

## I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

<b>Título del Proyecto o Programa:</b>	<b>Triangulando la mentalidad de crecimiento en la República Dominicana</b>
<b>Departamento Responsable:</b>	<b>Dirección de Evaluación e Investigación</b>
<b>Fecha de inicio</b>	<b>Enero 2021</b>
<b>Responsable del Proyecto</b>	<b>Daniel Rafael Morales Romero</b>
<b>Cargo</b>	<b>Investigador</b>
<b>Plan de Acción</b>	
<b>Está programado en el POA (Si/No)</b>	<b>Si</b>
<b>Fecha de inicio:</b>	<b>Enero 2021</b>
<b>Fecha de término</b>	<b>Septiembre 2021</b>
<b>Presupuesto Asignado</b>	<b>RD\$0</b>
<b>Antecedentes</b>	
<p>Tal como expresa el Artículo No. 58, la Ley 66-97, "la calidad de la educación es el marcode referencia del sistema educativo dominicano, que tiene como función garantizar la eficiencia y la eficacia global del mismo. Comprende la evaluación de los procesos, del producto, de los insumos y de los servicios que intervienen en la actividad educativa para satisfacer las necesidades de la sociedad", la investigación y evaluación de la gestión que los diversos actores del sistema educativo está estrechamente ligada a la calidad de la educación.</p>	
<b>Propósito</b>	
<p>Tomando las encuestas de la Evaluación Diagnóstica de 3ero de Bachillerato se investigan las relaciones entre la mentalidad de crecimiento padres, madres y tutores, y estudiantes en los resultados de desempeño.</p>	
<b>Objetivo general</b>	
<p>Evaluar e investigar la relación entre la mentalidad de crecimiento y el desempeño en los estudiantes a partir de las Evaluaciones Diagnósticas</p>	
<b>Objetivos Específicos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Identificar tipo de mentalidad en docentes, directores, tutores y estudiantes.</li> <li>· Investigar la relación entre mentalidad de crecimiento de los docentes, directores, padres y madres, y estudiantes en los resultados de desempeño.</li> </ul>	
<b>Producto POA</b>	
<p>Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria.</p>	
<b>Actividad de Producto POA</b>	

0001 - Dirección y coordinación	
0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas	
0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluación e investigación educativas	
0004 - Congresos, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativa nacional	
<b>Política de MINERD</b>	
Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.	
Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.	
<b>Apoyo al pacto Educativo</b>	
7.0.3 Asegurar que todas las decisiones de política educativa estén sustentadas en investigaciones y estudios aplicados.	
<b>Debes cumplir las Metas Físicas POA</b>	<b>Cantidad: 2</b>
<b>Eje PEI</b>	
Eje 1. Evaluación e investigación educativa	
Eje 2. Gestión de la evaluación e investigación educativa en República Dominicana	
Eje 3. Desarrollo y posicionamiento institucional	
<b>Objetivo Estratégico</b>	
<b>Objetivo estratégico 1:</b> Las investigaciones y evaluaciones educativas del IDEICE se amplían en número y alcance, generan conocimientos e información, al tiempo que impactan la calidad de la gestión y las políticas educativas.	
<b>Objetivo estratégico 2:</b> Conformado y en funcionamiento el Sistema de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa.	
<b>Objetivo estratégico 3:</b> Promovidos espacios de análisis de las políticas, programas, proyectos e iniciativas educativas entre instancias estatales, organizaciones sociales, académicos, gestores educativos y estudiantes.	
<b>Objetivo estratégico 4:</b> Fomentada la investigación en el ámbito educativo, a través de programas de capacitación e incentivos dirigidos a estudiantes, docentes e investigadores.	
<b>Objetivo estratégico 5:</b> La gestión humana, financiera, física y de servicios del IDEICE funcionan articulada y eficientemente, en base a funciones, planes, procesos y procedimientos bien definidos y conocidos por sus ejecutores.	
<b>Objetivo estratégico 6:</b> El IDEICE se posiciona entre los actores del sistema educativo y la opinión pública como la fuente de consulta más importante sobre evaluación e investigación de la calidad educativa.	
<b>Metas PEI a establecer:</b> : Número de investigaciones que proponen innovaciones en el abordaje del proceso investigativo y del proceso educativo en República Dominicana	
<b>Cantidad de metas PEI cumplió:</b> 4	<b>Período:</b> a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual



  
**Daniel Morales**  
**Firma Autorizada**

