



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (CALENDARIO DE EJECUCIÓN)

## Nombre del proyecto o Programa: Evaluación diagnóstica del programa Educación Vial

Fecha de actualización: 08/07/2025 Mes actualizado: Junio 2025

ETAPAS	ACTIVIDADES	FECHA	ESTATUS DE EJECUCIÓN
Preparación y Formulación	Creación de la versión final del Plan de Evaluación.	Feb – mar 2025	Realizado
	Finalización del Plan de Evaluación.	Feb – mar 2025	Realizado
	Reunión ante la mesa técnica del programa para inaugurar la participación del IDEICE.	Feb – mar 2025	Realizado
	Socialización del plan de evaluación con la mesa técnica del IDEICE y Viceministerio de Servicio Técnico y Pedagógico.	Feb – mar 2025	Realizado
	Creación de la propuesta de participación del IDEICE en el convenio interinstitucional de la mesa de trabajo del programa.	Feb – mar 2025	Realizado
Aplicación	Recolección de indicadores y datos administrativos	Feb – mar 2025	Realizado
	Análisis estadístico y regresiones para tendencias	Abr - jun 2025	No iniciado
	Recopilación y Análisis Cualitativo	Abr - jun 2025	No iniciado
	Diseño y aplicación de entrevistas abiertas	Abr - jun 2025	No iniciado

Avenida Francia No. 141, Gazcue, Santo Domingo, D.N.

RNC. 430-080-195

Tels.: +(809) 686-7152 / +(809) 732-7152







No iniciado

	EDUCACION		
Revisión	Procesamiento y codificación de información cualitativa	Abr - jun 2025	No iniciado
	Integración de hallazgos cuantitativos y cualitativos	Abr - jun 2025	No iniciado
	Identificación de discrepancias y validación de resultados	Abr - jun 2025	No iniciado
Acompañamiento continuo	Participación de la mesa técnica del programa Educación Vial en calidad de asesoría técnica	Feb- dic 2025	En proceso
	Visitas en campo a escuelas para apoyo de validación de datos para la mesa técnica	Abr – dic 2025	No iniciado
Resultado	Elaboración del Informe Final y Difusión	Oct - dic 2025	No iniciado

NOEL ROLANDO RODRIGUEZ REYNOSO

Firma y sello auto







Avenida Francia No. 141, Gazcue, Santo Domingo, D.N. RNC. 430-080-195

Tels.: +(809) 686-7152 / +(809) 732-7152

