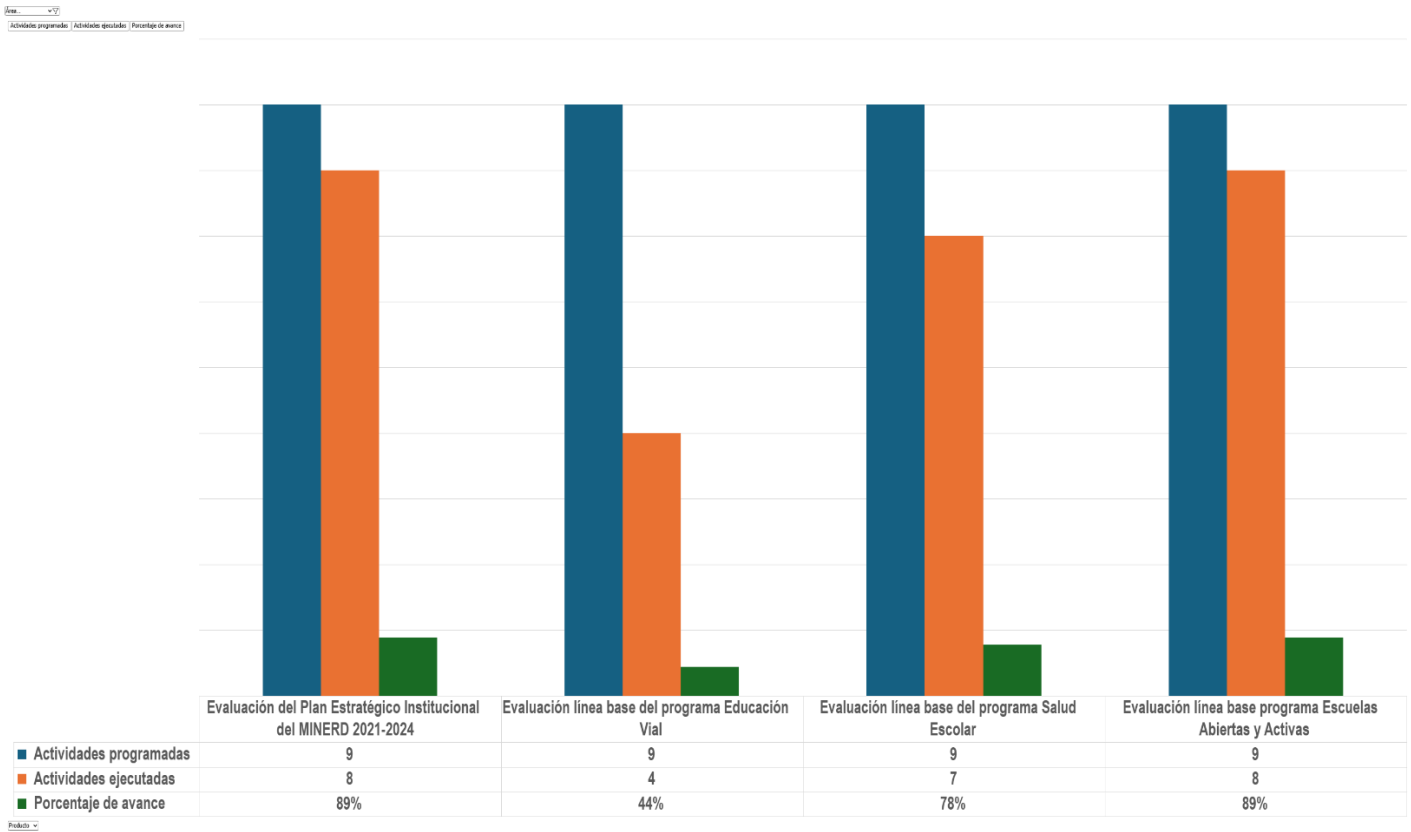
Porcentaje de  
ejecución: **62%**



*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del SIGEF. Valores expresados en pesos RD\$*

