

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Jornada escolar extendida en el desarrollo de habilidades académicas y socioemocionales en estudiantes de segundo ciclo del nivel primario.
Departamento Responsable:	Departamento de Investigación
Responsable del Proyecto:	Joanny Polanco Carrasco
Cargo:	Investigadora
Estatus del plan de acción:	En proceso
Está programado en el POA (Si/No):	Si
Fecha de inicio:	Febrero 2025
Fecha de término:	Diciembre 2025
Presupuesto Asignado:	RD\$929,500.00
Antecedentes	
<p>La Jornada Escolar Extendida como Política de Estado, surge por la necesidad de impartir el 100% de las temáticas contenidas en el currículo, acompañar los procesos de una serie de actividades extracurriculares, la distribución de los tiempos de aprendizaje, el carácter lúdico de este y la interacción con docentes y compañeros, para optimizar la calidad educativa (Polanco et al., 2015).</p> <p>En el contexto de las Políticas Educativas implementadas por el Ministerio de Educación de la Republica Dominicana (Minerd), la Jornada Escolar Extendida tiene como propósito principal mejorar la calidad educativa, fundamentada en la inclusión y equidad en cada uno de los procesos pedagógicos y administrativos que se desarrollan en la escuela y que contribuyen al desarrollo de habilidades académicas y socioemocionales de los estudiantes. (Minerd, 2015).</p> <p>Esta investigación se enmarca en la línea de investigación del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice) titulada "Políticas educativas y programas. Procesos inter y transdisciplinarios. Saberes previos", la cual está destinada a analizar elementos multifactoriales ligados a la innovación de los procesos educativos enmarcados en políticas y programas.</p>	
Propósito	
<p>Esta investigación busca analizar el efecto de la JEE en el desarrollo de habilidades académicas y socioemocionales de los estudiantes de los 20 centros del plan piloto del segundo ciclo del nivel primario que permitan identificar los factores de protección que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.</p> <p>Este estudio responde al Eje 5 del Plan Horizonte: "Acceso a recursos y servicios que promuevan el bienestar físico y emocional de estudiantes, docentes y personal administrativo, garantizando la permanencia y culminación oportuna de estudiantes en situación de riesgo, y fomentando un ambiente escolar seguro, colaborativo y motivador para toda la comunidad educativa" (Plan Horizonte 2025).</p>	
Objetivo general	
<p>Analizar los efectos de la Jornada Escolar Extendida en el desarrollo de habilidades académicas y socioemocionales en estudiantes de los 20 centros del plan piloto del segundo ciclo del nivel primario que permitan identificar los factores de protección que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.</p>	

Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verificar el estado de situación de la implementación de la Jornada Escolar Extendida. ✓ Identificar los efectos de la Jornada Escolar Extendida en el desarrollo de las habilidades académicas y socioemocionales de los estudiantes. ✓ Reconocer las percepciones de docentes, orientadores y psicólogos y padres sobre la efectividad de la JEE. 	
Producto POA	
Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria.	
Actividad de Producto POA	
0001 - Dirección y coordinación	
0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas	
0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluación e investigación educativas	
0004 - Congresos, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativa nacional	
Política de MINERD	
Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.	
Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.	
Apoyo al pacto educativo	
3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.	
Debes cumplir las Metas Físicas POA	
Cantidad: 1 Informe final	
Eje PEI	
Eje 1. Evaluación e investigación educativa	
Eje 2. Fortalecimiento Institucional	
Objetivo Estratégico	
Objetivo estratégico 1: Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.	
Objetivo estratégico 2: Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.	
Metas PEI establecida: Número de envíos anuales (8)	
Cantidad de metas PEI cumplió: 1 Período: a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual	

Joanny Alexandra Polanco Carrasco

Joanny Polanco

