



PREIET

PREMIO A LA EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA TRANSFORMADORA

CEREMONIA DE PREMIACIÓN

PRIMERA EDICIÓN



créditos

Jesús Andújar Avilés,
*Director del Instituto Dominicano de Evaluación
e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice)*

Supervisión:

Adrián Gutiérrez Cepeda,
Encargado de Investigación del Ideice

Revisión:

Deyanira Matrillé Lajara,
*Coordinadora del Premio a la Evaluación e Investigación
Educativa Transformadora (PREIET)*

Elaboración de semblanzas (Jurado evaluador):

Noel Rodríguez
José Alberto Contreras
Betty Reyes
Luis Camilo Matos
Lucía Castro Araújo
Providencia Fernández
Johanny Polanco
Darío Regalado
Miguel González

Corrección de estilo:

María Altagracia Tolentino Terrero

Diseño y diagramación:

Natasha Mercedes Arias
Yeimy R. Olivier Salcedo

Derechos reservados © 2025
**Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación
de la Calidad Educativa**

**Se permite reproducir parcialmente este documento
siempre que se cite la fuente.**

Noviembre 2025
Santo Domingo, D.N.
República Dominicana





Introducción

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice), como organismo público descentralizado adscrito al Ministerio de Educación de la República Dominicana (Minerd), tiene la responsabilidad de promover la mejora de la calidad educativa a través de la evaluación e investigación. En este marco, ha impulsado el Premio a la Evaluación e Investigación Educativa Transformadora (PREIET), una iniciativa destinada a incentivar y fomentar estudios que propicien transformaciones significativas en la práctica docente en la República Dominicana.

El premio está dirigido a investigadores de todo el territorio nacional cuyas aportaciones han impulsado cambios profundos y mejoras sustantivas en el sistema educativo dominicano. La organización del premio ha sido una responsabilidad del Ideice, en colaboración con el Minerd y otras instituciones educativas comprometidas con el fortalecimiento del sistema educativo a través de la evaluación y la investigación.

El PREIET responde a la necesidad existente de investigaciones aplicadas y de promover la difusión de buenas prácticas en el país, lo que convierte este premio en un catalizador para el avance educativo. El premio permitirá incentivar la producción de conocimientos mediante estudios rigurosos y pertinentes, así como a la toma de decisiones sobre políticas educativas y el desarrollo de estrategias que impacten positivamente la calidad educativa en el ámbito nacional.

La relevancia del Premio a la Evaluación e Investigación Educativa Transformadora (PREIET) en la República Dominicana es innegable. Diversos estudios han destacado la importancia de incentivar la producción de investigaciones científicas en educación para mejorar la calidad del aprendizaje y la toma de decisiones fundamentadas en evidencias, que, a su vez, optimicen las políticas educativas (García & Pérez, 2020).

Estas reflexiones, unidas a la necesidad de ampliar las oportunidades para el desarrollo de la investigación, subrayan la trascendencia de esta iniciativa, igualmente, ofrece la posibilidad de conectar la investigación y la evaluación con la acción, permitiendo que los hallazgos se traduzcan en estrategias concretas para mejorar la educación en el país. Esto, a su vez, fortalece la producción de estudios relevantes e impulsen una cultura investigativa que impacte positivamente en el desarrollo educativo y en la adaptación a los nuevos desafíos que plantea un mundo en constante cambio.





PREIET

PREMIO A LA EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA TRANSFORMADORA

Galardones según categoría

- ★ **La Categoría A:**
*Trayectoria del Investigador
en el Ámbito Educativo 7*
- ★ **La Categoría B:**
*Impacto Transformador
en el Ámbito Educativo 11*
- ★ **La Categoría C:**
*Investigador Emergente
en el Ámbito Educativo 15*
- ★ **La Categoría D:**
*Reconocimiento Especial de
Investigadores con Aporte a la
Transformación Educativa19*





La Categoría A:

Trayectoria del Investigador en el Ámbito Educativo

Reconoce a investigadores con una trayectoria consolidada en la producción y difusión de conocimientos en el ámbito educativo, con una experiencia comprobable, valorando su formación académica relacionada con la educación, su participación en programas de formación y actualización profesional, así como su trayectoria investigativa.