## 6. Nivel de avance proyectos/iniciativas áreas misionales

### Porcentaje avance evaluaciones nacionales- Julio- septiembre de 2025

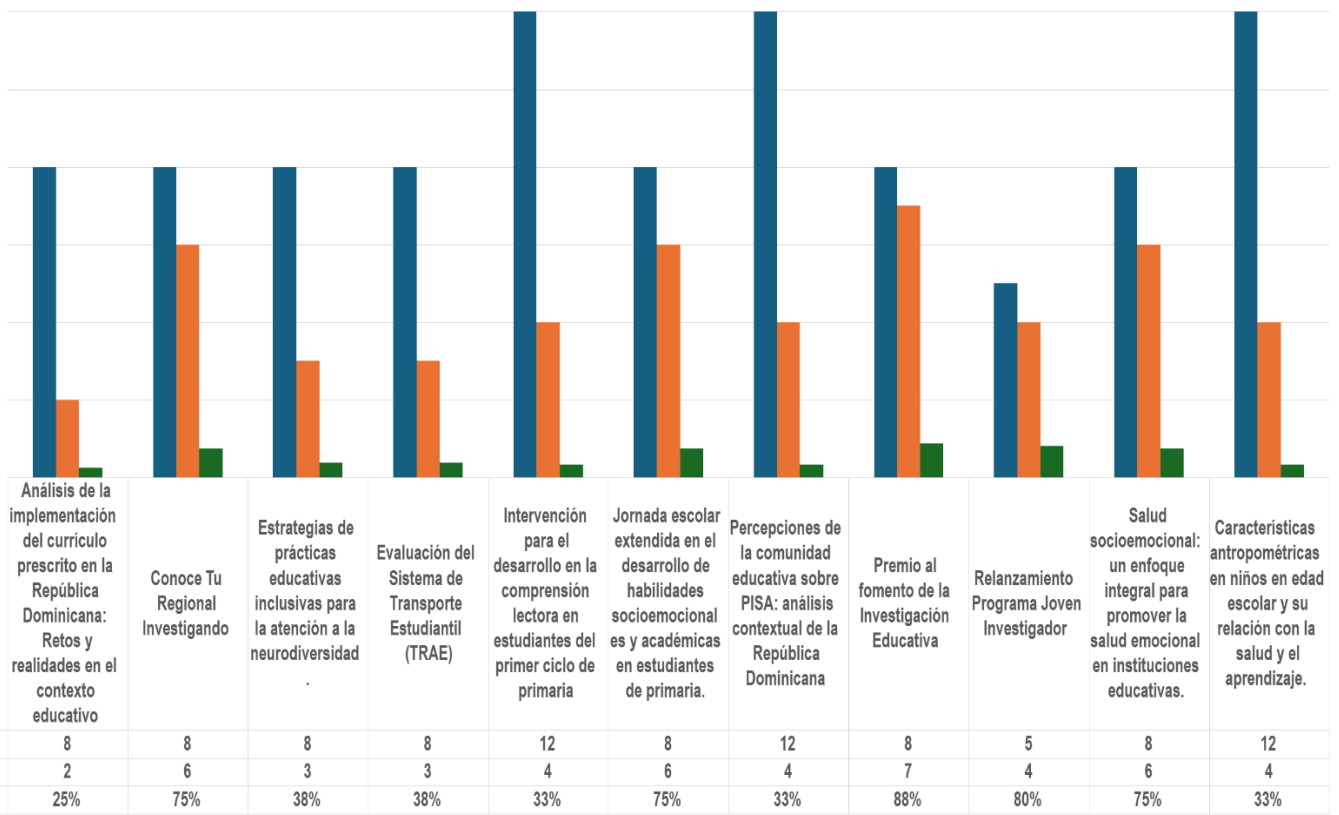


**Porcentaje promedio general: 75%**

**Nota:** El porcentaje de avance de cada proyecto/iniciativa se obtiene mediante la relación de actividades ejecutadas vs las programadas en el POA.

