

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Salud socioemocional como parte de la formación integral en las instituciones educativas
Departamento Responsable:	Investigación
Fecha de inicio:	Enero de 2025
Responsable del Proyecto:	Grisalidis Hidalgo
Cargo:	Investigadora
Plan de Acción:	En proceso
Está programado en el POA (Si/No):	SI
Fecha de inicio:	11/2/2025
Fecha de término:	30/12/2025
Presupuesto Asignado:	RD\$591,000.00
Antecedentes	
En la actualidad, el desarrollo de competencias socioemocionales en los jóvenes y adultos es un aspecto fundamental para el aprendizaje académico, la integración social y el éxito en el ámbito laboral. Sin embargo, en muchas instituciones educativas, este tipo de formación no recibe la atención necesaria, lo que puede afectar tanto el rendimiento escolar como la adaptación al entorno profesional. La falta de educación socioemocional también contribuye a la persistencia de problemas como el bullying y dificultades en la inserción. Analizar descriptivamente cada una de las habilidades—Autoconciencia, Autorregulación, Conciencia social, Comunicación positiva, Toma de decisiones, Neuroticismo (N), Extraversión (E), Apertura (O), Amabilidad (A), Responsabilidad (C), Estado de la salud, y como estas se asocian a distintos factores individuales y familiares de los estudiantes, de los docentes y el centro educativo, para comprender la forma en que distintas variables se relacionan con cada una de las habilidades analizadas. Además, se toman en cuenta otros criterios centrales para la selección de las habilidades a estudiar como que los objetivos sean transversales al currículo, que estas habilidades son susceptibles de ser evaluadas, y que son habilidades relacionadas con el desarrollo de la ciudadanía y la sociedad.	
Propósito	
Analizar la relación entre las competencias socioemocionales y su incidencia en distintos ámbitos, sustentando su importancia con bases teóricas y estudios científicos. De esta manera, se podrá determinar en qué medida se puede contribuir a mejorar la calidad educativa y el bienestar de los docentes y estudiantes, al tiempo que se establezcan estrategias efectivas para la creación de programas de educación socioemocionales en contextos educativos.	
Objetivo general	
Analizar la salud socioemocional como parte de la formación integral en las instituciones educativas y su relación con el aprendizaje.	
Objetivos Específicos	

1. Describir el papel de las emociones y su integración con el aprendizaje en la mejora de la calidad educativa.
2. Identificar las competencias socioemocionales del personal docente y estudiantado de las instituciones educativas.
3. Describir los factores de riesgos del personal docente y estudiantado de las instituciones educativas.
4. Analizar la relación existente entre las competencias socioemocionales, el rendimiento académico y los factores de riesgos en estudiantes y docentes.
5. Identificar la relación entre salud socioemocional, los factores de personalidad y la salud física.
6. Describir el efecto entre salud socioemocional, los factores de personalidad y la salud física.

Producto POA

Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.

Actividad de Producto POA

0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas

0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluaciones e investigaciones educativas

Política de MINERD

Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.

Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.

Apoyo al pacto Educativo

3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.

Debes cumplir las Metas Físicas POA

Cantidad:

Ejes estratégicos PEI 2022-2025

Eje 1. Evaluación e investigación de la calidad educativa.

Objetivos Estratégicos

Objetivo estratégico 1: Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.

Objetivo estratégico 2: Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.

Metas PEI establecida: Número de envíos anuales (8)

Cantidad de metas PEI cumplió: 8 **Período:** a) Mensual **b) Trimestral** c) Semestral d) Anual



Grisalidis Hidalgo

