

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Evaluación de Resultados del programa English for a Better Life.
Departamento Responsable:	Departamento de Evaluación de Programas Nacionales
Responsable del Proyecto:	Noel Rolando Rodríguez Reynoso
Cargo:	Encargado
Plan de acción:	En proceso
Está programado en el POA (Si/No):	Sí
Fecha de inicio:	Enero 2026
Fecha de término:	Diciembre 2026
Presupuesto Asignado:	RD\$ 500,000.00
Antecedentes	
<p>El fortalecimiento de las competencias en inglés se considera una habilidad estratégica esencial para el desarrollo económico, el acceso a la educación superior y la inserción en mercados laborales internacionales. En respuesta a esto, el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) impulsó el programa English for a Better Life, una iniciativa que integra una plataforma digital de aprendizaje a las horas curriculares de inglés en el nivel secundario. Desde su puesta en marcha, el programa ha experimentado una expansión progresiva, alcanzando actualmente a cientos de centros educativos y decenas de miles de estudiantes en todo el país.</p>	
Propósito	
<p>El propósito fundamental de esta evaluación es analizar los cambios observados en el dominio del inglés y las habilidades digitales de los estudiantes participantes, utilizando un enfoque mixto que combina datos cuantitativos y cualitativos. La evaluación busca generar evidencia técnica rigurosa para apoyar la toma de decisiones de política educativa, permitiendo identificar los factores y mecanismos (como el uso de la plataforma o las condiciones tecnológicas de los centros) que favorecen o limitan el logro de los objetivos. En última instancia, se pretende que los hallazgos sirvan para fortalecer la gestión, el monitoreo y la expansión del programa a través de recomendaciones accionables.</p>	
Objetivo general	
<p>Analizar los resultados del programa English for a Better Life en el desarrollo de competencias lingüísticas en inglés de estudiantes participantes, así como en resultados complementarios asociados al programa, identificando diferencias entre subgrupos y factores mediadores vinculados a la implementación y al uso de la plataforma de aprendizaje.</p>	
Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none"> Analizar los cambios observados en el dominio del idioma inglés de los estudiantes participantes, considerando desagregaciones relevantes como tiempo de participación en el programa, sexo, grado, tiempo de uso de la plataforma, modalidad y sector del centro educativo. 	

- Estimar el avance promedio de aprendizaje de los estudiantes participantes durante un año de participación en el programa, en términos de progresión en niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), según la disponibilidad y calidad de la información.
- Examinar resultados diferenciados por habilidades comunicativas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita), en la medida en que las mediciones disponibles del programa permitan este nivel de desagregación.
- Analizar resultados complementarios asociados al programa, incluyendo competencias digitales, motivación hacia el aprendizaje del inglés y nivel de satisfacción de los estudiantes participantes.
- Identificar factores asociados y mecanismos mediadores que puedan contribuir a explicar mayores o menores resultados observados en estudiantes, tales como condiciones tecnológicas de los centros, uso de la plataforma, acompañamiento pedagógico, involucramiento del equipo de gestión y características de la implementación.
- Generar recomendaciones basadas en evidencia para el fortalecimiento del diseño, implementación, monitoreo y expansión del programa.
- Explorar la factibilidad de un componente de análisis cuasi-experimental de impacto, condicionado a la disponibilidad de datos comparables de centros no participantes y a la posibilidad de aplicar una estrategia de identificación adecuada para mitigar la endogeneidad; en ausencia de estas condiciones, delimitar explícitamente la evaluación al análisis de resultados y mecanismos.

Producto POA

Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.

Actividad de Producto POA

0001 - Dirección y coordinación

0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas

0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluación e investigación educativas

0004 - Congresos, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativa nacional

Política de MINERD

Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.

Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.

Apoyo al pacto educativo

3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.

Debes cumplir las Metas Físicas POA

Cantidad:

Eje PEI

Eje 1. Evaluación e investigación para la mejora continua del sistema educativo preuniversitario dominicano.

Eje 2. Divulgación científica y posicionamiento institucional.

Eje 3. Fortalecimiento institucional para la excelencia operativa y técnica del Ideice.

Objetivo Estratégico

Objetivo estratégico 1: Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.

Objetivo estratégico 2: Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.

Metas PEI establecida: Número de envíos anuales (8)

Cantidad de metas PEI cumplió: 8 **Período:** a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual

NOEL ROLANDO RODRIGUEZ REYNOSO
Firma Autorizada

Noel Rodríguez
