

## I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

<b>Título del Proyecto o Programa:</b>	<b>Evaluación del Plan Estratégico Institucional del MINERD 2021 -2024</b>
<b>Departamento Responsable:</b>	<b>Departamento de Evaluación de Programas Nacionales</b>
<b>Responsable del Proyecto:</b>	<b>Noel Rolando Rodríguez Reynoso</b>
<b>Cargo:</b>	<b>Encargado</b>
<b>Plan de acción:</b>	<b>En proceso</b>
<b>Está programado en el POA (Si/No):</b>	<b>Sí</b>
<b>Fecha de inicio:</b>	<b>Febrero 2025</b>
<b>Fecha de término:</b>	<b>Septiembre 2025</b>
<b>Presupuesto Asignado:</b>	<b>RD\$ 4,100,000.00</b>
<b>Antecedentes</b>	
El PEI 2021-2024 integra una visión ambiciosa de transformación educativa, centrada en aumentar la cobertura escolar, mejorar la calidad de los aprendizajes, garantizar la inclusión y equidad, y fortalecer la gobernanza institucional. Este plan también busca atender los desafíos derivados de los cambios sociales, económicos y tecnológicos, promoviendo un sistema educativo resiliente, inclusivo y adaptado a las necesidades del país.	
<b>Propósito</b>	
A través de esta evaluación el IDEICE busca analizar el grado de cumplimiento de los objetivos y estrategias del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2021-2024 del Ministerio de Educación. Esta evaluación tiene como finalidad identificar áreas de mejora, generar recomendaciones basadas en evidencia y extraer lecciones aprendidas que sirvan como insumo para la formulación de futuros planos estratégicos, contribuyendo así al fortalecimiento y desarrollo del sistema educativo en la República Dominicana.	
<b>Objetivo general</b>	
El objetivo general de esta evaluación es determinar el grado de cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en el PEI 2021-2024, valorando su eficacia, relevancia, calidad y sostenibilidad en el sistema educativo.	
<b>Objetivos Específicos</b>	
Los objetivos específicos son enmarcados en la siguiente lista:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar el nivel de cumplimiento de los objetivos estratégicos por dimensiones y ejes establecidos;</li> <li>• Evaluar la calidad y efectividad de las estrategias implementadas en función de los resultados obtenidos;</li> </ul>	

- Identificar áreas de mejora y recomendar acciones para fortalecer futuros procesos de planificación estratégica;
- Valorar la percepción de los actores clave sobre el impacto del PEI en el sistema educativo y en sus beneficiarios.

#### **Producto POA**

Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria.

#### **Actividad de Producto POA**

0001 - Dirección y coordinación

0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas

0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluación e investigación educativas

0004 - Congresos, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativa nacional

#### **Política de MINERD**

Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.

Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.

#### **Apoyo al pacto educativo**

3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.

#### **Debes cumplir las Metas Físicas POA**

#### **Cantidad:**

#### **Eje PEI**

Eje 1. Evaluación e investigación educativa

Eje 2. Fortalecimiento Institucional

#### **Objetivo Estratégico**

**Objetivo estratégico 1:** Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.

**Objetivo estratégico 2:** Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.

**Metas PEI establecida:** Número de envíos anuales (8)

**Cantidad de metas PEI cumplió:** 8

**Período:** a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual

*Noel Rolando Rodríguez*

**Noel Rolando Rodríguez Reynoso**

**Firma Autorizada**

