

## I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

<b>Título del Proyecto o Programa:</b>	<b>Evaluación de procesos del programa Escuela Abierta y Activa</b>
<b>Departamento Responsable:</b>	<b>Departamento de Evaluación de Programas Nacionales</b>
<b>Responsable del Proyecto:</b>	<b>Noel Rolando Rodríguez Reynoso</b>
<b>Cargo:</b>	<b>Encargado</b>
<b>Plan de acción:</b>	<b>En proceso</b>
<b>Está programado en el POA (Si/No):</b>	<b>Sí</b>
<b>Fecha de inicio:</b>	<b>Enero 2026</b>
<b>Fecha de término:</b>	<b>Diciembre 2026</b>
<b>Presupuesto Asignado:</b>	<b>RD\$ 500,000.00</b>
<b>Antecedentes</b>	
<p>En los últimos años, el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) ha impulsado diversas estrategias orientadas no solo a mejorar la calidad académica, sino también a promover espacios seguros, inclusivos y participativos dentro de los centros educativos. En este contexto, se identificó la importancia de aprovechar la infraestructura escolar más allá del horario regular de clases, especialmente durante los fines de semana, para fomentar actividades deportivas, culturales y recreativas que contribuyan a la formación en valores, la convivencia pacífica y la prevención de conductas de riesgo. Como parte de este proceso, IDEICE realizó un diagnóstico de línea base de los 192 centros educativos seleccionados, caracterizando las condiciones de infraestructura escolar y el contexto de seguridad ciudadana en las provincias participantes. Los resultados preliminares fueron presentados ante la mesa técnica del programa y se elaboró el informe técnico de expansión para orientar la ampliación de cobertura en fases posteriores.</p>	
<b>Propósito</b>	
<p>El programa Escuela Abierta y Activa tiene como propósito transformar los centros educativos en espacios de desarrollo integral que operen más allá del horario lectivo tradicional, ofreciendo a niños, adolescentes y jóvenes una alternativa formativa y recreativa durante los fines de semana. Mediante la implementación de actividades deportivas, artísticas, culturales y de formación ciudadana en horario sabatino, el programa busca fortalecer competencias socioemocionales, promover estilos de vida saludables y reducir la exposición de los estudiantes a entornos de riesgo. Esta estrategia posiciona a la escuela como eje articulador del desarrollo comunitario y territorial, contribuyendo al cumplimiento de la Estrategia Nacional de Desarrollo en materia de educación de calidad, seguridad ciudadana y cohesión social.</p>	
<b>Objetivo general</b>	
<p>El objetivo general de esta evaluación de proceso es analizar la implementación del programa Escuela Abierta y Activa, examinando la fidelidad al diseño programático, la calidad de los servicios provistos, la cobertura alcanzada y los factores contextuales que facilitan u obstaculizan su ejecución, con el fin de identificar fortalezas operativas y áreas de mejora que contribuyan a optimizar el programa.</p>	

<b>Objetivos Específicos</b>	
Los objetivos específicos son enmarcados en la siguiente lista:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la fidelidad de implementación de los componentes del programa respecto al diseño original.</li> <li>• Comparar la cobertura alcanzada por el programa, identificando las características y distribución geográfica de los centros educativos participantes.</li> <li>• Identificar factores facilitadores y obstáculos que inciden en la ejecución del programa en diferentes contextos escolares.</li> <li>• Proporcionar recomendaciones para la mejora y optimización de la implementación de Escuela Abierta y Activa.</li> </ul>	
<b>Producto POA</b>	
Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.	
<b>Actividad de Producto POA</b>	
0001 - Dirección y coordinación	
0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas	
0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluación e investigación educativas	
0004 - Congresos, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativa nacional	
<b>Política de MINERD</b>	
Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.	
Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.	
<b>Apoyo al pacto educativo</b>	
3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.	
<b>Debes cumplir las Metas Físicas POA</b>	<b>Cantidad:</b>
<b>Eje PEI</b>	
Eje 1. Evaluación e investigación para la mejora continua del sistema educativo preuniversitario dominicano.	
Eje 2. Divulgación científica y posicionamiento institucional.	
Eje 3. Fortalecimiento institucional para la excelencia operativa y técnica del Ideice.	
<b>Objetivo Estratégico</b>	
<b>Objetivo estratégico 1:</b> Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.	
<b>Objetivo estratégico 2:</b> Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.	
<b>Metas PEI establecida:</b> Número de envíos anuales (8)	
<b>Cantidad de metas PEI cumplió:</b> 8 <b>Período:</b> a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual	

**NOEL ROLANDO RODRIGUEZ REYNOSO**

Firma Autorizada

