

10/01/2022

CRONOGRAMA DE TRABAJO			
Replicación de intervención de estrategias en 40 escuelas			
ETAPAS	ACTIVIDADES	FECHA	ESTATUS DE EJECUCIÓN
Diseño y preparación del estudio	Selección de centros participantes	NOVIEMBRE	INICIADO
	Impresión de materiales	NOVIEMBRE	INICIADO
	Inicio de proceso para contratación de acompañantes	DICIEMBRE	INICIADO
	Capacitación de acompañantes contratadas	ENERO (2022)	NO INICIADO
	Capacitación a mentores de centros	ENERO (2022)	NO INICIADO
Trabajo de campo y análisis	Intervención en las escuelas	FEBRERO (2022)	NO INICIADO
	Acompañamientos mensuales	FEBRERO (2022)	NO INICIADO
	Codificación y análisis de datos	ABRIL (2022)	NO INICIADO
Entrega de producto	Redacción de informe final	MAYO (2022)	NO INICIADO
	Entrega de informe final	JUNIO (2022)	NO INICIADO

Nota: Este Proyecto forma parte de un convenio entre IDEICE y OEI. Ambas instituciones unieron sus fortalezas técnicas para desarrollarlo. Debido a que los procesos de redefinición del proyecto (se decidió ampliar la cantidad de centros e incluir estudiantes de la zona sur del país, entre otros aspectos), se requirió más tiempo del previsto, la intervención en las escuelas fue necesario posponerla para febrero de 2022 y todo el proyecto finalizará en junio de 2022. En este año 2021 se realizó la solicitud de la impresión de los materiales para el docente y el estudiante y también la selección de la muestra de centros participantes. Se inició la definición del plan de capacitación de las acompañantes de los centros, y se ha realizado una preselección de currículos para contratar a las capacitadoras.



Dinorah de Lima Jiménez

Directora del Programa de Investigación de
los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
Escolar (PIPREA)