## Porcentaje avance investigaciones y otras iniciativas, julio-septiembre de 2025

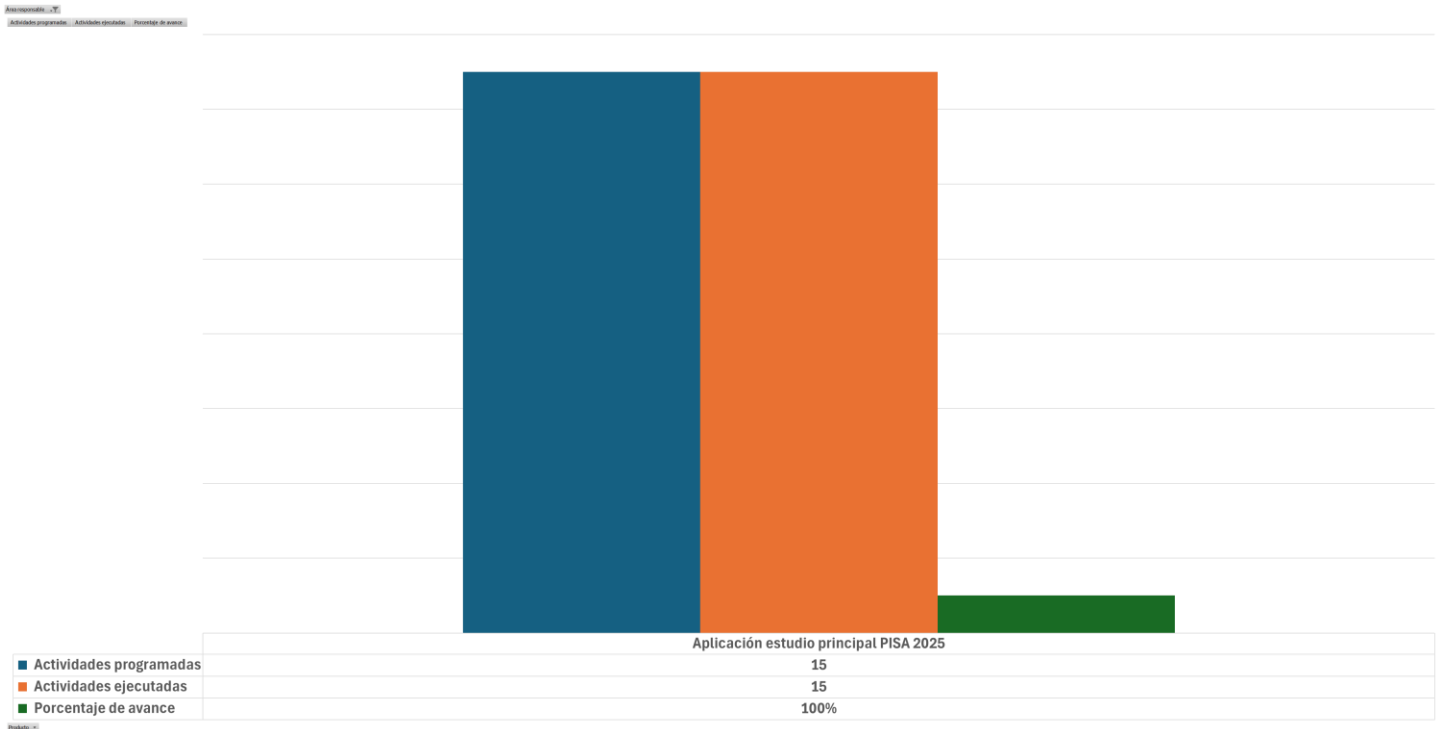
Área:   
 Activadores programados | Actividades ejecutadas | Porcentaje de avance



**Porcentaje general de avance: 54%**

**Nota:** El porcentaje de avance de cada proyecto/iniciativa se obtiene mediante la relación de actividades ejecutadas vs las programadas en el POA.

