

II. Informe Trimestral de los Avance y Logros del año 2021

Trimestre 3:	T3-Julio-Septiembre 2021
Fecha	5/10/2021
Título del Proyecto o Programa	Proyecto “1.19 Diseño de software educativo basado en la guía Lecturas Divertidas para ti” del Programa de Investigación de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar (PIPREA)
Departamento Responsable:	Investigación de Aprendizajes
Responsable del Proyecto	Dinorah de Lima
Cargo	Encargada Investigación de Aprendizaje
Fecha de inicio:	Septiembre 5 del 2021
Fecha de término:	22 de marzo del 2022
Está programado en el POA (Si/No)	Si
Estado del proyecto	En ejecución
Estado del proyecto %	20%
Avances y Logros	
Se realizó una convocatoria de oferentes para el diseño del software. Solo se presentó una propuesta y no fue aprobada por el comité evaluador. Se determinó aumentar el monto del diseño y se emitirá una nueva convocatoria en octubre.	
Apoyo al pacto Educativo	
Este proyecto tributa al compromiso 3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar ya que permite generar alternativas de recursos que contribuye con la inserción del estudiante a la cultura tecnológica. Al contar con diferentes medios para el aprendizaje, la escuela puede atender diferentes necesidades estilos de aprendizaje que presentan los estudiantes, el software permitirá tanto el aprendizaje individual como el cooperativo. Las escuelas tendrán acceso gratuito a dicho software desde el portal del IDEICE y del MINERD.	
Metas Físicas (Entregables según su PEI 2021)	
Número de investigaciones financiadas y finalizadas	
Metas Físicas (Entregables según su POA 2021)	
1 informe final	
Identificación de los Riesgos	
Riesgo Estratégico y Riesgo económico	
Evaluación del Riesgo:	
Impacto	
Medio	
Probabilidad	
Medio (31-70%)	
Respuesta al Riesgo:	
c) Compartir el riesgo	

Acciones de Mitigación el Riesgo

Colaboración de la Dirección General de Educación Primaria y de la Dirección General de Currículo del MINERD para, en conjunto, identificar la posibilidad de que dichos proyectos se lleven a cabo por medios virtuales o presenciales con los centros educativos que han iniciado la docencia. También se estará evaluando las fechas idóneas de implementación según el nuevo calendario escolar que se ha modificado por la pandemia. Se redefinió la entrega del software terminado para el próximo año. Debido a los inconvenientes, para este año se diseñará y evaluará una versión preliminar como requisito para la versión final del software. Aclarar que este proyecto va dirigido a casos específicos de estudiantes del Segundo Ciclo del Nivel Primario que requieren de apoyos complementarios a las clases regulares para apoyarlos a concluir su alfabetización inicial.

a) Lista de evidencias

Actividad	Evidencia
1.19 Diseño de software educativo basado en la guía Lecturas Divertidas para ti	https://ideice.gob.do/noticias-msg-cat-id-acuerdos-interinstitucionales-3-art-el-ideice-y-la-oei-asumen-trabajos-conjuntos-firman-convenios-para-el-fortalecimiento-de-la-calidad-educativa-149

ANEXAR EVIDENCIAS: invitación, acta de reuniones, informe, correos, lista de asistencia, fotografía, publicaciones, nota de prensa, entre otras.

b) Ejecución de Plan de Acción

Ejecución Presupuestaria Trimestral del año 2021

a) Ejecución presupuestaria del periodo

T3-Trimestre	Julio-septiembre 2021
Presupuesto del trimestre	RD\$ 0
Ejecución de Julio	RD\$ 0
Ejecución de Agosto	RD\$ 0
Ejecución de Septiembre	RD\$ 0
Presupuesto ejecutado	RD\$ 0
Presupuesto Disponible	RD\$ 0
Porcentaje de Ejecución Presupuestaria	0 %

c) Ejecución de Presupuesto Julio-
Septiembre 2021.

Fecha	5/10/2021
Actividad Ejecutada	N/A
Descripción	N/A
Presupuesto ejecutado	RD\$ 0.00



Dinorah de Lima Jiménez
Directora del Programa de Investigación de los
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar
(PIPREA)

