

## I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

<b>Título del Proyecto o Programa:</b>	<b>Salud Escolar</b>
<b>Departamento Responsable:</b>	<b>Departamento de Evaluación de Programas Nacionales</b>
<b>Responsable del Proyecto:</b>	<b>Noel Rolando Rodriguez Reynoso</b>
<b>Cargo:</b>	<b>Encargado</b>
<b>Plan de acción:</b>	<b>En proceso</b>
<b>Está programado en el POA (Si/No):</b>	<b>Sí</b>
<b>Fecha de inicio:</b>	<b>Febrero 2025</b>
<b>Fecha de término:</b>	<b>Diciembre 2025</b>
<b>Presupuesto Asignado:</b>	<b>RD\$ 151,700.00</b>
<b>Antecedentes</b>	
La República Dominicana ha avanzado hacia una gestión educativa basada en resultados, fortaleciendo la transparencia y el monitoreo con iniciativas como el SISMAP Educación y metodologías estratégicas; sin embargo, persisten desafíos en el diseño de programas específicos, cuya falta de análisis riguroso limita su efectividad para lograr los objetivos educativos nacionales y abordar problemas internos. En este contexto, programas de nueva generación están preparándose para iniciar su ejecución y necesitan crear una memoria histórica de la línea base que estos programas presentan, de cara a generar trazabilidad en el tiempo y una mejor gestión del conocimiento y memoria histórica del MINERD e instituciones relacionadas en la ejecución de programas educativos interministeriales.	
<b>Propósito</b>	
En este contexto, el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) propone una innovadora línea de diagnósticos y evaluaciones de diseño enfocada en tres programas estratégicos: Escuela Abierta y Activa, Educación Vial y Salud Escolar. Además de evaluar las necesidades primarias de estas iniciativas, permitiendo detectar debilidades en etapas tempranas y generar recomendaciones concretas para su fortalecimiento. Este esfuerzo está encaminado a la realización de estudios de gabinete, donde los costos de obtener información relevante son mínimos al apoyarse mayormente en el uso de registros administrativos ya existentes con anterioridad.	
<b>Objetivo general</b>	
El objetivo general de este diagnóstico es evaluar las necesidades y avances del programa Salud Escolar, mediante el análisis de su contexto, implementación y resultados preliminares, para identificar fortalezas y áreas de mejora que contribuyan a su consolidación.	
<b>Objetivos Específicos</b>	
Los objetivos específicos son enmarcados en la siguiente lista:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y describir el problema o necesidad que el programa Salud Escolar buscan atender, considerando indicadores claves relacionados con la problemática que buscan corregir;</li> </ul>	

- Centralizar la producción de informaciones que se encuentre dispersa para facilitar su consumo;
- Evaluar la cobertura y características de la población objetivo de Salud Escolar, identificando posibles brechas o desigualdades;
- Proporcionar recomendaciones para la mejora de la ejecución de Salud Escolar.

#### **Producto POA**

Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria.

#### **Actividad de Producto POA**

0001 - Dirección y coordinación

0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas

0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluación e investigación educativas

0004 - Congresos, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativa nacional

#### **Política de MINERD**

Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.

Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.

#### **Apoyo al pacto educativo**

3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.

#### **Debes cumplir las Metas Físicas POA**

#### **Cantidad:**

#### **Eje PEI**

Eje 1. Evaluación e investigación educativa

Eje 2. Fortalecimiento Institucional

#### **Objetivo Estratégico**

**Objetivo estratégico 1:** Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.

**Objetivo estratégico 2:** Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.

**Metas PEI establecida:** Número de envíos anuales (8)

**Cantidad de metas PEI cumplió:** 8

**Período:** a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual

*Noel Rolando Rodríguez*

**Noel Rolando Rodríguez Reynoso**

**Firma Autorizada**