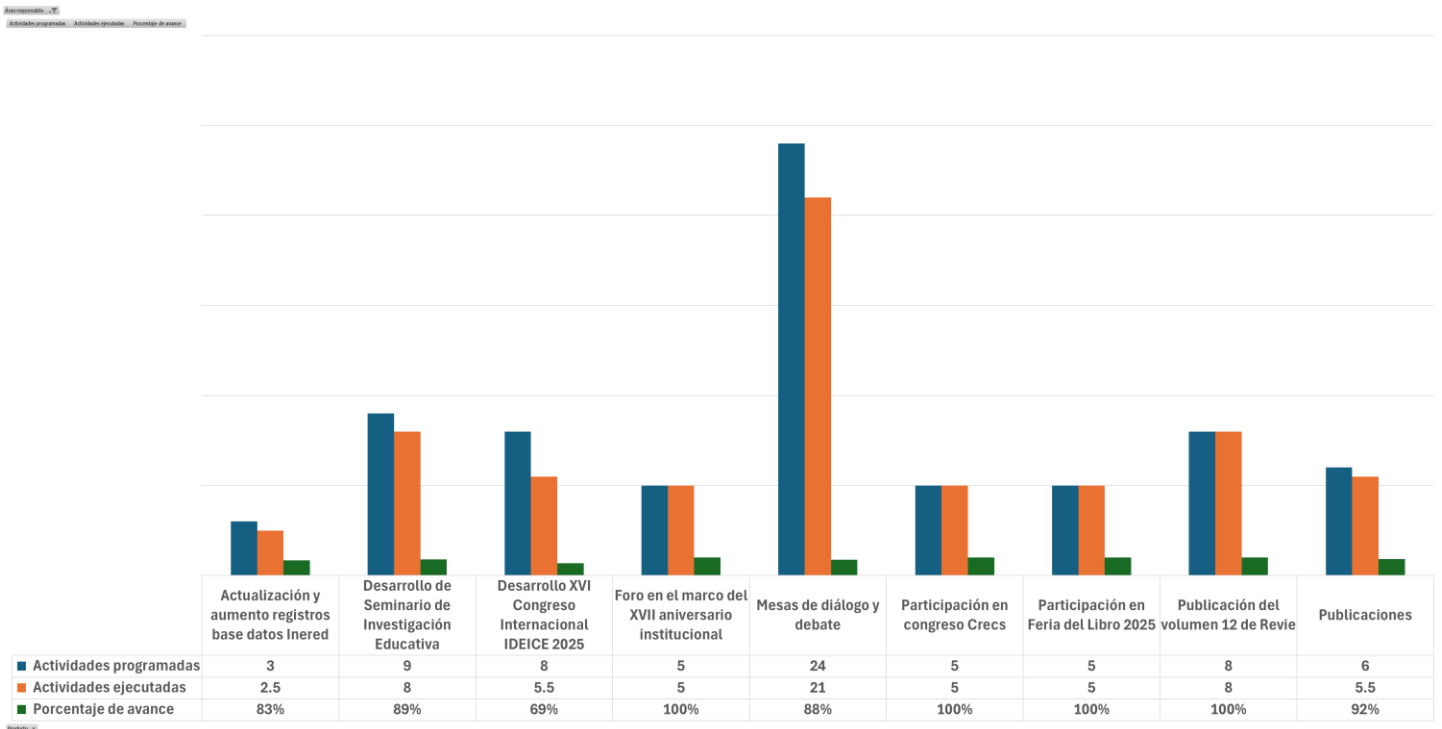
## Porcentaje avance dpto. Estudios Internacionales (aplicación prueba PISA)-julio-septiembre de 2025



**Porcentaje general de avance: 100%**

**Nota:** El porcentaje de avance de cada proyecto/iniciativa se obtiene mediante la relación de actividades ejecutadas vs las programadas en el POA.

## Nivel avance dpto. Divulgación Científica-julio- septiembre de 2025



**Porcentaje general de avance: 91%**

**Nota:** El porcentaje de avance de cada proyecto/iniciativa se obtiene mediante la relación de actividades ejecutadas vs las programadas en el POA.

## 7. Nivel de avance de las áreas administrativas

Área responsable	Producto	Cantidad actividades programadas	Cantidad actividades ejecutadas	Porcentaje de avance
<b>Departamento de Planificación y Desarrollo</b>	Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.	33	19	58%
	Diseño organizacional adecuado e implementado acorde a los requerimientos de los lineamientos estratégicos de la institución.	3	1.5	50%
	Documentación de procesos	5	2.5	50%
	Desempeños indicadores de gestión del Sistema de Medición y Monitoreo de la Gestión Pública (SMMGP) Institucional.	16	12	75%
	Certificación norma de gestión de calidad.	5	4.5	90%
<b>Departamento de Recursos Humanos</b>	Evaluación de desempeño.	9	6.8	76%
	Desarrollo de competencias del personal.	3	2.6	87%
	Fomento de las relaciones laborales y bienestar del personal.	13	4.5	35%
<b>División Compras y Contrataciones</b>	Adquisición de bienes y servicios en tiempo oportuno.	6	4.8	80%
	Mantenimiento preventivo y correctivo	15	13	87%

<b>Sección de Mantenimiento y Transportación</b>	Metodología de las 3Rs	3	2.8	93%
	Suministro de Servicio de Transporte y Mensajería Externa	2	1.7	85%
<b>División Servicios Generales</b>	Gestión de Almacén	3	2.6	87%
	Instalación sistema contra incendio.	3	1	33%
	Remodelación y ampliación de la infraestructura	4	1	25%
<b>Departamento TIC</b>	Desarrollo de Software	6	4.5	75%
	Actualización de operaciones	5	4.3	86%
	Seguridad informática	8	7	88%
	Medición, continuidad y eficiencia en servicios.	6	4.9	82%
	Innovación tecnológica.	5	3.5	70%
	Infraestructura tecnológica	4	3.5	88%
<b>División de Comunicaciones</b>	Mejorado el posicionamiento institucional	11	9	82%
	Fortalecida la valoración del público interno	5	4	80%
	Mejorada la valoración de público Externo	8	6.5	81%

