

## I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

<b>Título del Proyecto o Programa:</b>	<b>Evaluación de procesos del programa Salud Escolar</b>
<b>Departamento Responsable:</b>	<b>Departamento de Evaluación de Programas Nacionales</b>
<b>Responsable del Proyecto:</b>	<b>Noel Rolando Rodríguez Reynoso</b>
<b>Cargo:</b>	<b>Encargado</b>
<b>Plan de acción:</b>	<b>En proceso</b>
<b>Está programado en el POA (Si/No):</b>	<b>Sí</b>
<b>Fecha de inicio:</b>	<b>Enero 2026</b>
<b>Fecha de término:</b>	<b>Diciembre 2026</b>
<b>Presupuesto Asignado:</b>	<b>RD\$ 500,000.00</b>
<b>Antecedentes</b>	
<p>En los últimos años, el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) ha impulsado diversas estrategias orientadas no solo a mejorar la calidad académica, sino también a promover entornos educativos saludables, espacios seguros, inclusivos, participativos y favorecer el desarrollo integral de los estudiantes dentro de los centros educativos. En este contexto, el Programa Salud Escolar es una iniciativa orientada a garantizar la salud integral de la comunidad educativa. Su propósito es reducir interferentes que afectan el aprendizaje, contribuir a la promoción y prevención en salud y avanzar en el logro de los resultados de las políticas “Hacia una educación de calidad con equidad” y “Acceso a salud universal”.</p> <p>Como parte de este proceso, IDEICE realizó una evaluación diagnóstica de la línea base del programa, con el objetivo de conocer las características y condiciones iniciales de los 115 centros educativos seleccionados, identificar capacidades instaladas, brechas operativas y nivel de articulación interinstitucional. Este estudio permitió establecer un punto de partida técnico para el seguimiento del programa y generó recomendaciones preliminares orientadas a su fortalecimiento.</p>	
<b>Propósito</b>	
<p>A partir de los hallazgos del diagnóstico de la línea base y considerando la fase actual de implementación del programa, el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), propone la realización de una evaluación de procesos, con el fin de analizar su funcionamiento operativo, identificar buenas prácticas, detectar cuellos de botella en la ejecución y formular acciones de mejora.</p>	
<b>Objetivo general</b>	
<p>El objetivo general de este análisis es evaluar los procesos de implementación del Programa Salud Escolar, analizando la planificación, gestión, articulación interinstitucional, ejecución en los centros educativos y mecanismos de seguimiento, a fin de determinar su nivel de cumplimiento respecto al diseño previsto y proponer acciones de mejora.</p>	
<b>Objetivos Específicos</b>	

Los objetivos específicos son enmarcados en la siguiente lista:

- Analizar la coherencia entre el diseño normativo y operativo del Programa Salud Escolar y su ejecución en los centros educativos intervenidos.
- Examinar los mecanismos de coordinación, gestión y articulación entre las instancias responsables del programa.
- Evaluar el grado de cumplimiento de las actividades planificadas, identificando desviaciones, limitaciones operativas y factores facilitadores.
- Identificar buenas prácticas implementadas en los centros educativos que puedan ser sistematizadas y replicadas.
- Formular recomendaciones técnicas orientadas a optimizar la eficiencia, calidad y sostenibilidad del Programa Salud Escolar.

#### **Producto POA**

Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.

#### **Actividad de Producto POA**

0001 - Dirección y coordinación

0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas

0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluación e investigación educativas

0004 - Congresos, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativa nacional

#### **Política de MINERD**

Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.

Política Educativa: 9. Reforma, Modernización Institucional y Participación Social.

#### **Apoyo al pacto educativo**

3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.

#### **Debes cumplir las Metas Físicas POA**

#### **Cantidad:**

#### **Eje PEI**

Eje 1. Evaluación e investigación para la mejora continua del sistema educativo preuniversitario dominicano.

Eje 2. Divulgación científica y posicionamiento institucional.

Eje 3. Fortalecimiento institucional para la excelencia operativa y técnica del Ideice.

#### **Objetivo Estratégico**

**Objetivo estratégico 1:** Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.

**Objetivo estratégico 2:** Asegurar la eficiencia y eficacia institucional a través de la implementación de un modelo de gestión y desarrollo organizacional de calidad.

**Metas PEI establecida:** Número de envíos anuales (8)

**Cantidad de metas PEI cumplió:** 8

**Período:** a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual

**NOEL ROLANDO RODRIGUEZ REYNOSO**  
**Firma Autorizada**

*Noel Rodríguez*



INSTITUTO DOMINICANO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA  
Centro de Evaluación de Programas, Proyectos e Instituciones  
IDEICE  
\*