En esta categoría resultó electa la investigadora **Wanda Román Santana**, quien obtuvo la calificación más alta entre los postulantes.



EUROPE

$2 \times 2 = 4$
 $3 \times 3 =$
 $4 \times 4 =$
 $5 \times 5 = 10$
 $6 \times 6 =$
 $7 \times 7 =$

$2 \times 2 =$
 $3 \times 3 =$
 $4 \times 4 =$
 $5 \times 5 =$
 $6 \times 6 =$
 $7 \times 7 =$



Wanda

Román Santana

Wanda Román Santana, posee una trayectoria formativa sólida y coherente con su agenda de investigación. La combinación de estudios avanzados, actualización continua y participación en comunidades académicas la han consolidado como referente técnico en investigación educativa aplicada, con un sello de rigor metodológico, ético, profesional y vocación de servicio público.

Una parte medular de su obra se orienta a la educación inclusiva: investiga sobre estrategias que garantizan acceso, permanencia y aprendizaje significativo para todo el estudiantado, con atención explícita a la eliminación de barreras y la provisión de apoyos. Este enfoque dialoga directamente con la Ordenanza 05-2024, que establece los lineamientos de educación inclusiva para el sistema dominicano, lo que convierte su producción en un insumo oportuno para la implementación efectiva de la normativa en centros y aulas.

Ha priorizado la educación inicial, articulando evidencia sobre desarrollo infantil temprano,

prácticas docentes y condiciones de oferta para mejorar aprendizajes. Sus resultados se alinean con la agenda nacional de ampliación de cobertura y mejora de condiciones del nivel inicial, objetivo explícito del Plan Horizonte 2034 y de las metas sectoriales recientes, aportando criterios técnicos para orientar expansión con calidad.

Su línea en neuropsicología fortalece el puente entre evidencia neurocientífica y práctica pedagógica: examina procesos de atención y la base socioemocional del aprendizaje, ofreciendo marcos para diseñar experiencias didácticas sensibles al desarrollo y a la diversidad. Este aporte resulta clave para comprender cómo se aprende y para traducir hallazgos de la neurociencia en decisiones curriculares, evaluación formativa y estrategias de acompañamiento docente centradas en el bienestar y la motivación del estudiantado.

Con más de dos décadas de dedicación ininterrumpida al sistema preuniversitario, Wanda Román ha tejido una trayectoria que combina investigación rigurosa, incidencia institucional y formación de formadores. Su liderazgo ha dejado capacidad instalada, herramientas útiles para las escuelas y una cultura de decisiones basadas en evidencia. Por su solvencia académica, pertinencia temática y contribuciones sostenidas, encarna de manera ejemplar el espíritu de este **Reconocimiento a la Trayectoria Investigativa**.





PREIET

PREMIO A LA EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA TRANSFORMADORA

La Categoría B: *Impacto Transformador en el Ámbito Educativo*

Esta distinción reconoce a investigadores cuyas investigaciones han generado cambios tangibles y mejoras significativas en el sistema educativo. Se valora la rigurosidad metodológica, originalidad y relevancia de las investigaciones, su capacidad para generar nuevos conocimientos y perspectivas sobre la educación. Asimismo, se considera la relevancia de las investigaciones para la mejora de la calidad educativa y su impacto en la toma de decisiones, es decir, su capacidad para influir en la toma de decisiones y en la implementación de políticas y programas educativos.

En esta categoría fue seleccionado el investigador **Rogel Rafael Rojas Bello**, quien obtuvo la calificación más alta de los postulados en dicha categoría.





Rogel R.
Rojas Bello

El Dr. Rogel Rafael Rojas Bello, es un destacado académico de nacionalidad venezolana, con más de tres décadas de trayectoria en la docencia universitaria y la investigación en matemáticas puras y aplicadas, así como en educación matemática. Egresado como Licenciado en Matemática de la Universidad de Oriente (Venezuela) en 1991, obtuvo el grado de Doctor en Ciencias Matemáticas en 2008 en la Universidad de La Laguna (España), con mención Sobresaliente Cum Laude.

