

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Deserción escolar en contextos vulnerables
Departamento Responsable:	Investigación
Fecha de inicio:	Marzo de 2024
Responsable del Proyecto:	Grisalidis Hidalgo
Cargo:	Investigadora
Plan de Acción:	En proceso
Está programado en el POA (Si/No):	No
Fecha de inicio:	11/3/2024
Fecha de término:	30/12/2024
Presupuesto Asignado:	RD\$0.00
Antecedentes	
La deserción escolar es un desafío para algunos sistemas educativos, sus consecuencias no solo afectan al individuo que se retira del centro educativo, sino que todos los sistemas que le rodean están perjudicados por esta situación. Es crucial identificar y comprender los factores que contribuyen a la deserción escolar para diseñar e implementar estrategias efectivas que promuevan la inclusión y retención de los estudiantes en el sistema educativo. La deserción escolar representa un obstáculo significativo para el logro de la equidad y la calidad educativa. De acuerdo con la UNESCO (2019), se estima que alrededor de 258 millones de niños, adolescentes y jóvenes en edad escolar están fuera de la escuela en todo el mundo, y muchos de ellos enfrentan un alto riesgo de abandonar definitivamente el sistema educativo. Esta situación no solo limita las oportunidades individuales de desarrollo, sino que también perpetúa la desigualdad social y económica en las comunidades afectadas. La investigación sobre la deserción escolar es fundamental por varias razones. En primer lugar, proporciona una comprensión más profunda de las causas subyacentes del fenómeno, lo que permite diseñar estrategias de prevención más efectivas (Jimerson, 2003). Además, ayuda a identificar los grupos más vulnerables y los factores de riesgo asociados con el abandono escolar, lo que facilita la implementación de intervenciones dirigidas y focalizadas (Rumberger, 2011). Asimismo, contribuye al desarrollo de políticas educativas más inclusivas y equitativas, que promuevan el acceso y la permanencia de todos los estudiantes en el sistema educativo (Freire & Velásquez, 2020).	
Propósito	
Analizar de forma integral los factores que contribuyen a la deserción escolar, específicamente en contextos vulnerables, abarcando de forma sistémica los distintos contextos que le rodean.	
Objetivo general	
Analizar de manera integral los factores que contribuyen a la deserción escolar en diferentes contextos, con el propósito de identificar estrategias efectivas para promover la inclusión y retención de los estudiantes en el sistema educativo.	
Objetivos Específicos	

1. Examinar los factores socioeconómicos, familiares y académicos que contribuyen al riesgo de abandono escolar en los estudiantes.
2. Describir las actitudes y percepciones de los estudiantes hacia la escuela y su relación con la posibilidad de deserción.
3. Determinar las características sociodemográficas de los estudiantes que presentan mayor riesgo de abandonar los estudios.
4. Analizar las experiencias y percepciones de los estudiantes y docentes respecto a los desafíos y barreras que enfrentan los estudiantes en contextos vulnerables para permanecer en la escuela.
5. Explorar el papel de la comunidad educativa y otros actores sociales en el diseño e implementación de estrategias efectivas para la inclusión y retención escolar en contextos vulnerables.

Producto POA

Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.

Actividad de Producto POA

0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas

0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluaciones e investigaciones educativas

Política de MINERD

Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.

Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.

Apoyo al pacto Educativo

3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.

Debes cumplir las Metas Físicas POA

Cantidad:

Ejes estratégicos PEI 2022-2025

Eje 1. Evaluación e investigación de la calidad educativa.

Objetivos Estratégicos

Objetivo estratégico 1: Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.

Objetivo estratégico 2: Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.

Metas PEI establecida: Número de envíos anuales (8)

Cantidad de metas PEI cumplió: 8 **Período:** a) Mensual **b) Trimestral** c) Semestral d) Anual



Grisalidis Hidalgo

