I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Feria Internacional del Libro 2025
Departamento Responsable:	Departamento de Divulgación Científica
Encargado/a del departamento:	Lucía Castro Araújo
Responsable del Proyecto:	Lucía Castro Araújo
Cargo:	Encargada
Plan de Acción:	En proceso
Está programado en el POA (Si/No):	Sí
Fecha de inicio:	Julio 2025
Fecha de término:	Septiembre 2025
Presupuesto Asignado:	RD\$932,500.00
Antecedentes	

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (Ideice), en cumplimiento de su misión de contribuir con la mejora de la calidad educativa a través de investigaciones y evaluaciones pertinentes, participarán en la Feria del Libro 2025 con la actividad interactiva "La Curiosidad como Motor del Pensamiento Científico en la Primera Infancia".

Esta experiencia pedagógica tiene como objetivo demostrar que la investigación es un proceso natural que puede iniciarse en la primera infancia, cultivando la curiosidad y la observación mediante el juego guiado. La actividad está estructurada a partir de las competencias del currículo del Nivel Inicial del Ministerio de Educación (Minerd), en especial la Competencia Científica y Tecnológica, la Competencia de Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo, y la Competencia de Resolución de Problemas.

Los niños participarán en diversos juegos los cuales promueven la observación, la formulación de preguntas, la experimentación y la comunicación de hallazgos. Esta dinámica será acompañada por facilitadores y observadores que, sin intervenir directamente, guiarán el proceso investigativo de forma respetuosa y estimulante. Al cierre, expertos en educación e investigación ofrecerán una reflexión sobre cómo el juego es una forma temprana de investigación científica y cómo estas experiencias pueden integrarse al sistema educativo formal.

Propósito

Presentar, en el marco de la Feria del Libro 2025, una experiencia pedagógica que evidencia cómo la curiosidad infantil puede ser el punto de partida para el desarrollo de competencias investigativas desde la primera infancia, articulando el juego con el enfoque por competencias del currículo dominicano.

Objetivo general

Generar un espacio de diálogo y análisis sobre el papel de la curiosidad como motor del pensamiento científico en la primera infancia y cómo puede ser utilizada como fuente de evaluación y objeto de investigación educativa, especialmente en los niveles Inicial y Primario.

Objetivos Específicos

Esta experiencia parte de la visión de que la investigación no se enseña, se provoca, y que la curiosidad es el primer motor del conocimiento. La propuesta se basa en los siguientes fundamentos:

• Enfoque por competencias del Nivel Inicial del MINERD, que promueve el desarrollo integral y activo del niño.

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN



- Aprendizaje basado en la exploración y el juego (Vygotsky, Piaget, Bruner).
- Iniciación científica desde la infancia como medio para fomentar la autonomía, la observación y el pensamiento crítico.

Producto POA

Espacios de diálogo y debate

Actividad de Producto POA

- 1 Realizar programa institucional para participación en la Feria del Libro 2025
- 2 Preparar seminario de investigación con academias.
- 3 Preparar mesas de diálogo
- 4 Preparar el programa del Congreso Internacional 2025
- 5-Preparar el Foro Ideice 2025

Políticas del MINERD

Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.

Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.

Apoyo al pacto Educativo

3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.

Debes cumplir las Metas Físicas POA

Cantidad: 1

Ejes PEI

Eje 1. Evaluación e investigación de la calidad educativa

Eje 2. Fortalecimiento institucional

Objetivos Estratégicos

Objetivo estratégico 1: Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.

Objetivo estratégico 2: Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.

Metas PEI establecidas: 100% del Congreso internacional Ideice

Cantidad de metas PEI cumplidas: 0 **Período**: a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual

Firma Autorizada

Lucía Castro Araújo

Encargada de Divulgación Científica