Ha desempeñado un papel central en la formación de docentes e investigadores tanto en Venezuela como en la República Dominicana, siendo profesor de pregrado y postgrado del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (Isfodosu) desde 2018, y coordinador de grupos de investigación como “Inclusión, Pedagogía y Desarrollo Educativo”. Fue además fundador del Centro de Investigaciones en Matemáticas de Guayana (CIMAG) en la Universidad Nacional Experimental de Guayana (UNEG).

Su producción académica incluye más de treinta publicaciones científicas, entre libros, capítulos de actas y artículos arbitrados en revistas internacionales, en las áreas de análisis numérico, enseñanza de la matemática, pensamiento computacional, uso educativo de software matemático y estrategias didácticas como la resolución de problemas y el uso de videojuegos. Ha liderado y participado en diversos proyectos de investigación financiados por instituciones nacionales e internacionales, entre ellos, estudios sobre inteligencia artificial y pensamiento computacional en la enseñanza.

Por su labor, ha recibido numerosos reconocimientos, como el Premio Eugenio María de Hostos 2025, el Premio Salomé Ureña 2024 y múltiples distinciones por su excelencia docente e investigadora. Además, ha sido jurado evaluador de tesis de maestría y doctorado en diversas universidades de América Latina, miembro activo de comités editoriales y evaluador de revistas científicas, así como diseñador de programas académicos y facilitador de talleres pedagógicos.

Comprometido con la formación de nuevas generaciones, el Dr. Rojas Bello se ha dedicado también a la dirección de tesis, la participación en congresos internacionales y el diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras. Su perfil combina el rigor científico, la sensibilidad pedagógica y una vocación inquebrantable por la mejora de la calidad educativa en América Latina.





La Categoría C:

Investigador Emergente en el Ámbito Educativo

Reconoce a investigadores que se encuentran en las primeras etapas de su carrera cuya producción académica demuestra aportes en el ámbito educativo. En este orden se valoraron: La contribución al conocimiento educativo, el impacto en la práctica educativa y su relevancia para programas y políticas educativas.

En esta categoría resultó seleccionada la investigadora **Keyla Mariel Martínez Álvarez**, por haber obtenido la más alta puntuación entre los postulantes.





Keyla M.

Martínez Álvarez

Keyla Mariel Martínez Álvarez se destaca por su sólida trayectoria formativa, caracterizada por la combinación de una preparación teórica rigurosa y una constante participación en programas de capacitación vinculados a la investigación educativa.

Su perfil profesional evidencia un compromiso sostenido con la excelencia académica y la mejora continua, lo que se traduce en una comprensión profunda de los fundamentos epistemológicos, metodológicos y éticos que sustentan la investigación en educación. Esta preparación le ha permitido abordar problemáticas educativas desde una mirada crítica y propositiva, integrando tanto la evidencia empírica como la reflexión pedagógica.

Su investigación titulada ***“Gestión Educativa y Clima Organizacional en las Escuelas Públicas del Nivel Primario. República Dominicana”***, está acorde con las prioridades estratégicas del Ministerio de Educación de la República Dominicana (Minerd) y del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice), al promover la innovación

metodológica, la evaluación reflexiva del quehacer docente y la incorporación de evidencias empíricas para la toma de decisiones. En un contexto de transformación curricular y tecnológica, su estudio aporta elementos concretos para comprender cómo los actores educativos pueden adaptarse a los nuevos desafíos, integrando las tecnologías digitales, la formación docente continua y la investigación como eje articulador del cambio, contribuyendo así, a los propósitos de equidad, calidad e inclusión que orientan el sistema educativo dominicano.

El enfoque de su investigación refleja una comprensión integral del aula como espacio de innovación y aprendizaje colaborativo. Además, promueve la reflexión docente y el uso de la investigación como herramienta de mejora continua, fomentando así una cultura de evaluación y autoevaluación profesional.

