

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Aplicación del estudio principal Programme for International Student Assessment (PISA) 2025
Departamento Responsable:	Departamento de Evaluación
Fecha de inicio:	Enero 2025
Responsable del Proyecto:	Omar Pérez
Cargo:	Encargado de Evaluación
Plan de Acción:	Enero-octubre
Está programado en el POA (Si/No):	Si
Fecha de inicio:	01/01/2025
Fecha de término:	31/12/2024
Presupuesto Asignado:	RD\$37,933,444.25
Antecedentes	
La Ley General de Educación 66-97 considera la calidad educativa como el marco de referencia del sistema educativo dominicano. Entre sus parámetros se destaca el rendimiento de los aprendizajes de los estudiantes, cuya medición fue establecida en la referida ley por medio de un Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación. A través de la Ordenanza 03-2008, fue creado el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) con el objetivo de dirigir este sistema. En el marco de la Dirección de Evaluación e Investigación del IDEICE funciona el Programa de Evaluación de Aprendizajes, por medio del cual se realizan las acciones de coordinación e implementación de evaluaciones de aprendizajes internacionales en el país, utilizando los resultados obtenidos para generar instrumentos de divulgación de resultados e investigaciones que apoyen la toma de decisiones y la formulación de políticas.	
Propósito	
El propósito de PISA es evaluar los sistemas educativos a nivel internacional cada 3 años a través de una prueba que mide las habilidades de los estudiantes de 15 años, para enfrentarse a la vida en las sociedades modernas.	
Objetivo general	
Medir las competencias de los estudiantes en las áreas de comprensión lectora, matemáticas y ciencias, así como otros dominios innovadores como competencia global, educación financiera, pensamiento creativo e inglés. Adicionalmente, recopila informaciones del contexto escolar, familiar y personal de los estudiantes que permiten profundizar cerca de los factores asociados a los aprendizajes.	

Objetivos Específicos	
• Conocer el nivel de desempeño que tienen los estudiantes dominicanos en Comprensión Lectora, Matemáticas y Ciencias. • Obtener información detallada, válida y confiable acerca de los estudiantes, familias, profesores y centros educativos, para monitorear el avance del sistema educativo y contar con insumos para la toma de decisiones. • Contar con parámetros para realizar comparaciones de calidad educativa entre países.	
Producto POA	
Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.	
Actividad de Producto POA	
0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluación e investigación educativas.	
Política de MINERD	
Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.	
Apoyo al pacto Educativo	
6.0.6 Evaluar periódicamente el desarrollo e impacto de los programas implementados, particularmente en aspectos curriculares y de la formación docente, a fin de mejorar su efectividad.	
Debes cumplir las Metas Físicas POA	
Cantidad: 1 Informe de resultado final.	
Ejes estratégicos PEI 2022-2025	
Eje 1. Evaluación e investigación de la calidad educativa.	
Objetivos Estratégicos	
Objetivo estratégico 1: Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.	
Objetivo estratégico 2: Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.	
Metas PEI establecida: Número de envíos anuales (8)	
Cantidad de metas PEI cumplió: 8	Período: a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual

Omar Pérez

Omar Pérez

Firma Autorizada