<b>División Jurídica</b>	Documentación legal vigente (Convenios, contratos, cartas compromiso, contratos de confidencialidad, TDR y pliegos de condiciones)	5	4.5	90%
	Asesoramiento legal continuo	3	2.8	93%
	Representación legal según necesidades de las áreas	3	2.8	93%
				<b>75%</b>

## 8. Conclusión y recomendaciones

El análisis del tercer trimestre del Plan Operativo Anual (POA) 2025 del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) revela avances diferenciados entre las áreas, reflejando tanto fortalezas como oportunidades de mejora en la planificación y ejecución institucional.

La ejecución institucional promedio del POA se ubica en 79%, reflejando un desempeño alto en la implementación de proyectos y en la estandarización de evidencias, con oportunidades de mejora focalizadas para cerrar el año con mayor consistencia.

Destacan como fortalezas Estudios Internacionales (PISA) con 100% de avance, Divulgación Científica con 91% y el conjunto de áreas administrativas con 91% de ejecución promedio; por su parte, Evaluaciones Nacionales registra 68% e Investigación muestra 35%, lo que demanda acciones de aceleración y soporte operativo. En los componentes de infraestructura se observan rezagos: remodelación y ampliación (25%) y sistema contra incendio (33%); mientras que se mantienen ampliamente cumplidos el seguimiento al Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública (SMMGP) (85%) y certificación de calidad (90%).

El informe subraya la importancia de fortalecer la articulación interdepartamental, la entrega oportuna de los reportes de avance, así como el acompañamiento técnico para garantizar la alineación de las acciones con los ejes estratégicos del PEI vigente.

Se recomienda:

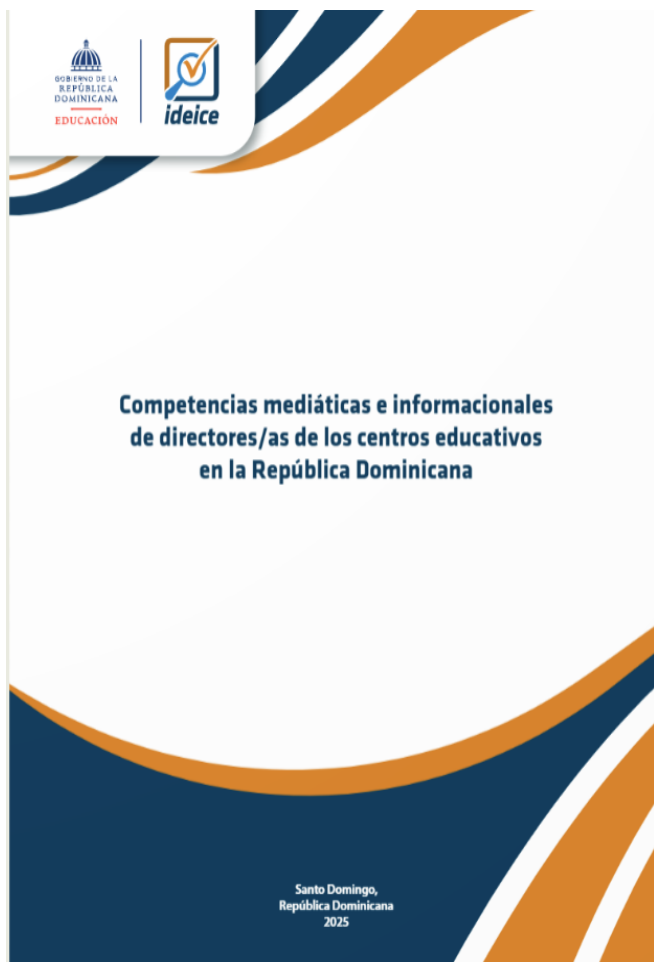
- Reforzar el seguimiento mensual a proyectos de bajo rendimiento.
- Implementar medidas correctivas en los casos de ejecución nula o mínima.
- Establecer mecanismos de retroalimentación más ágiles entre los responsables de proyectos y el área de planificación.
- Priorizar la planificación realista y centrada en resultados medibles y sostenibles.

