

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Un Enfoque Integral para la Seguridad Escolar: Integración de la Educación Ambiental en la Prevención de Desastres en Instituciones Educativas
Departamento Responsable:	Investigación
Fecha de inicio:	11/02/2024
Responsable del Proyecto:	Grisalidis Hidalgo
Cargo:	Investigadora
Plan de Acción:	En proceso
Está programado en el POA (Si/No):	SI
Fecha de inicio:	11/02/2024
Fecha de término:	30/12/2024
Presupuesto Asignado:	RD\$ 1,783,333.00
Antecedentes	
La experiencia se centra en examinar la importancia de aplicar los conocimientos adquiridos en la Educación Ambiental para ayudar en la preparación del docente, de manera que estén preparados para intervenir en la prevención de desastres. La aparición de un evento catastrófico puede acarrear una serie de complicaciones tanto para la salud humana como para el medio ambiente. Son muchas las consecuencias desfavorables que pueden surgir a raíz de una situación de desastre. En este sentido, es posible mencionar la migración forzada, el caos social, la escasez de alimentos y la pérdida de vidas y bienestar. Además, la ocurrencia de un desastre puede ocasionar pérdidas en la producción industrial, el comercio y la agricultura, así como daños en la infraestructura y los servicios básicos. Asimismo, se puede generar contaminación en el aire y el agua, lo que tiene un impacto significativo en los cultivos, los bosques y la salud humana, y puede propagar agentes patógenos que afectan tanto a seres humanos como a animales y al medio ambiente en general. Por otro lado, los desastres pueden contribuir al calentamiento global, lo que resulta en un aumento del nivel del mar y de la temperatura (Navarro, 2007). En el periodo 2015- 2030, se han establecido una serie de marcos, estrategias y documentos a nivel mundial con el objetivo de lograr el desarrollo sostenible. Dos de estos documentos también delinear las metas a alcanzar en cuanto a la reducción de riesgos y desastres. Tanto el Marco de Sendai para la Reducción de Riesgos de Desastres como los Objetivos de Desarrollo Sostenible son el resultado de procesos sociales y económicos interconectados. Por consiguiente, existe una estrecha relación entre estos dos instrumentos de políticas, lo que implica un alto nivel de sinergia entre ambos. La Educación Ambiental tiene como objetivo principal promover la armonización de las relaciones entre las personas y su entorno natural, fomentando la adquisición de conocimientos, la formación de hábitos y valores, el desarrollo de habilidades y actitudes que contribuyan al desarrollo sostenible y al equilibrio entre la sociedad y la naturaleza.	
Propósito	
El propósito de este estudio es evaluar la relación entre educación ambiental y la prevención de desastres en los centros educativos.	
Objetivo general	
Evaluar la integración de la educación ambiental y la prevención ante desastres en instituciones educativas.	
Objetivos Específicos	

1. Describir los conocimientos de los docentes en educación ambiental y prevención de desastre.
2. Evaluar los elementos de peligro, vulnerabilidad y riesgos en las instituciones educativas.
3. Identificar el nivel de preparación psicosocial ante desastres e impactos del cambio climático.
4. Identificar las consecuencias desencadenadas por situaciones de desastres que refieren conocer los docentes.

Producto POA

Investigaciones para la mejora de la Calidad Educativa

Actividad de Producto POA

0001 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas

0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluaciones e investigaciones educativas

Política de MINERD

Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.

Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.

Apoyo al pacto Educativo

3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.

Debes cumplir las Metas Físicas POA

Cantidad:

Ejes estratégicos PEI 2022-2025

Eje 1. Evaluación e investigación de la calidad educativa.

Objetivos Estratégicos

Objetivo estratégico 1: Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.

Objetivo estratégico 2: Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.

Metas PEI establecida: Número de envíos anuales (8)

Cantidad de metas PEI cumplió: 8
Anual

Período: a) Mensual **b) Trimestral** c) Semestral d)



Firma Autorizada