Las producciones científicas vinculadas a su ámbito educativo se destacan por la consistencia, calidad y pertinencia de sus publicaciones, ponencias y colaboraciones en proyectos de investigación. Su participación en espacios académicos, seminarios y congresos demuestra un compromiso real con la difusión del conocimiento y la construcción colectiva de saberes.

Sus investigaciones presentan profundidad analítica, rigor metodológico y coherencia entre el planteamiento teórico y los resultados obtenidos. Hay nombres que resplandecen no por la luz que buscan, sino por la que dejan. Keyla Mariel Martínez Álvarez es uno de ellos. Su paso por la senda de la investigación educativa no ha sido casual, sino fruto de un compromiso profundo con la verdad, la equidad y la esperanza de una escuela que transforme vidas.

Premiarla es celebrar la luz que ella misma irradia: la de una educadora que no teme preguntar, que investiga para comprender, y que enseña, siempre, para transformar. Premiarla no solo honra su esfuerzo, sino que también reafirma la misión del Ideice y del MinerD de impulsar una cultura de investigación educativa sólida, rigurosa y comprometida con la mejora continua de la educación dominicana.





PREIET

PREMIO A LA EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA TRANSFORMADORA

La Categoría D:

*Reconocimiento Especial de
Investigadores con Aporte a la
Transformación Educativa*

En el proceso de evaluación y selección de esta categoría se reconocen a investigadores cuya labor refleja una dedicación de tiempo a la investigación educativa y a la realización de aportes al sistema educativo a través de sus acciones como educadores, tomando en cuenta sus efectos en la comunidad educativa, incluyendo los estudiantes, docentes y otros actores relevantes, así como la capacidad de generar cambios positivos en la práctica pedagógica y disposición para compartir conocimientos y experiencias con otros profesionales, junto con el compromiso y liderazgo en mejora de la calidad educativa.

En esta categoría resultó electa la investigadora **Hildania Magdalena López Rojas**, quien obtuvo la calificación más alta entre los postulantes.





Hildania M. López Rojas

Hildania Magdalena López Rojas es una destacada investigadora y profesional de la educación con una trayectoria consolidada en el ámbito académico y en el desarrollo de propuestas innovadoras orientadas a la mejora continua del sistema educativo dominicano. Su compromiso con la transformación educativa se evidencia en más de quince años de experiencia en docencia, investigación y desarrollo de proyectos pedagógicos que han impactado significativamente en distintos niveles del sistema educativo.

Su formación académica incluye titulaciones de maestría, especialidades y doctorado en el área de educación, así como una sólida trayectoria en programas de formación continua. Este sustento académico ha sido la base de su trabajo investigativo, caracterizado por el rigor metodológico, la pertinencia temática y la orientación a la innovación didáctica.

A lo largo de su carrera ha desarrollado investigaciones de alto impacto, entre las que destaca el estudio titulado **“Alfabetización Académica y**

Transmedia en la Educación Secundaria: la transformación a través de una propuesta didáctica basada en el video como tipología textual multi-modal". Este trabajo propone un enfoque renovador en los procesos de enseñanza y aprendizaje, integrando recursos transmedia como herramienta pedagógica para fortalecer la alfabetización académica y promover experiencias educativas más significativas en el nivel secundario.

Sus aportes a la investigación educativa se reflejan también en la publicación continua de artículos y libros en revistas especializadas, así como en su participación en congresos y seminarios nacionales e internacionales, donde ha compartido avances, hallazgos y buenas prácticas pedagógicas. Su liderazgo académico y su influencia en el ámbito educativo son ampliamente reconocidos por la comunidad científica y profesional.

Por su compromiso, dedicación y contribuciones sustantivas a la transformación del sistema educativo de la República Dominicana, Hildania Magdalena López Rojas se consolida como una figura referente en el campo de la investigación y la innovación educativa, y como una merecedora del Premio a la Evaluación e Investigación Educativa Transformadora (PREIET) 2025 en la Categoría "Reconocimiento de Aportes a las Transformaciones Educativas"







Instituto Dominicano de Evaluación e
Investigación de la Calidad Educativa

@ideicerd



www.ideice.gob.do