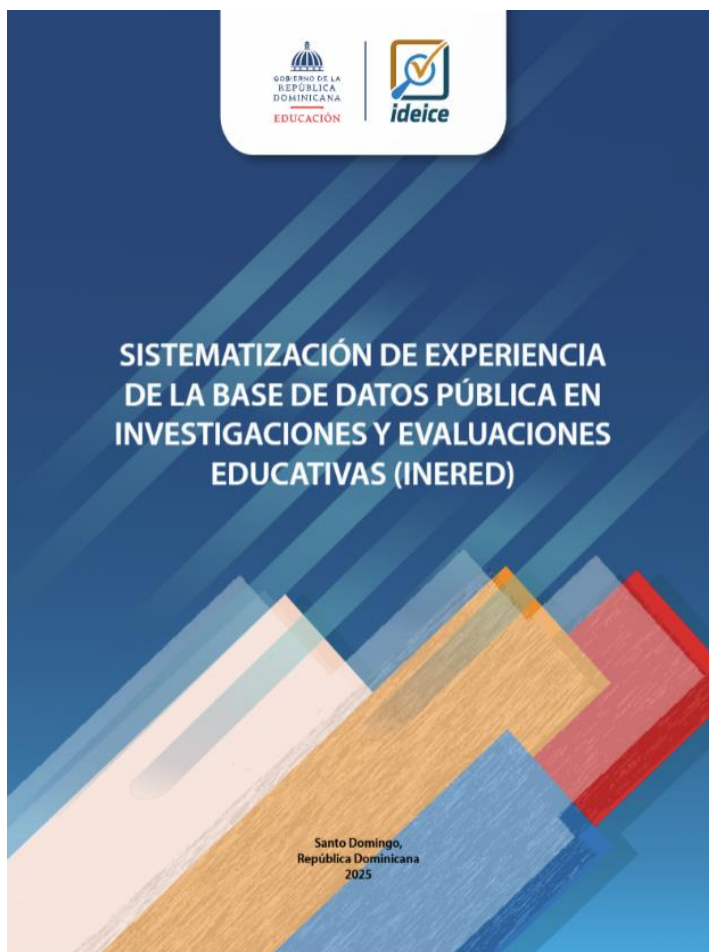
Este tercer trimestre ofrece información valiosa para reorientar esfuerzos en los meses siguientes, reafirmando el compromiso institucional con la mejora continua, la transparencia en la gestión y el cumplimiento de los objetivos estratégicos de largo plazo.

  
Dr. Jesus Andujar Aviles, director ejecutivo.

  
Ing. Oliver Casado Martinez, encargado dpto. planificación y desarrollo.

## 9. Anexos: Entregables ejecutados, 3er. Trimestre 2025 (publicaciones y espacios de diálogo y socialización).







Autoridades durante la presentación del Primer Estudio Exploratorio de la campaña "Vapear no es un Juego", investigación que servirá de línea base para futuros estudios que arrojen hallazgos más amplios y complejos sobre el uso de dispositivos electrónicos en tutores y jóvenes de secundaria, vulnerable a este fenómeno.

Jueves 04 de septiembre de 2025

🕒 3:39:13 PM

## Ideice y CND presentan primer estudio sobre el uso de vapes en estudiantes y tutores en República Dominicana

## Publicación revista Revie: Vol 12, No.2



Agosto 2025  
VOL. 12, NÚM. 2

**revie**  
Revista de Investigación y Evaluación Educativa

ISSN 2409-1553  
ONLINE: 2409-1553  
PRINT: 2636-2260

ESTADÍSTICAS



© ARTÍCULOS 6

VER NÚMERO

Publicado: 2025-08-01

## Realización II Precongreso Regional de Evaluación e Investigación Educativa en San Juan de la Maguana





## 2 Presentación oferta académica en el marco de la celebración de la XXVII Feria Internacional del Libro 2025

- La actividad “Raíces fuertes, pequeños lectores, grandes soñadores”, realizada el 29 de septiembre, dirigida a fomentar la lectura en familia y en la escuela con estudiantes de quinto de secundaria del Instituto Politécnico Loyola, de San Cristóbal.



- La puesta en valor de los mensajes socioeducativos a través de la revista de divulgación científica Appendix, realizada el 30 de septiembre.