

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Perfil y Características del Profesorado de Inglés en el Sector Público Preuniversitario de la República Dominicana (2025)
Departamento Responsable:	Departamento de Evaluación de Programas Nacionales
Responsable del Proyecto:	Noel Rolando Rodríguez Reynoso
Cargo:	Encargado
Plan de acción:	En proceso
Está programado en el POA (Si/No):	Sí
Fecha de inicio:	Enero 2026
Fecha de término:	Diciembre 2026
Presupuesto Asignado:	RD\$ 0.00
Antecedentes	
<p>En la República Dominicana se ha priorizado la enseñanza del inglés como segundo idioma en el sistema educativo público preuniversitario, con el objetivo de fortalecer las competencias lingüísticas de los estudiantes y facilitar su inserción en contextos académicos y laborales cada vez más globalizados. En este escenario, la calidad de la enseñanza del idioma depende en gran medida del nivel de dominio del inglés y de las competencias pedagógicas del profesorado.</p>	
<p>No obstante, para el diseño e implementación de políticas públicas, programas de formación y estrategias de mejora, resulta indispensable contar con información evaluativa, actualizada y de alcance nacional sobre el nivel de inglés y las características del profesorado que imparte esta asignatura en el sector público. En respuesta a esta necesidad, se desarrolla una evaluación nacional que incorpora un cuestionario como parte del método de levantamiento de datos, orientado a sustentar la elaboración de un informe final con base en evidencia.</p>	
Propósito	
<p>El propósito de la evaluación es recopilar y analizar información relevante sobre el nivel de dominio del idioma inglés, la formación, la experiencia y las prácticas pedagógicas del profesorado del sector público preuniversitario, mediante la aplicación de un cuestionario nacional, con el fin de generar insumos técnicos que respalden la mejora de la enseñanza del inglés en el sistema educativo dominicano.</p>	
Objetivo general	
<p>Determinar el nivel de dominio del idioma inglés del profesorado del sector público preuniversitario a nivel nacional, como parte de una evaluación integral, para la elaboración de un informe final que sirva de base para el fortalecimiento de la enseñanza del inglés en la República Dominicana.</p>	
Objetivos Específicos	
<p>Los objetivos específicos son enmarcados en la siguiente lista:</p>	

- Evaluar el nivel de dominio del idioma inglés del profesorado del sector público preuniversitario a nivel nacional.
- Identificar las características académicas y profesionales de los docentes de inglés.
- Analizar las prácticas pedagógicas empleadas en la enseñanza del idioma inglés.
- Examinar el uso de recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés.
- Recopilar información mediante un cuestionario como parte del método de levantamiento de datos de la evaluación.
- Generar un informe final con evidencia evaluativa que contribuya al diseño de estrategias de mejora, programas de formación docente y políticas públicas orientadas al fortalecimiento de la enseñanza del inglés.

Producto POA

Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.

Actividad de Producto POA

0001 - Dirección y coordinación

0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas

0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluación e investigación educativas

0004 - Congresos, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativa nacional

Política de MINERD

Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.

Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.

Apoyo al pacto educativo

3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.

Debes cumplir las Metas Físicas POA

Cantidad:

Eje PEI

Eje 1. Evaluación e investigación para la mejora continua del sistema educativo preuniversitario dominicano.

Eje 2. Divulgación científica y posicionamiento institucional.

Eje 3. Fortalecimiento institucional para la excelencia operativa y técnica del Ideice.

Objetivo Estratégico

Objetivo estratégico 1: Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.

Objetivo estratégico 2: Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.

Metas PEI establecida: Número de envíos anuales (8)

Cantidad de metas PEI cumplió: 8 **Período:** a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual

NOEL ROLANDO RODRIGUEZ REYNOSO
Firma Autorizada


