

## I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

<b>Título del Proyecto o Programa:</b>	<b>Prevalencia de Aterosclerosis Coronaria Subclínica y su Relación con la Alfabetización en Salud y Conductas de Autocuidado en Docentes del Sistema Educativo Dominicano Preuniversitario</b>
<b>Departamento Responsable:</b>	Investigación
<b>Fecha de inicio:</b>	Marzo de 2026
<b>Responsable del Proyecto:</b>	MISPAS-IDEICE
<b>Cargo:</b>	Investigadores
<b>Plan de Acción:</b>	En proceso
<b>Está programado en el POA (Si/No):</b>	SI
<b>Fecha de inicio:</b>	2/3/2026
<b>Fecha de término:</b>	20/2/2027
<b>Presupuesto Asignado:</b>	RD\$3,750,000.00
<b>Antecedentes</b>	
<p>Las enfermedades cardiovasculares (ECV) constituyen la principal causa de mortalidad a escala mundial, conforme datos proporcionados por la Organización Mundial de la Salud (OMS). En el año 2019, se registraron aproximadamente 17.9 millones de defunciones atribuidas a estas enfermedades, representando un 32% del total de fallecimientos a nivel global. De este número, el 85% corresponde a eventos como infartos cardíacos y accidentes cerebrovasculares (ACV). Es notable como más del 75% de estos decesos por ECV ocurrieron en países con ingresos bajos y medios, donde se observa como la incidencia continúa en ascenso.<sup>(1)(2)</sup></p> <p>La alfabetización en salud, definida como la capacidad de acceder, comprender, evaluar y utilizar información relacionada con la salud para tomar decisiones informadas (9), ha sido identificada como un determinante clave en la adopción de conductas preventivas. Evidencia científica ha demostrado que niveles bajos de alfabetización en salud se asocian con peor control de factores de riesgo cardiovascular y menor adherencia a comportamientos saludables (10,11). De manera complementaria, las conductas de autocuidado y estilos de vida saludables —actividad física regular, alimentación balanceada, no consumo de tabaco y seguimiento de controles preventivos— han demostrado reducir significativamente el riesgo de eventos cardiovasculares mayores (12).</p>	
<b>Propósito</b>	
Este estudio no solo tiene implicaciones epidemiológicas, sino también educativas y de política pública, al generar información que podría orientar programas de formación docente en promoción de la salud, fortalecer estrategias de prevención cardiovascular en el sistema educativo y contribuir al diseño de intervenciones intersectoriales basadas en evidencia.	
<b>Objetivo general</b>	
Determinar la prevalencia de aterosclerosis coronaria subclínica y analizar su relación con la alfabetización en salud y las conductas de autocuidado en docentes del sistema educativo de la República Dominicana durante el período 2025–2026.	
<b>Objetivos Específicos</b>	

1. Describir las características sociodemográficas y clínicas de los docentes evaluados e identificar aquellos con aterosclerosis coronaria subclínica.
2. Determinar la presencia, ubicación y extensión de placas ateromatosas y calcificaciones en el lecho de las arterias coronarias en individuos asintomáticos.
3. Cuantificar el riesgo cardiovascular ante la presencia de calcificaciones en arterias coronarias conforme al puntaje de calcio.
4. Evaluar el nivel de alfabetización en salud en la población docente mediante instrumento validado.
5. Caracterizar las conductas de autocuidado relacionadas con el estilo de vida (actividad física, alimentación, tabaquismo y controles preventivos).
6. Analizar la relación entre alfabetización en salud, conductas de autocuidado y la presencia de aterosclerosis coronaria subclínica.

**Producto POA**

Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.

**Actividad de Producto POA**

0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas

0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluaciones e investigaciones educativas

**Política de MINERD**

Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.

Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.

**Apoyo al pacto Educativo**

3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.

**Debes cumplir las Metas Físicas POA**

**Cantidad:**

**Ejes estratégicos PEI 2025-2028**

Eje 1. Evaluación e investigación de la calidad educativa.

**Objetivos Estratégicos**

**Objetivo estratégico 1:** Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.

**Objetivo estratégico 2:** Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.

**Metas PEI establecida:** Número de envíos anuales (8)

**Cantidad de metas PEI cumplió:** 8      **Período:** a) Mensual **b) Trimestral** c) Semestral d) Anual



Grisaldis Hidalgo

