

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Fomentando un ambiente escolar armonioso: la incidencia de las competencias emocionales de los docentes en la convivencia escolar
Departamento Responsable:	Investigación
Fecha de inicio:	11/02/2024
Responsable del Proyecto:	Grisalidis Hidalgo
Cargo:	Investigadora
Plan de Acción:	En proceso
Está programado en el POA (Si/No):	SI
Fecha de inicio:	11/02/2024
Fecha de término:	30/12/2024
Presupuesto Asignado:	RD\$ 1,783,333.00
Antecedentes	
<p>Las competencias emocionales se describen como el conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes necesarias para tomar conciencia, comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales. La finalidad de estas competencias se orienta a aportar valor añadido a las funciones profesionales y promover el bienestar personal y social, (Bisquerra 2007). En la preparación del docente, es fundamental considerar la incorporación de competencias emocionales, las cuales desempeñan un papel vital en la mejora de la enseñanza en el ámbito educativo. Por lo tanto, es necesario diseñar estrategias que promuevan el crecimiento de estas habilidades que permitan al docente aumentar su autoconciencia, así como aprender a gestionar y comprender tanto sus propias emociones y motivaciones como la de los demás. El contexto educativo representa un lugar privilegiado para el fomento de las habilidades y el desarrollo de las competencias socioemocionales, así como también para la construcción de relaciones interpersonales, de manera que bajo una serie de principios se pueda producir un ambiente propicio que son fundamentales para la convivencia escolar.</p>	
Propósito	
El propósito de este estudio es analizar las competencias emocionales como un subconjunto de las competencias personales y como éstas inciden en la construcción de un ambiente escolar armónico.	
Objetivo general	
Analizar las competencias emocionales en el desempeño profesional del docente y su incidencia en la convivencia escolar.	
Objetivos Específicos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las habilidades intra e interpersonal para establecer relaciones positivas. 2. Describir las habilidades para la toma de decisiones en contextos personales, escolares y comunitarios. 3. Evaluar las habilidades relacionadas con el logro de objetivos personales y académicos. 4. Explorar la relación entre las competencias emocionales de los docentes y su incidencia en la convivencia escolar. 	
Producto POA	
Investigaciones para la mejora de la Calidad Educativa	

Actividad de Producto POA	
0001 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas	
0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluaciones e investigaciones educativas	
Política de MINERD	
Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.	
Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.	
Apoio al pacto Educativo	
3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.	
Debes cumplir las Metas Físicas POA	
Cantidad:	
Ejes estratégicos PEI 2022-2025	
Eje 1. Evaluación e investigación de la calidad educativa.	
Objetivos Estratégicos	
Objetivo estratégico 1: Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.	
Objetivo estratégico 2: Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.	
Metas PEI establecida: Número de envíos anuales (8)	
Cantidad de metas PEI cumplió: 8	Período: a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual



Firma Autorizada